**Методические рекомендации по использованию технологии**

**адвент-календарь в работе со старшими дошкольниками**

Современное дошкольное образование – это время перемен и новаций, новых подходов и технологий. Современный педагог находится в постоянном поиске новых форм работы с детьми. Но неизменной остаётся игра, являющаяся самой эффективной формой обучения. Существует великое множество игр, которые раскрывают творческий потенциал ребенка. Одной из таких является ведение адвент-календаря. Адвент-календарь, это в первую очередь игра, направленная на развитие интереса детей к разнообразной деятельности, развитию самостоятельности, повышению самооценке ребенка. Он способствует развитию внимания, наблюдательности, формирует любознательность и интерес к окружающему миру.

Для педагога адвент-календарь это своеобразный план деятельности. С его помощью заранее продумываются методы и приемы обучения. При планировании календаря необходимо решить какие знания необходимо дать детям и какие навыки закрепить. Важное место занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Параллельно духовно – нравственному воспитанию в процессе реализации работы с календарём формируются и развиваются творческие способности, фантазия, практические навыки и социальные компетенции.

Мы решили перенять эту идею для наших детей, ведь если подобный календарь помогает скрасить ожидание наступления праздника, то он может и помочь организовать новую игровую форму работы с детьми, а также сделать сотрудничество с родителями более продуктивным и интересным.

Все задания в нашем адвент календаре разработаны в первую очередь с учетом возрастных особенностей детей и требований образовательной программы.

**Целью** применения данной технологии является: создание условий для проявления социальной познавательной активности детей старшего дошкольного возраста накануне новогодних праздников, вовлечение родителей в образовательное пространство ДОО.

Использование Адвент календаря позволяет решать следующие образовательные, развивающие и воспитательные **задачи:**

\* развивать умение визуализировать и озвучивать причинно-следственные связи между явлениями окружающего мира;

\* закреплять знания о порядке следования дней недели, повторить счет;

\* обогащать представления детей о традициях и обычаях празднования Нового года;

\* развивать любознательность, воображение, мышление, умение строить догадки и предположения;

\* развивать творческие способности, воображение;

\* формировать умение работать в коллективе, доводить начатое дело до конца;

\* побуждать детей принимать активное участие в подготовке и проведении праздника.

 Наш адвент-календарь выполнен в виде новогоднего домика, где в каждом окошечке каждый день появляется новое письмо с заданием от снеговика, Снегурочки или Деда Мороза. Календарь рассчитан на 31 день и начинает свой отсчет с первого декабря. Детям очень интересно открывать новые задания и в течение всего месяца уже стало доброй традицией на утреннем круге заглядывать в следующее окошечко, выполнять новое задание и считать, сколько же дней осталось до нового года. Дети открывают окошечки по очереди, что бы каждый ребенок имел возможность заглянуть в письмо первым и приоткрыть занавесу тайны.

Так какие же задания скрываются в окошечках? В первую очередь, творческие, связанные с непосредственной подготовкой к празднику. Например, в один из дней снеговик предложил детям сделать елочные шары из бумаги, а в другой день ребята все вместе рисовали ёлку, которую украшали этими же шарами. Так же дети вырезали из бумаги снежинки, рисовали необычные зимние пейзажи с помощью манной крупы, изготавливали красивые рукавицы для Деда Мороза и, конечно же, делали новогодние открытки. Были и социально значимые задания, такие как покормить птиц, помочь украсить группу к новому году, написать письмо Деду морозу. Очень порадовали наших ребят задания развлекательного характера: построить снежную крепость, слепить снеговика, посмотреть новогодний мультфильм, надуть мыльные пузыри на морозе. В выходные дни ребята и их родители тоже выполняли интересные задания, направленные на сплочение и укрепление детско-родительских отношений. С большим удовольствием они ходили на прогулку, устраивали катания на ватрушках и санках, делали новогодние игрушки из подручных материалов, пекли всей семьей печенья, играли в настольные игры, украшали дом к новогодним праздникам.

Одним из самых трогательных заданий стало создание сундучка пожеланий. В этот сундучок мы сложили небольшие открытки, на которых со слов детей записали их пожелания для родителей в новом году. И эти открытки во время проведения новогоднего утренника подарил мамам и папам сам Дед Мороз.

В течение всего декабря у дошкольников формировался положительный эмоциональный настрой на участие в коллективной деятельности, в том числе увеличилось количество детей, одновременно играющих в сюжетно-ролевые игры.

Адвент-календарь был воспринят детьми не только как атрибут для оформления помещения к Новому году, но и как счетчик дней до долгожданного праздника и как игровая площадка, задействованная не только в детском саду, но и дома с родителями в выходные.

Благодаря систематически используемому в различных видах деятельности дидактическому пособию, прочувствованные эмоции, полученные вновь знания, приобретенные умения по изготовлению своими руками атрибутов к Новому году, участие в веселых подвижных и насыщенных сюжетно - ролевых играх останутся в памяти каждого ребенка на долгое время.

