**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Ляминская основная общеобразовательная школа имени Зайцева Г.Н.»**

**Раздел:** [**«Портфолио как одна из форм оценивания индивидуальных достижений школьника»**](https://portalpedagoga.ru/servisy/sbornik_konferencii/index?id=39)

**Тема: «Портфолио как одна из форм оценивания индивидуальных достижений школьника»**

**Учитель начальных классов**

**Якимова И.В.**

2016 год

Цель создания портфолио.

      Ребёнку в начальной школе необходимо иметь правильную мотивацию, умение ставить цели и добиваться их. Для чего? Для самореализации.

     Ребёнок должен научиться проводить самоанализ, научиться преодолевать неудачи, научиться радоваться своим успехам. Мы, педагоги , и родители должны помочь раскрыть ребёнку внутренний потенциал.

Для чего создаётся портфолио ученика?     Для структуризации его работ, успеваемости и достижений, для того, чтобы ребёнок (при помощи родителей и учителей) научился видеть свои сильные и слабые стороны, правильно их оценивать. Портфолио = это система контроля и оценки со стороны учителя.

Целью портфолио является и подведение итогов ученика в определённый период. И сам ученик, и учитель, и родители имеют возможность увидеть картину различных результатов ученика, увидеть прогресс (или наоборот) в разных сферах деятельности.

Портфолио – это коллекция работ и результатов ученика, которая показывает его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Портфолио дополняет традиционные оценочные средства, которые фиксируют чаще знания и умения репродуктивного характера.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в самых разных видах деятельности: учебной, коммуникативной, социальной, творческой

Портфолио показывает как качественные, так и количественные итоги деятельности ученика.

***Структура портфолио:***

**План оформления портфолио**

**1. Титульный лист** портфолио ученика

На этом листе указываются данные ребенка – Фамилия, Имя, Отчество, фотография ребенка, учебное заведение в котором учится ребенок, дата рождения, дата начала портфолио.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛЯМИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

имени ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗАЙЦЕВА Г.Н.»

Пермский край, г.Чусовой, п.Лямино, ул.Первомайская д.11

**2. Раздел — Мой мир:**

В этом разделе добавляется информация, которая важна для ребенка. Примерный вариант страниц:

***Мое имя*** – напишите, что означает имя ребенка, откуда оно произошло, можно указать в честь кого назвали (например, дедушка). А также, укажите известных людей носящие данное имя.

***Моя семья*** – напишите короткий рассказ о своей семье или если есть желание и время, то о каждом члене семьи. Приложите к данному рассказу фотографии родных или рисунок ребенка, как он видит свою семью. В данную рубрику можно приложить родословную ребенка.

***Мой город (Я живу)*** — в данном разделе указываем город проживания ребенка, в каком году и кем он был основан, чем знаменит этот город, какие интересные места есть.

***Схема маршрута до школы*** – рисуем вместе с ребенком безопасный путь от дома до школы. Отмечаем опасные места – автомобильные дороги, железнодорожные пути и т.д.

***Мои друзья*** – здесь перечисляем друзей ребенка (фамилия, имя), можно приложить фотографию друзей. А также пишем об увлечениях друга или общих интересах.

Мои увлечения (Мои интересы) – на данной страничке нужно рассказать, что ребенок любит делать, чем увлекается. По желанию ребенка можно рассказать о кружках/секциях, куда он дополнительно ходит.

**3. Раздел — Моя школа: (пожеланию)**

***Моя школа*** – адрес школы, можно приклеить фотографию учреждения, ФИО директора, начало (год) учебы.

***Мой класс*** – укажите номер класса, приклейте общую фотографию класса, а также можно написать небольшой рассказ о классе.

***Мои учителя*** – заполняем данные о классном руководителе (ФИО + краткий рассказ, о том какой он), о педагогах (предмет + ФИО).

***Мои школьные предметы*** – даем краткое описание по каждому предмету, т.е. помогаем ребенку понять для чего он нужен. Так же можно написать свое отношение к предмету. Например, математика сложный предмет, но я стараюсь, т.к. хочу научиться хорошо считать или мне нравится музыка, потому что я учусь красиво петь.

***Моя общественная работа*** (общественная деятельность) – данный раздел желательно заполнить с фотографиями, где ребенок принимал участие в школьной жизни (например, выступал на празднике, оформлял класс, стенгазету, читал стихи на утреннике и т.д.) + краткое описание о впечатлении/эмоциях от выполнения общественной деятельности.

***Мои впечатления*** (школьные мероприятия, экскурсионно-познавательные мероприятия) – тут всё стандартно, пишем коротенький отзыв-впечатление о посещении ребенка с классом экскурсии, музея, выставки и т.д. Отзыв можно оформить фотографией с данного мероприятия или нарисовать рисунок.

**4. Раздел — Мои успехи:**

***Моя учеба*** – делаем заголовки листов по каждому школьному предмету (математика, русский язык, чтение, музыка и т.д.). В данные разделы будут вкладываться в файлы хорошо выполненные работы — самостоятельные, контрольные, отзывы о книгах, различные доклады и т.д.

***Мое творчество*** – сюда мы размещаем творчество ребенка. Рисунки, поделки, его писательскую деятельность – сказки, рассказы, стихи. Про объемные работы тоже не забываем – фотографируем и добавляем к себе в портфолио. При желании, работы можно подписать – название, а также где участвовала работа (если выставлялась на конкурсе/выставке).

***Мои достижения*** – делаем копии, и смело размещаем в этот раздел – похвальные листы, грамоты, дипломы, итоговые аттестационные ведомости, благодарственные письма и т.д.

Мои работы (Работы, которыми я горжусь) – сюда будут вкладываться работы, которые ребенок посчитает важными и ценными за целый год учебы. А оставшийся (менее ценный, по мнению ребенка) материал выкладываем, освобождая место для разделов для нового учебного года.

***Дополнительные страницы, которые можно приложить к портфолио:***

— Я умею — описываем умения ребенка на данный этап (например, хорошо решает задачки, красиво рассказывает стихи и т.д.)

— Мои планы – ребенок ставит для себя определенные цели, чему бы он хотел научиться или улучшить какие-либо умения, в ближайшем будущем (например, научиться красиво писать, выучить английский алфавит и т.д.)

— Мой режим дня (Мой распорядок дня) – составьте с ребенком режим дня и постарайтесь придерживаться его

— Техника чтения – здесь фиксируются все результаты проверок

— Табель успеваемости за учебный год

— Мои каникулы (Летний отдых, Каникулы) – краткий рассказ ребенка о том, как я провел лето. Не забываем про фото или рисунок об отдыхе

— Мои мечты

**Литература**

1. Десятибалльная система. Безотметочное обучение. – Мн., 2003.
2. Джасмин, Дж. Оценивание «портфеля» в классах, работающих в рамках цельноязыкового подхода. – Халтингтон-Бич, 1992.
3. Перроун, В. Расширяя оценивание учащихся. – Александрия, 1991.
4. Уолш, К. Создание классов, ориентированных на 8-,9- и 10-летних детей. – Мн., 2002.
5. Юдина, И. Портфолио ученика средней школы. – Волгоград, 2006.