**Современные образовательные технологии на уроках математики**

**Подготовила Дмитрук Лидия Ярославовна**

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого ученика в

соответствии с его индивидуальными особенностями.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические технологии |  |
| Проблемное обучение | Создание в учебной деятельностипроблемных ситуаций и организацияактивной самостоятельной деятельностиучащихся по их разрешению, в результатечего происходит творческое овладениезнаниями, умениями, навыками, развиваютсямыслительные способности. |
| Информационно-коммуникационныетехнологии | Изменение и неограниченное обогащениесодержания образования, использованиеинтегрированных курсов, доступ вИНТЕРНЕТ. |
| Здоровьесберегающиетехнологии | Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативноприменять ТСО, что дает положительныерезультаты в обучении. |
| Обучение в сотрудничестве(командная, групповаяработа) | Сотрудничество трактуется как идеясовместной развивающей деятельностивзрослых и детей, Суть индивидуальногоподхода в том, чтобы идти не от учебногопредмета, а от ребенка к предмету, идти от техвозможностей, которыми располагаетребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности. |
| Проектные методы обучения | Работа по данной методике дает возможностьразвивать индивидуальные творческиеспособности учащихся, более осознанноподходить к профессиональному исоциальному самоопределению. |
| Исследовательские методы вобучении | Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения |
| Разноуровневое обучение | У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании.Сильные учащиеся утверждаются в своихспособностях, слабые получат возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья. |
| Лекционно-семинарско-зачетная система | Данная система используется в основном встаршей школе, т.к. это помогает учащимсяподготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся |
| Систему инновационнойоценки «портфолио» | Формирование персонифицированного учетадостижений ученика как инструментапедагогической поддержки социальногосамоопределения, определения траекториииндивидуального развития личности. |

**Литература**

1. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей/ под общей ред. В.С. Кукушина. – Серия «Педагогическое образование». – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004. – 336с.
2. Активные методы обучения: рекомендации по разработке и применению: учеб.-метод.пособие/ Е.В. Зарукина, Н.А. Логвинова, М.М,Новик. СПб.: СПбГИЭУ, 2010. – 59 с.
3. Пометун О.И., Пироженко Л.В. Современный урок. Интерактивные технологии. – К.: А.С.К., 2004. – 196 с.
4. Лукьянова М.И., Калинина Н.В. Учебная деятельность школьников: сущность и возможности формирования. Методические рекомендации для учителей и школьных психологов. - Ульяновск: ИПК ПРО, 1998. - 64 с.
5. Инновационные педагогические технологии: Активноеобучение : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.П.Панфилова. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. - 192 с.
6. Харламов И.Ф. Педагогика. – М.: Гардарики, 1999. – 520 с.
7. Современные способы активизации обучения: учебное пособие для студ. Высш. учеб. заведений/ Т.С.Панина, Л.Н.Вавиловва; под ред. Т.С. Паниной. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с.