**К вопросу об использовании интернет-платформ на занятиях по иностранному языку**

Информационные технологии (ИТ) стали неотъемлемой частью всех сфер жизни современного человека, а особенно – процесса обучения. Сегодня преподавание в высшем учебном заведении не представляется возможным без опоры на информационные технологии, все более широко внедряется в данный процесс Интернет, а также различные обучающие интернет-ресурсы, площадки и приложения. Информационные технологии значительно изменили способы и возможности передачи знаний. Использование ИТ-технологий предоставляет доступ к учебным материалам в любое время и в любом месте, что значительно расширяет возможности обучения.

Значимым стимулом для внедрения интернет-технологий в процесс преподавания стала пандемия COVID-19, которая привела к дистанционному формату обучения в условиях самоизоляции. В результате процесс обучения был оперативно переведён в онлайн-формат. Главной задачей такого перехода являлась не только необходимость не потерять качество работы, а также необходимо было усовершенствовать процесс обучения, внести новые, недоступные в офлайн-формате элементы.

Не только пандемия и последовавший перевод занятий в онлайн-формат сделали использование интернет-платформ актуальным, но также и наметившееся в последние годы стремление образовательной среды к переходу в онлайн-формат вследствие общей тенденции к повышению доступности образования. Вопрос эффективности онлайн-обучения регулярно поднимается в отечественной науке, методисты и преподаватели изучают возможность выработки новых подходов к совершенствованию дистанционного процесса обучения, разрабатывают новые методики преподавания онлайн.

В настоящее время технологии активного обучения предлагают разнообразные средства, которые можно использовать в процессе обучения: *Zoom*, *Discord*, *Skype*, интерактивные онлайн-доски, такие как *Idroo, Miro*, *Ziteboard*, а также игровые обучающие платформы, например, *Kahoot!, Quizlet*. Данные сервисы можно применять как при проведении офлайн занятий в аудитории, так и при дистанционном формате обучения. Включение дополнительных интернет-ресурсов при проведении занятий по иностранному языку позволяет подстегнуть интерес студентов к предмету, так как использование гаджетов и интерактивных приложений стало неотъемлемой частью жизни современных студентов. Использование интерактивных платформ позволяет разнообразить обучение, сделать процесс познания и обучения динамичным, творческим, наглядным, а при дистанционных занятиях обеспечить эффект присутствия. Интерактивная форма подачи материала способствует процессу запоминания, развивает творческое мышление.

Помимо общеизвестных сервисов, которые используются для онлайн-обучения (Zoom, Miro, Skype), использование онлайн-досок также популярно среди преподавателей. Виртуальные доски создают эффект присутствия в реальном классе, позволяют студентам работать совместно и исправлять друг друга. Учебный материал, представленный на онлайн доске, доступен и нагляден, а также быстрее усваивается за счет интерактивности. Также в некоторых досках есть встроенная опция видеосвязи, что убирает необходимость использования дополнительных интернет-платформ.

На современном этапе развития образования онлайн-обучение, несомненно, имеет ряд преимуществ перед традиционной формой. Занятия с использованием информационных технологий и платформ для онлайн-обучения позволяют улучшить традиционный формат проведения занятий, добавить дополнительные и актуальные материалы, сделать занятие интерактивным и игровым, что способствует лучшему усвоению материала. Использование Интернет-ресурсов для дистанционного обучения демонстрирует общемировую тенденцию к переходу в онлайн и использование различных онлайн-сервисов на занятиях станет неотъемлемым компонентом обучения.