ЛГ Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад общеразвивающего вида №4"Золотой петушок"

 ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ЛЕПБУК « ЮНЫЙ ПЕШЕХОД».

ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОСНОВАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Воспитатель I квалификационной категории

Марьина-Старкова Седа Георгиевна

 ЛГ МАДОУ «ДСОВ №4 «Золотой петушок»

г. Лангепас, ХМАО - Югра.

**Аннотация**

В представленной статье автором рассматривается работа с детьми с использованием дидактического пособия лепбук «Юный пешеход».

«Лепбук» (lapbook) - это интерактивная книжка - раскладушка, с кармашками  вкладками  и подвижными деталями, на обратной стороне лэпбука есть кармашек для родителей и памятки для них. В нем собрано 9 развивающих игр - заданий по изучению ПДД. Благодаря содержанию этого лепбука дети знакомятся с правилами поведения пешехода, пассажира и водителя, профессией инспектор дорожно-патрульной службы, различными дорожными знаками, видами светофоров. Методическая разработка рассчитана на старший дошкольный возраст и является незаменимым в предметно - развивающей среде ДОУ.

**Ключевые слова:** Лепбук, образование, технология, интерактивная.

Интерес к «дорожной проблеме» у воспитанников и их родителей возрастает, потому что мы, педагоги, к этому не равнодушны. Ведь детский дорожно - транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества.

Знание и соблюдение дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение на дорогах. В рамках внедрения ФГОС дошкольного образования педагоги в своей педагогической деятельности в образовательной области « Социально - коммуникативное развитие» используют многофункциональное методическое пособие «Лэпбук». На сегодняшний день это пособие является не незаменимым средством взаимодействия взрослого и ребенка в образовательной, индивидуальной и самостоятельной деятельности.

В лепбуке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

**1. Дорожные знаки «Подумай — отгадай».**

Данный раздел находиться в левом развороте папки наверху и представляет кармашек, в котором  лежат карточки  с изображением дорожного знака.

**2.Собери картинку (пазлы).**

Данный раздел находиться в левом развороте папки в центре посередине и представляет кармашек, в котором лежат части разрезанной картинки.

**Цель:** Развитие сообразительности, зрительного внимания, Расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи.

Задание: правильно собрать  разрезную картинку и «Составь рассказ по картинкам».

**3.Дидактическая игра «Ситуации на улицах города».**

Игра расположена в левом развороте папки внизу. Здесь собраны сюжетные картинки с различными ситуациями на дорогах.

**Цель:** Создать условия для активизации мыслительной и познавательной деятельности детей в процессе изучения материала по теме «ПДД» через решение проблемных ситуаций.

**4. «Светофор загадывает загадки».**

Листы с загадками находятся в центре сверху  папки. Загадки меняются.

**Цель:** развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

**5**. **Дидактическая игра «Найди нарушителей».**

 Данный раздел находиться в центре посередине папки.

**Цель:** картинки с ситуациями помогают развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города, воспитывать грамотных пешеходов.

**6. Физминутки по ПДД.**

Данный раздел находится в центре папки внизу и представляет кармашек, в котором лежат карточки с физминутками.

**Цель:** активно изменить деятельность детей и взрослых,  и этим ослабить наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка  и себя на продолжение занятий.

**7. Стихи о дорожных знаках.**

Данный раздел находится в правом развороте папки наверху и представляет  карточки, на страницах которых  подобраны стихотворения о знаках ПДД.

**Цель:** помочь детям запомнить и выучить знаки дорожного движения в стихотворной форме.

**8. Раскрась знак.**

Данный раздел находится в правом развороте папки посередине  и представляет  раскраски с изображением знаков ПДД.

**Цель:** Учить раскрашивать рисунки, не выходя за контуры, учить правильно держать карандаш (фломастер); закрепить ПДД для пешеходов и водителей.

# 9. Викторина "Всезнайки дорожного движения"

Данный раздел находится в правом развороте папки внизу представляет вкладыш, на страницах которого подобраны веселые вопросы по ПДД (викторины). Этот кармашек постоянно обновляется новыми викторинами.

**Цель:** уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.

**Ход игры:** Вопросы детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

**Рекомендации по использованию:**

Дидактическое пособие «Юный пешеход» рекомендуется использовать воспитателям дошкольных учреждений в индивидуальной работе с детьми,  и в самостоятельно игровой деятельности.

Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей (открывают кармашки, складывают пазлы, рассматривают картинки, раскрашивают знаки, выполняют различные задания). Благодаря этой новой игровой технологии,  дети знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках,  разгадывают загадки о ПДД,  знают правила дорожного движения.  Работа с лепбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей. Думаю, что такая форма работы будет иметь положительные результаты. И создание лэпбука - это просто интересно!

 **Список используемой литературы**

1. Данилова Т. И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
2. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
3. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
4. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». - М., 2007.
5. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
6. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М. :Центр педагогического образования, 2007.