**Применение современных образовательных технологий на уроках английского языка**

Замарина Светлана Юрьевна

 учитель английского языка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5

имени О.И. Семёнова-Тян-Шанского, г. Мончегорск

В нашей школе обучение английскому языку осуществляется с использованием УМК «Английский в фокусе». **«**Английский в фокусе» -это первый российский УМК, являющийся совместной продукцией российского издательства «Просвещение» и британского издательства Express Publishing (Великобритания). УМК «Английский в фокусе» демонстрирует полное соответствие основным направлениям модернизации общего образования и обеспечивает качественную работу учителя. Инновационный учебно-методический комплект группы авторов под руководством Вирджинии Эванс и Дженни Дули «Английский в фокусе» (“Spotlight”) имеет методологически чётко выстроенную структуру и разнообразие учебных упражнений и форм работы на уроке.

В основе своей концепции использования современных образовательных технологий на уроках английского языка и во внеурочное время я использую принципы и методы компетентностно-ориентированного образования, технологии личностно-ориентированного и развивающего обучения. Так как обучающиеся имеют различную языковую подготовку и различные способности к изучению иностранного языка, я на своих уроках и во внеурочной деятельности использую следующие образовательные технологии:информационно-коммуникационные, метод проектов и научно-исследовательскую деятельность обучающихся, дифференцированное обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, технологию обучения в сотрудничестве и др.

На уроке я использую приемы коллективной и групповой работы. Групповая работа помогает активизировать познавательную деятельность учащихся на уроке. Внутри групп каждый обучающийся высказывается в соответствии с его/ее уровнем языковой подготовки.

Одними из ведущих технологий в организации образовательного процесса на уроке и во внеурочное время являются информационно-коммуникационные технологии, позволяя учителю оптимизировать образовательный процесс и эффективно использовать время урока. Интернет-ресурсы и компьютерные презентации в Microsoft Power Point, учебные фильмы и отрывки из англоязычных художественных фильмов, а также электронные приложения к учебнику можно использовать на любом этапе работы, особенно на этапе закрепления лексики и при обобщении материала. Преимуществами использования ИКТ являются, прежде всего, повышение эффективности учебного процесса при значительной экономии времени и многообразие режимов работы. Одним из наиболее важных преимуществ использования ИКТ является возможность осуществлять контроль устной речи и понимания прослушанного. Целенаправленное применение информационно-коммуникационные технологии приводит к тому, что изучение приобретает новые качественные особенности. Наприемр, применение мобильного комплекса на уроке помогает эффективно решать следующие задачи:

* формирование артикуляции и интонационных навыков,
* формирование и совершенствование навыков  чтения и аудирования,
* формирование и совершенствование навыка говорения.

Возникновение технологии подкастинга предоставляет учителю мощный инструмент для управления учебным процессом и распространения образовательного контента. С помощью Интернет преподаватель может дополнительно подписаться на бесплатные зарубежные образовательные подкасты, а затем транслировать их на медиа-плееры для учеников. При отборе заданий для учебных целей необходимо оценивать, насколько они будут соответствовать языковому и общекультурному уровню конкретной группы обучающихся. Немаловажным критерием при отборе материала является также его актуальность, степень новизны и адаптация к обучаемому. При работе с лингафонным комплексом учитель может использовать разнообразыне Инернет-ресурсы, которые могут быть использованы на всех этапах обучения английскому языку. Интернет-ресурсы нужны для получения новой, аутентичной информации, для проверки уровня знаний обучающихся и, конечно, для создания языковой среды и соответственно, повышению мотивации в изучении иностранных языков.

На своих уроках в качестве тренировочных и тестовых заданий разных уровней сложности я часто использую аутентичные материалы Британского Совета, установленные на медиа-плееры мобильного лингафонного комплекса. Такие задания позволяют обучающимся изучать английский язык с помощью интересных игр, подкастов, фильмов и викторин. Эти приложения эффективно улучшают знания учащихся по грамматике, расширяют словарный запас и оказывают неоценимую помощь в подготовке к экзаменам. Многие приложения обучающиеся могут затем самостоятельно установить на свои мобильные телефоны и планшеты, чтобы выполнять тренировочные упражнения и проверять уровень языковой подготовки дома.

Использование мобильного лингафонного комплекса на уроке английского языка экономит время учителя и делает увлекательным процесс создания тренировочных и тестовых заданий учителем и процесс выполнения таких заданий обучающимися. Учитель может самостоятельно создавать контент и затем широко использовать его в учебных целях. Применение информационно-коммуникационные технологии помогает в создании оптимальных возможностей для речевого поведения обучающихся в условиях создаваемой в учебных целях межъязыковой коммуникации, способствует овладению языковыми и речевыми нормами иностранного языка на уровне, достаточном для социальной адаптации в поликультурном мире .

Метод проектов по праву считается одним из ведущих при формировании речевых компетенций учащихся. Мои ученики выходят с исследовательскими работами на школьные и городские научно-практические конференции. Проектная деятельность вызывает особый интерес у учащихся старших классов школы, поскольку написание научно-исследовательской работы помогает им реализовать полученные знания, умения и навыки.

Использование здоровьесберегающих технологий играет большую роль при организации урока английского языка. Учитель должен строить урок в соответствии с динамикой внимания учащихся, чередуя виды работ. Поэтому на уроке английского языка необходимы  физкультминутки, а для  эмоциональной разрядки можно использовать поговорки, скороговорки и веселые четверостишия для снятия умственного напряжения.

Применение элементов различных современных образовательных технологий позволяет учителю английского языка сделать образовательный процесс более эффективным, интересным и информационно насыщенным.

**Литература:**

1. Владимирова Л.П. Интернет на уроках иностранного языка// Иностранные языки в школе – 2002. – №3. –С.33-
2. Касьянова В.П. Использование новых технологий при обучении иностранному языку на начальном этапе // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы международной научной конференции, июнь 2011 г / отв. ред.: О.А. Шульга – Молодой ученый, Уфа, 2011. – С. 129-132.
3. Никитюк Т. Ю. Применение лингвистического класса и инновационных разработок компании «Apple» при обучении английскому языку в общеобразовательной школе [Текст] / Т. Ю. Никитюк // Педагогическое мастерство: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.). — М.: Буки-Веди, 2012. — С. 344-346.