**"Влияние игр-драматизации на развитие детей**

 **дошкольного возраста"**

 Сегодня Вашему вниманию я хочу представить **опыт работы на тему**: *«****игры — драматизации****»*. Знакомство **детей**с играми- драматизации я начала в 2015 году с инсценировок самых несложных коротких народных сказок с: *«Курочки Рябы»*, *«Репка»*, *«Теремок»*. В игре – драматизации участвовали все дети, даже самые застенчивые. Вначале они привлекались к участию в играх-упражнениях, играли второстепенные роли, а затем с удовольствием исполняли главные. **Работая** с  детьми над инсценировками, я не преследовала цель обучить их актерскому мастерству, а стремилась создать не напряженную, радостную обстановку, которая будет располагать **детей** к творческой игре и свободной **речи**. Участие в инсценировках дало возможность перевоплощаться в различные образы и побуждало говорить свободно и выразительно, действовать раскованно. Распределяя роли в игре-драматизации, учитывала возможности **детей**(их речевые способности, эмоциональность, память, внимание, восприятие, личностные качества). Предоставляла малообщительному ребенку, выступать наравне с другими хотя бы с самой маленькой ролью, чтобы таким образом дать ему возможность, перевоплощаясь, отвлечься от трудностей связанных с неуверенностью и замкнутостью, обрести веру в себя. Не имеет значения, какую роль исполняет ребенок – робкого зайца или находчивую лису. Важно, что он создает образ с несвойственными ему самому чертами, учится преодолевать трудности и свободно вступать в речь, справляясь с волнением. Во время репетиции напоминала детям, чтобы они смотрели друг на друга, когда говорят. Держались свободно, ровно, не опускали головы. На этом этапе также использовались такие приемы как: индивидуальная помощь, подсказка, отраженная речь, показ, поощрение, уточнение, наводящие и подсказывающие вопросы.

 Атрибутика *(элементы костюмов, маски,)* помогли детям погрузиться в сказочный мир, лучше почувствовать своих героев, передать их характер. Результатом нашей театрализованной деятельности была постановка сказки "Заюшкина избушка". Игра – драматизация по сказке, воспитывала в детях любовь к сказкам, дружеские взаимоотношения, доброту, отзывчивость, способствовала эмоциональному развитию речи, **развитию уверенности в себе.**

 Проведенная **работа показала**, что театрализованная деятельность является важным средством в **развитии речи детей**. Дети стали активнее общаться друг с другом, расширился словесный запас, ребята могут выразить свою просьбу, правильно задать вопрос.

 Уже первые шаги в данном направлении показали, насколько велик интерес **детей** к играм - драматизации. Ребята с удовольствием участвовали в инсценировке сказок. Используя в своей практической деятельности игры–драматизации, анализируя результат, пришла к выводу, что для приобретения уверенности ребенку необходимо удачное выступление. Очень важно, чтобы ребенок убедился, что он может в любой обстановке говорить легко, плавно, свободно. Во время игры–драматизации дети, перевоплощаясь, не только ведут диалоги, но и подражают своим “героям” мимикой, движениями. Это **свидетельствует о том**, что игры–драматизации, инсценировки являются одним из удачных видов **работы с детьми**, в которых они приобретают **опыт общения,** публичных выступлений, во время которых они могут перевоплощаться в различные образы, а перевоплощение побуждает **детей говорить свободно**, выразительно, плавно, действовать раскованно, преодолевая волнение, застенчивость, страх перед речью.

Спасибо за внимание!

**Драматизация сказки "Заюшкина избушка."**

**Цель:** Формировать у детей живой интерес к театральной игре.

**Задачи:**

**1)** Способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки, запоминанию действующих лиц и последовательности событий.

**2)** Развивать эмоциональную речь детей, актерские способности, умение подражать голосам животных из сказки, имитировать движения.

**3)** Развивать у детей зрительную и слуховую память.

**4)** Воспитывать любовь к сказкам, дружеские взаимоотношения во время драматизации, доброту, отзывчивость.

**Драматизация сказки "Заюшкина избушка."**

**Цель:** Формировать у детей живой интерес к театральной игре.

**Задачи:**

**1)** Способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки, запоминанию действующих лиц и последовательности событий.

**2)** Развивать эмоциональную речь детей, актерские способности, умение подражать голосам животных из сказки, имитировать движения.

**3)** Развивать у детей зрительную и слуховую память.

4) Воспитывать любовь к сказкам, дружеские взаимоотношения во время драматизации, доброту, отзывчивость.