Тема: «Как знакомить детей с символикой России ».

В настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности. Российскому обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые,  с яркой индивидуальностью. Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится государственной.

Многие программы развития, воспитания, обучения дошкольников содержат задачи по ознакомлению детей с государственными символами: флагом, гербом страны, мелодией гимна.

Ребенок в конце дошкольного возраста должен узнавать герб, флаг и мелодию гимна России. В детском саду дети только знакомятся с текстом гимна страны. У детей старшего дошкольного возраста можно сформировать представления об основных функциях государственной символики страны , о том для чего стране нужен флаг, герб и гимн. Старшим дошкольникам доступно понимание того, что государственные символы объединяют людей, живущих в государстве, граждан России. Символы служат нашей стране ее гражданам отличительными знаками.

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о назначении государственных символов тесно связано с такой важной задачей, как воспитание любви и уважения к своей Родине, гордости за принадлежность к гражданам России.

Детей нужно познакомить с символическим значением цветов герба и флага нашей страны, изображений на гербе России. Символика имеет в себе огромный потанцевал для нравственного воспитания детей, , поскольку в ней заключены наиболее устойчивые нравственные качества народа. Важно не только узнать и запомнить, что изображено на гербе, какого цвета полосы на флаге нашей страны, сколько понять, что они означают добро и красоту , подумать о том, какие мы сами, какими должны быть, являясь гражданами России.

Белый цвет- означает мир и чистоту души, синий- верность и правду, красный- отвагу и любовь .Беседуя о флаге нашей страны, детям необходимо объяснить, что они тоже должны соответствовать этим символам, стараться быть дружными, честными и отважными, любить своих близких и свою Родину.

 В старшей группе соответственным компонентом воспитательно- образовательной деятельности является диагностика знаний, умений, навыков, которые дети усвоили. Для проведения диагностики можно воспользоваться изданным дидактическим материалом.

В подготовительной школе группе наряду с уточнением и закреплением знаний и представлений детей о государственной символике предлагается так же их расширение и углубление. Так дети знакомятся с гимном России узнают, что гимн исполняется во время праздников или другого торжественного события. Когда звучит гимн нужно вставать, а мужчинам и мальчикам снять головные уборы.

Понимание символических значений, нравственных смыслов, а тем более истории возникновения, становления и развития государственных символов России представляет сложность для взрослого человека, не говоря уже о маленьком ребенке. Поэтому важна организация систематической методической работы в детском саду в этом направлении. Педагогам нужно овладеть теоретическими знаниями, и методикой ознакомления детей дошкольного возраста с государственными символами России.

Герб и флаг государства- явления сложные и многогранные, они имеют строго определенную специфику, ряд взаимосвязанных компонентов, таких как правовой, знаково- символический, национально- культурный и эстетический.

Рисунок современного государственного герба и флага регламентируют Федеральные законы Российской Федерации. Правовой компонент влияет на особенности методики ознакомления детей с государственной символикой России. Не стоит использовать в работе раскраски с изображением герба и флага. Дети в этом возрасте не могут точно передавать цвета государственных символов. Не следует экспериментировать с вырезанием картинок, изображающих государственные символы. Нарушение целостности рисунка герба или флага может расцениваться, как нарушение закона. Однако, соблюдая правовые основы, важно поддерживать и поощрять использование изображений государственной символики детьми в их собственном изобразительном творчестве. Так ребенок нарисовав свой дом может украсить Российским флагом.

Герб и флаг России самобытны и имеют глубокие исторические корни. Их происхождение тесно связано с русским народным искусством, с древними поэтическими представлениями о природе и мироздании. Золотой двуглавый орел- это образ солнца и солнечной колесницы, который довольно часто встречается на русских вышивках, украшавших женские головные уборы, полотенца. Отголоски представлений о солнце, выезжавшем на небо в колеснице, запряженной двумя птицами, сохранились в старинных народных свадебных песнях. Отсюда ведет свое происхождение и утверждение о том, одна голова смотрит на восток, а другая- на запад. Солнце восходит на востоке, а садится на западе. С фольклорными представлениями о солнце как о всевидящем оке связано трактовка образа двуглавого орла в современной военной эмблематике. Двуглавый орел зорко охраняет границы большой страны. Старшие дошкольники совершенно адекватно воспринимают информацию о солнечной колеснице, запряженной двумя орлами.

Учитывая социально- экономическую обстановку в стране, перед педагогами и родителями стоит непростая задача- формирование у ребенка уважительного отношения к современной государственной символики России. Успешность ознакомления детей дошкольного возраста с государственными символами России во многом зависит от согласованности педагогического коллектива ДО, сотрудничества педагогов с родителями. Задачи формирования представлений у детей о флаге, гербе, гимне России сложны, но педагоги вместе с родителями смогут решить эти поставленные задачи.