**Доклад**

**Старшего воспитателя МБДОУ детский сад № 6 ст.Новолеушковской**

**Компаниец Ольги Ивановны**

* + 1. **Владение современными образовательными технологиями.**
		2. **Применение информационно – коммуникативных, в том числе сетевых и дистанционных технологий.**
		3. **Применение здоровьесберегающих технологий.**

 В должности старшего воспитателя МБДОУ детский сад № 6 станицы Новолеушковской работаю с 2010 года. Осуществляю деятельность по организации воспитания детей в ДОУ, координирую работу воспитателей в проектировании развивающей образовательной среды. Оказываю методическую помощь, способствую повышению квалификации педагогов, развитию их творческих инициатив. Работаю в тесном контакте с педагогами, родителями и воспитанниками. Организую работу педагогических советов, семинаров, консультаций, мастер- классов и других форм методической работы.

 Главной целью и главной задачей своей педагогической деятельности считаю создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса, и выработать систему оказания помощи каждому педагогу. Решить обозначенную задачу мне помогают **технологии: управленческой деятельности, педагогического сотрудничества.**

 Методическая работа с кадрами – это целостная система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя; на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива дошкольного учреждения в целом, а в конечном счете – на совершенствование воспитательного и образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников. Для обеспечения повышения профессиональной и методической компетенции педагогов необходимо внедрение инновационных технологий способствующих повышению уровня и качества педагогического мастерства. Поэтому мною были проведены обучающие семинары по ознакомлению педагогов с современными образовательными технологиями (здоровьесберегающие, игровые, проектно – исследовательские, ИКТ, технологии развивающего и проблемного обучения):

1. «Применение технологии проектной деятельности с дошкольниками в детском саду».
2. «Общение воспитателя с родителями воспитанников».
3. «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ».
4. «Содержание уголка нравственно – патриотического воспитания».
5. «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ».
6. Деловая игра «Экологическое воспитание в ДОУ»
7. «Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр»

 и др.

 **Вывод:** педагоги ДОУ получили необходимые знания , умения и навыки в процессе введения данных технологий и используют их на практике. Данные технологии адаптированы в соответствии с интересами, потребностями и способностями педагогов. Замечены положительные результаты в развитии творческого потенциала педагогов; появилось много авторских игр различной тематики для детей всех возрастных групп; педагоги стали проводить НОД на высоком методическом уровне; проводить мастер- классы; давать открытые занятия.

 В результате применения технологии развивающего и проблемного обучения в воспитательно – образовательном процессе, уровень интеллектуального развития детей повысился.

 Для формирования профессиональной компетенции педагогов в условиях информатизации современного образования мной были проведены организационно – педагогические мероприятия для изучения и внедрения современных компьютерных и информационных технологий в образовательный процесс:

* обучающие семинары, где педагоги приобрели практические навыки работы на компьютере;
* тематические семинары и мастер- классы организовывались с целью совершенствования умений и навыков: «Создание мультимедийных презентаций ( Power Point)», «Вставка в слайд рисунков и анимации», «Сеть Интернет», «Подготовка наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office».

 Кроме тематических и обучающих форм профессиональной подготовки педагогов по повышению их информационной компетентности проводились и другие мероприятия. Так, например, для совершенствования навыков, повышения ИК- компетентности, передачи опыта, поиск новых методов и приемов работы с детьми, родителями, мной организовывались конкурсы для педагогов:

* Методический электронный банк материалов для занятий.
* Презентация проекта.
* Информационный уголок для родителей.

 Разработанная система повышения ключевой информационной компетентности педагогических работников дала свои результаты:

* педагоги умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т.д.);
* педагоги активно используют информационные технологии в образовательном процессе;
* педагоги владеют навыками поиска информации в Интернете;
* педагоги владеют программой Power Point создания мультимедийных презентаций;
* педагоги умеют разрабатывать занятия с использованием информационных технологий.

В результате, в ДОУ создана медиотека презентаций к НОД.

 В своей методической работе я широко **применяю информационно- коммуникативные технологии в различных направлениях:**

 **в методической работе:**

 - создаю и использую мультимедийные презентации при проведении педагогических советов, семинаров- практикумов, консультаций, оформление отчетной и текущей документации.

- составляю диаграммы и схемы при проведении мониторингов;

- разрабатываю для родителей памятки, буклеты.

 **в организационно- методической работе:**

- оформление документации, копирование, редактирование, тиражирование материалов к НОД.

- создание электронной базы данных воспитанников, педагогов.

- работаю с сайтом ДОУ(http://ds15.uopavl.ru) , где регулярно размещаю информацию.

 Самообразование и расширение собственного кругозора осуществляю, через **цифровые образовательные ресурсы для педагогов:** журнал «Справочник старшего воспитателя»(<http://vospitatel.resobr.ru>) , журнал «Современный детский сад» (e.stvospitatel.ru); «Детский сад. Ру» (<http://www.detskiysad.ru>); «Международный образовательный портал «maam.ru» и т.д., что позволяет мне идти в ногу со временем, оставаться в курсе новых научных исследований, педагогических инноваций и технологий.

 Здоровьесберегающие технологии в МБДОУ детский сад №15 реализуются на основе личностно- ориентированного подхода, осуществляемые на основе личностно- развивающих ситуаций. Реализуя здоровьесберегающие технологии в непрерывной образовательной деятельности, на прогулках, в режимных моментах, в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого и ребенка и т.д., заболеваемость детей в ДОУ снизилась.

 Ежедневно с детьми проводится утренняя гимнастика, которая способствует повышению функционального состояния и работоспособности организма, развитию моторики, правильной осанки, предупреждению плоскостопия.

 Два раза в год инструктор по физической культуре Донец Светлана Михайловна проводит мониторинг физического развития детей, на основе анализа мониторинга строится физкультурно – оздоровительная работа с воспитанниками.

 Уделяется большое внимание организации физкультурно – оздоровительной работе на свежем воздухе. В старшем дошкольном возрасте раз в неделю одно физкультурное занятие проводится на прогулке. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы физкультурные уголки, имеются пособия для профилактики плоскостопия. Активирован педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм взаимодействия с родителями по пропаганде здорового и безопасного образа жизни ( совместные НОД, спортивные праздники и развлечения с участием родителей, проектная деятельность).

 Однако в следующем году необходимо усилить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, в период связанный с повышенной заболеваемостью ОРВИ и гриппом. Проводить курс профилактических мероприятий (витаминов, витаминизации третьих блюд, закаливающие процедуры) направленный на уменьшение количества детей с простудными заболеваниями. Для этого в детском саду имеются все условия: медицинский работник, оздоровительные услуги, квалифицированные педагоги.

 Свою работу строю в тесном контакте с учителем – логопедом, педагогом – психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, что помогает достигать высоких результатов в работе и создавать адаптационные программы воспитанников, нуждающихся в коррекционно - развивающей работе.