**Внеурочная деятельность в начальной школе**

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Цель:

Организация внеурочной деятельности классного коллектива для формирования социально успешной личности обучающегося.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- улучшить условия для занятости младших школьников во внеурочное время;

- обеспечить включение учащихся в разнообразные виды деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- расширение общекультурного кругозора обучающихся.

 Каждый классный руководитель вовлекает своих воспитанников во внеурочную деятельность.

 В августе составила программы кружковых занятий. На родительском собрании в сентябре ознакомила с программами родителей. В результате родители вместе с учащимися выбрали по желанию кружки. При составлении расписания занятий внеурочной деятельности учитываю , для каждого ребенка ,чтоб не было совпадений в занятиях.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;

- духовно-нравственное;

- социальное.

Например, в моем классе спрортивно- оздоровительное направление реализуется через кружки:

- «Ступеньки здоровья», «Шахматы», »Ритмика».

- проведение классных часов и бесед по охране здоровья, профилактики детского травматизма.

- проведение подвижных игр, физминуток.

Реализация общекультурного направления способствует:

- работа кружков: «Мир музыки», «Юный художник»;

- выставки рисунков, поделок, творческие работы;

- проведение классных часов, художественно-эстетического содержания.

Общеинтеллектуальное направление реализуется благодаря работе кружков:

«Логика», «Робототехника», участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, НПК.

Одно из важных направлений – духовно-нравственное направление.

Здесь разнообразные формы деятельности:

Это кружки:

- «Я – гражданин России», «Мой родной край»;

- классные часы гражданско-патриотического содержания;

- выставки рисунков и творческие работы;

- смотр песни и строя.

Наконец, очень актуальное социальное направление реализуется благодаря:

- организации ученического самоуправления;

- беседам, направленным на формирование элементарных трудовых навыков;

- разработка проектов к урокам;

- работе кружка «Безопасное детство».

 Как мы видим, в классе используется целый спектр форм внеурочной деятельности для решения задач воспитания и развития ученика.

 В заключении необходимо отметить: с введением ФГОС общего образования внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса. Она характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы. Эта деятельность имеет свои собственные задачи, но одновременно направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы