# Крылова Татьяна Леонидовна, учитель русского языка и литературы

**МАОУ «ОК «Лицей №3» города Старый Оскол Белгородской области**

# *Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования ЭОР*

Учитывая требования современного общества, учитель широко применяет прогрессивные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, как при обучении, так и при осуществлении исследовательской работы и в воспитательном процессе. Компьютерное, мультимедийное оборудование, виртуальные библиотеки, электронные учебники, позволяют осуществлять эвристический подход к преподаванию, учитывать особенности восприятия материала каждым учеником и способствуют развитию системного мышления. В кабинете учитель систематически использует интерактивную доску, самые разнообразные электронные издания.

**В педагогической копилке методических материалов у учителя имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов по предметам.** Возможности учебного кабинета позволяют обучающимся работать с материалами Виртуальной школы Кирилла и Мефодия, где представлены мультимедийные уроки, интерактивные тренажеры, тесты, проверочные задания. Обес­печен доступ во все­мирную сеть Интернет. Использование электронных дидактических материалов, компьютера, подключенного к сети Интернет, принтера, сканера, оборудования SMART обеспечивает повышение мотивации к изучению предмета, реализацию таких принци­пов обучения, как научность, наглядность, доступность, активность и самостоятель­ность.

В коллекции учителя есть ЭОР по УМК. Пособие содержит интерактивные варианты заданий учебника и рабочих тетрадей УМК к каждой теме и дополнительные упражнения. Может быть использовано в классе для организации фронтальной работы с использованием интерактивной доски, а также дома для выполнения заданий вместе с родителями на персональном компьютере. Процесс сопровождается анимацией и звуковыми сигналами, что разнообразит обучение предмету и облегчит усвоение материала.

Учитель применяет в работе исследовательские, частично-поисковые методы с использованием компьютерных, информационно-обучающих и тестирующих программ, добиваясь высокого качества усвоения программного материала. Образовательные ресурсы по предметам, представленные в цифровой форме: фотографии, видеофрагменты, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, текстовые документы.

**Типы модулей в коллекции:**

* **Информационные модули.** Содержат теоретический материал по предмету, используются для объяснения нового материала и нацеливают учащихся на активную познавательную деятельность с использованием мультимедийных учебных материалов различной степени интерактивности.
* **Практические модули.** Предоставляют учащимся возможности и средства для применения полученных знаний на практике, для закрепления этих знаний, а также выработки на их основе умений и навыков (виртуальные экскурсии, тренинги, практикумы по решению задач, работа с картой).
* **Контролирующие модули.** Предоставляют возможности для проверки уровня усвоения знаний при работе учеников под руководством учителя или в самостоятельном режиме (тесты, контрольные работы, исследовательские проекты).

Педагог размещает свои материалы в школьной локальной сети (для учеников - с интересными нестандартными задачами, которые разбираются на занятиях с одарёнными детьми, для учителей - материалы классных часов, разработки внеклассных мероприятий, конспекты уроков) и **на собственном сайте.**

На личном сайте учителя **представлены** следующие **страницы**:

* **Главная.** Содержит сведения об учителе.
* **Галерея**. На ней размещены фотографии, отражающие самые интересные моменты из жизни класса.
* **Блог**.
* **Достижения**. Сведения о публикациях учителя.
* **Внеурочная деятельность**. Размещены рабочие программы по внеурочной деятельности.
* **Методическая копилка.** В нее входят разработки уроков, внеклассных мероприятий, классных часов.
* **Работа с родителями.** Размещена информация для родителей: буклеты, памятки, тесты.
* **Для учащихся.** Ученики на странице могут найти презентации к урокам, тестовые задания, исследовательские работы и проекты, разноуровневые карточки по предметам, олимпиадные задания.

Учитель активно использует информационно-коммуникационные и Интернет-технологии, активно участвует в Интернет-проектах, том числе в сетевых проектах, проводимых в рамках Фонда поддержки образования «Гимназический союз России». В процессе обучения **учитель применяет информационно-коммуникативные технологии в различных формах:**

* проведение уроков с использованием мультимедийного учебника;
* проведение интегрированных уроков;
* использование на уроках ресурсов Интернет в качестве дидактического средства, а также изучение на уроке конкретного Интернет-ресурса по методическим указаниям учителя;

- выполнение домашнего задания с использованием сети Интернет.

Педагог внедряет информационные технологии, основанные на использовании мультимедийных средств обучения, что, несомненно, позволяет оптимизировать образовательный процесс, проводит уроки с  использованием компьютерных презентаций. Применяет обучающие программы «Весёлые уроки. Русский язык», программы для демонстрации наглядного материала «Занимательные задания», «Энциклопедия».

Одним из способов реализации творческого потенциала школьников является их участие в проектной и исследовательской деятельности. Школьники учатся определять тему, цели и задачи проекта, осуществляют поиск источников информации, сбор необходимого материала. Функции учителя при этом сводятся к консультированию, координированию деятельности обучающихся, оценке качества выполненной работы. Ученики с учителем активно участвуют в открытых уроках, конкурсах, играх, викторинах, проводимых в режиме видеоконференцсвязи в рамках участия МАОУ «ОК «Лицей №3» во Всероссийской национальной образовательной программе «Гимназический союз России».