Тема: «Мудрое родительство в воспитании ребенка раннего возраста»

С давних пор уход за ребёнком и его воспитание возлагается в основном на плечи матери. Начиная от вынашивания ребёнка, и на протяжении многих лет ребёнок находится в основном с ней и между матерью и ребенком складывается привязанность.

Согласно М. Мид отцовство является социальным изобретением. Оно явилось позднее института материнства, когда на заре человеческой истории самцы столкнулись с необходимостью кормить самок и детенышей. Эта функция и поныне является определяющей для мужчин во всем мире.

Исторически развитие института отцовства связывают с возникновением частной собственности, когда появилась естественная необходимость ее наследования одним из сыновей. Так обществом за мужчиной, хранителем традиций, была закреплена функция обеспечение женщин и детей.

Родительское поведение мужчины является по своей сути социальным без соответствующих социальных условий, может легко исчезнуть. Психологическое содержание отцовской роли во многом зависит от опыта собственной социализации мужчины в родительской семье, от того, какую модель отцовств демонстрировал в семье отец.

Наиболее распространенной до недавнего времени была традиционная модель отцовства, в которой отец- кормилец, персонификация власти и высшая дисциплинирующая инстанция, пример для подражания, непосредственный наставник во внесемейной общественной жизни. Отцовская роль включала в себя ответственность за воспитание, прежде всего, сына. В традиционном обществе труд отцов был всегда на виду, что являлось базой для повышения их авторитета. Отец был главой семьи, человеком, который принимая важные решения, советовал, руководил, потому что из всех членов семьи он был наиболее умелым, опытным, сведущим. Данная модель отцовства до сих пор встречается в обществе, где сохраняются традиционные виды хозяйственной деятельности.

Чтобы понять особенности нынешних отцов, следует обратить внимание на изменения, происходящие в обществе. Изменения начались еще в 1960 годы. В это время резко возросла трудовая и профессиональна занятость женщин. Это привело к изменению их жизненных стратегий и положению в семье. Теперь, во многих семьях, ответственность за материальное обеспечение семьи берут на себя женщины, успешно конкурирующие с мужчинами на производстве и профессиональной карьере. Женщины все больше времени проводят вне семьи и перед супругами возникает вопрос распределение не только домашних обязанностей, но и воспитательных функций.

Новый взгляд на гендерные роли с ростом феминизации не мог не повлиять на институт отцовства. В традиционной модели роль отца в воспитании (особенно в первые годы жизни) рассматривалась как вспомогательная. В 80 годы новая модель отцовства подразумевала участие в уходе, проявления заботы, умение вступать в эмоциональный контакт с ребенком.

Появление современной модели отцовства связывают с демократическими, гуманистическими тенденциями в обществе, равноправием супругов в распределении прав и обязанностей в семье. Отец и мать в современной семье представлены как равноправные партнеры. Обычно такие отцы менее суровы, лучше понимают своих детей по сравнению с отцами, проявляющими «чисто мужские качества». Они же бывают гораздо требовательнее и строгими родителями. Ежедневные заботы они склоны возлагать на жен.

В чем же разница между материнским и отцовским воспитанием?

С точки зрения Э. Фромма, отцовская любовь по сравнению с материнской- любовь «требовательная», условная, которую ребенок должен заслужить. Отцовская любовь не является врожденной, а формируется на протяжении первых лет жизни ребенка. Для того, чтобы заслужить отцовскую любовь, ребенок должен соответствовать определенным социальным требованиям и отцовским ожиданиям в отношении способностей, достижений, успешности. Любовь отца служит как бы наградой за хорошее поведение и успехи. В ребенке для отца воплощена возможность продолжения рода, поскольку в соответствии с традиционными нормами мужчина должен воспитать наследника, как продолжателя рода, хранителя традиций и родовой памяти. Отец выполняет функцию социального контроля и является носителем требований, дисциплины и санкций.

А. Греймс отмечает: «материнская забота обеспечивает возможность принятия , отцовская же забота побуждает к отдаче и то и другое необходимо для развития личности.

Особенности отцовской роли в семье и воспитании детей определяются такими факторами, как доступность для ребенка, включенность в совместную деятельность с ним, ответственность за материальное обеспечение и организацию образовательно- воспитательной сферы ребенка. Такие отцы успешнее влияют на ребенка, чем матери.

Полученные данные от психологов, свидетельствуют, что у детей, растущих без отца, получают большее развитие гуманитарные способности. Авторитарность отца оказывает на умственные характеристики детей положительное влияние, тогда как авторитарность матери- отрицательные. Обнаружена определенная связь между одаренностью детей и уровнем сложности профессии отца. Многие исследователи подчеркивают исключительную важность поведения родителей в первые годы жизни ребенка для развития его самооценки. Были выявлены факты, влияющие на формирование положительной самооценки, как теплые отношения, заинтересованность, забота о ребенке, требовательность, демократизм в семейных отношениях.

Взрослые, заботящиеся о ребенке, должны стараться удержать его поведение в определенных рамках. Иногда родители думают, что контроль помешает детской творческой активности и самостоятельности, и смотрят на то, что ребенок делает, что ему заблагорассудится. Другие родители наоборот, не предоставляют ребенку самостоятельности. Любые указания родителей не должны выходить за рамки здравого смысла и обязаны учитывать потребности ребенка в безопасности, независимости и творческой активности. Тепло и забота родителей и их требовательность, продиктованные любовью должны способствовать развитию положительной самооценки, а холодные враждебные отношения приводят к противоположному эффекту.

Несмотря на то, что все родители любят своих детей, между ними существуют различия в том, насколько часто и открыто они выражают это чувство и насколько им свойственна холодность и враждебность (которые иногда даже способны вытеснить теплое и сердечное отношение к ребенку)

В наши дни нередко любовь отца к ребенку выражается в покупке дорогой игрушки. Но малышу нужно отцовское внимание, участие, понимание, дружба. Папа- не просто кормилец- он человек, открывающий ребенку мир, помогающий ему расти умным, уверенным в себе.

Нельзя чтобы преобладали порицания в воспитании над похвалой. Многие родители считают что воспитывать- значить делать замечания, запрещать, наказывать. В результате к 4-5 годам у ребенка складывается представление, что от него ожидают «неправильного», «плохого» поведения. Ребенок становится неуверенным в себе, ожидает от окружающих негативных оценок своих способностей и умений.

С воспитательной точки зрения поощрение более эффективно, чем порицание. Когда ребенку запрещают что- либо он узнает, чего не надо делать. Но еще не знает как и что следует делать. Поэтому в след за запертом или порицанием какого- либо действия, необходимо ребенку показать положительный образец.

Эффективный родитель выступает в роли консультанта своего ребенка по всем вопросам. Он является «архитектором» окружающей среды. Мать и отец должны быть доступны для малыша, чтобы объяснить ему незнакомые явления, назвать новый предмет или новый субъективный опыт, похвалить за исследование, успешное действие. Важно установить ребенку границы безопасной деятельности и помочь приспособиться к социальным требованиям. Необходимо создать среду, стимулирующую и поддерживающую познавательное и физическое развитие ребенка, побуждать его самостоятельно исследовать окружающий мир. Такое поведение родителей будет способствовать благоприятному умственному и эмоциональному развитию ребенка.

Для успешного гармоничного развития личности ребенка важно, чтобы в воспитании ребенка принимали участие и мать и отец. Неважно, какое количество времени вы общаетесь со своим ребенком — два часа или целый день.