***Организация работы в ДОУ с неблагополучными семьями***

Старший воспитатель МБДОУ № 88 г. Томска

Хорошавина А.В.

***ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА В СЕМЬЕ***

\*социально-экономические (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);

\*медико-социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей - особенно матери, пренебрежение санитарно- гигиеническими нормами);

\* социально-демографические (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с несовершеннолетними и престарелыми родителями);

\* социально-психологические (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);

\* психолого-педагогические (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители;

\* криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиций и нормы преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска не означает обязательно возникновения социального неблагополучия, но указывает на большую степень его вероятности, которая возрастает по мере увеличения числа факторов социального риска семьи (например, семья неполная, многодетная, малообеспеченная.

***ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ВНЕШНЕГО ВИДА И ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА***

* утомленный, сонный вид;
* санитарно-гигиеническую запущенность;
* склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания;
* неумеренный аппетит;
* задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии;
* привлечение внимания любым способом;
* чрезмерная потребность в ласке;
* проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и подавленным состоянием;
* проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
* трудности в обучении.

***ПРИЗНАКИ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ В СЕМЬЕ***

* Ребенок не ухожен, неопрятный, нет запасного белья, одет не по сезону и не по погоде, неполадки в одежде и обуви: рваная, грязная, без пуговиц, не по размеру. На замечания воспитателей по поводу внешнего вида родители не реагируют.
* Родители   злоупотребляют   алкоголем, приходят в детский сад в нетрезвом виде.
* Ребенок приходит из дому со следами     побоев, и родители не могут объяснить происхождение синяков и ссадин.
* Родители неоднократно «забывали» забрать ребенка из детского сада.
* Родители нигде не работают, не состоят на учете по безработице и не имеют постоянного источника дохода.
* Ребенок постоянно проживает у бабушки, родители в детском саду не появляются.
* При посещении семьи выясняется, что условия жизни ребенка не отвечают санитарным нормам, у ребенка нет игрушек и материалов для занятий.
* Характер взаимоотношений в семье наносит вред психическому здоровью ребенка: скандалы, драки, пьяные компании, аморальный образ жизни родителей.

***При выявлении признаков неблагополучия воспитатели пишут докладную на имя заведующего с просьбой поставить семью на учет с указанием причин неблагополучия.***

***АЛГОРИТМ РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЁЙ***

***Первый этап***: изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей).

***Второй этап*:** первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи.

***Третий этап*:** знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни.

***Четвёртый этап:*** совместные педагогические консилиумы по определению путей совместных действий.

***Пятый этап*:** изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентации.

***Шестой этап:*** изучение личностных особенностей членов семьи.

***Седьмой этап*:** составление карты семьи.

***Восьмой этап*:** координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, дошкольные учреждения, Центр социальной реабилитации детей и подростков, Центр защиты семьи, приюты, детские дома, инспекция по делам несовершеннолетних, комиссия и т.д.)

***Девятый этап:*** составление программы работы с неблагополучной семьёй.

***Десятый этап*:** текущие и контрольные посещения семьи.

***Одиннадцатый этап:*** выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

Педагог не должен брать на себя функции воспитания, заботы о детях, подменяя родителей, так как это порождает пассивную иждивенческую позицию родителей и других членов семьи.

.Временная передача родителям своих детей на воспитание родственникам, посторонним лицам, либо в детское учреждение не освобождает родителей от ответственности за воспитание и развитие детей.

Обязанности по воспитанию детей родители (законные представители) несут до 18-летия ребенка.

Конституция Российской Федерации Ст. 63, 64,65

**Российское законодательство предусматривает -  
Виды ответственности родителей:**

1**. Уголовно-правовая**:

-ст. 156 УК РФ жестокое обращение с ребенком;

-ст.157 УК РФ злостное уклонение от уплаты средств на содержание ребенка (по решению суда) 2. **Административно-правовая:**

-ст.5.35 КоАП РФ совершение умышленных противоправных действий (бездействий) в течение продолжительного времени по отношению к своему ребенку.

3**. Гражданско-правовая:**

-ст. 151,1064,1099 ГК РФ компенсация морального вреда и возмещение убытков при неисполнении родителем своих обязанностей по предоставлению ребенку питания, одежды, что повлекло причинение вреда здоровью.

**4.Ответственность, предусмотренная Семейным кодексом РФ:**

- ст. 69 СК РФ лишение родительских прав.