Приветствуем вас, уважаемые коллеги! Я воспитатель средней группы «Боровичок»: Ошинберг Светлана Геннадьевна. Хочу поделиться с вами опытом. Мне предложили создать мини-музей и определить тему проекта. Выбор темы был очевиден, так как актуальность его неоспорима.

Учитывая, что дети нашей группы «Боровичок» сейчас находятся в старшем дошкольном возрасте, а это значит, что уже через год они станут школьниками, и, следовательно, самостоятельными участниками дорожного движения. Знакомить детей с ПДД, формировать навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, т.к. правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека. Дети чаще всего попадают в дорожно-транспортные происшествия, в силу незнаний элементарных основ ПДД.

Таким образом, определилась и цель проекта - формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи, стали определяющими в нашей работе с детьми и родителями.

А, чтобы повысить интерес детей к изучению правил дорожного движения, мы использовали разнообразные формы работы.

Так как родители тоже являлись главными участниками нашего проекта, они активно принимали участие в беседах и анкетировании, всегда читали предложенные консультации, буклеты, а самое главное, с удовольствием принимали участие в практической работе.

Были определены и этапы проекта мини-музея «Знатоки дорожных правил».

На подготовительном этапе достаточно сложно было выбрать из огромного объёма материала тот, который стал бы оптимальным для реализации цели проекта: изучили литературу, сделали подбор материала по ПДД, составили перспективный план работы, подготовили консультацию для родителей.

Следующий этап был практический. По нашей просьбе родители и коллеги стали приносить в группу плакаты, журналы, газеты по ПДД. Мы нашли много презентаций, мультфильмов, стихотворений, загадок, рассказов и сказок для мини-музея.

Оформили тематические папки с познавательным материалом.

Провели целевую прогулку «Перекресток».

Познакомили с новыми настольно-дидактическими играми по теме.

Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» стала для наших детей любимой игрой на прогулках.

В группе дети часто увлечены сюжетно-ролевыми играми с макетом «Город».

На практическом этапе осуществлялась и образовательная деятельность по познавательному развитию, социализации, художественному творчеству «Спасём Незнайку», «Школа дорожных знаков».

Проведён праздник по ПДД.

А родители совместно с детьми приняли активное участие в изготовлении макетов домов, деревьев, дорожных знаков и светофоров.

Родительскому вниманию были представлены буклеты и консультации «ПДД – основа безопасности», «Маленький пассажир». Нами также были проведены беседы по теме «Будьте осторожны на дорогах!», «Детские автокресла», «Осторожно, гололёд!» и анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах города».

На этом же этапе родители подготовили раскраски для организации тематической выставки «Учим дорожные знаки по картинке».

На третьем этапе подготовленные экспонаты разместили в приёмной.

Вот такой мы создали мини-музей.

На этапе обобщения можно было говорить о результатах проекта: повысился уровень знаний детей о правилах дорожного движения, познавательная активность, повысилась степень участия родителей в формировании культуры безопасного поведения детей на дороге.