**Приобщение дошкольников с ОВЗ к ценностям здорового**

**образа жизни через проектную деятельность.**

**Постановка проблемы.**

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. В этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма дошкольника, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. К сожалению, в России здоровый образ жизни не занимает первое место в шкале потребностей и ценностей человека. Особенно остро эта проблема стоит в нашем северном регионе. Климатические и социально-гигиенические факторы (длительный холодный период, короткий световой день, недостаток витаминов и другие) оказывают негативное воздействие на здоровье человека. С каждым годом возрастает процент детей, имеющих различные отклонения в здоровье, наблюдается тенденция непрерывного роста уровня общей заболеваемости среди дошкольников.

Также еще одной серьёзной проблемой в последние годы становится малоподвижность детей: они не могут себя организовать, движения у многих хаотичные, несогласованные, многие неуверены в своих силах. Двигательная активность детей с ТНР еще на 20-30% ниже, чем у здоровых сверстников. У них наблюдаются различные не резко выраженные двигательные нарушения, которые характеризуются изменениями мышечного тонуса, нарушением равновесия, снижением кожной и мышечной чувствительности. Движения отличаются неловкостью, плохой координированностью, чрезмерной замедленностью или, напротив, импульсивностью.

Нам хочется видеть ребят здоровыми, ловкими, сильными, бодрыми и развитыми. И в дошкольном возрасте самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительному результату. Поэтому проблема формирования у дошкольников культуры здоровья очень важна.

**Актуальность проекта.**

Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах. Педагог может развить у ребенка представления о здоровом образе жизни, заложить основы культурно-гигиенических навыков, но сформировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни, сделать его неотъемлемой частью жизни без участия родителей невозможно. Здесь надо учитывать две особенности. Первая: здоровый образ жизни, которому учат ребенка в ДОУ, может или находить каждодневное подтверждение дома – и тогда закрепляться, наполняться практическим содержанием, или игнорироваться, оставаясь для ребенка отвлеченной информацией. Вторая: здоровье своего ребенка важно для любого родителя, и поэтому организация сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и родителей на этой основе гораздо более вероятна и продуктивна.

Понимая важность здорового образа жизни, мы, педагоги и специалисты группы для детей с ТНР, решили организовать проект «Здоровые дети сильной страны». Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед ДОУ. Семья и детский сад – те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка.

**Цель проекта:** популяризация и приобщение детей с ОВЗ к здоровому образу жизни через сотрудничество семьи и ДОУ.

**Тип проекта**: Информационно - практико - ориентированный

Интегративный

Долгосрочный: сентябрь 2019 – октябрь 2020

Групповой

**Участники**: дети с тяжелыми нарушениями речи старшей группы,

родители воспитанников,

педагоги и специалисты группы

социум (детская библиотека №3, ГБУК АО Архангельский краеведческий музей «Гостиные дворы»)

**Задачи проекта:**

1. Создать условия и благоприятную образовательную среду по формированию здорового образа жизни для всех участников образовательных отношений.

2. Разработать методический и практический материал с использованием современных форм и новых методов работы по формированию ЗОЖ у дошкольников с учетом региональных особенностей.

3. Дать дошкольникам представления о здоровье, его компонентах, ЗОЖ, разных видах спорта. Вызвать желание отражать полученные знания и представления в творчестве.

4. Формировать у детей познавательный интерес к спортивной жизни Поморья и России.

5. Пополнять и активизировать словарь по теме, развивать связную речь, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

6.Формировать активную жизненную позицию у всех участников проекта через совместное участие в спортивно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятиях.

**Предполагаемые результаты:**

1. У воспитанников будет сформирована привычка к здоровому образу жизни через реализацию образовательных областей.
2. Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей и физической подготовленности.
3. Осуществится преемственность между ДОУ и родителями в приобщении детей к здоровому образу жизни.

**Этапы проекта:**

**1этап: Подготовительный.**

- Определение проблемы, формирование концепции.

- Разработка педагогами проекта, планирование работы с детьми, родителями.

- Изучение методической литературы по данной теме, подбор художественной литературы, наглядного материала, дидактических игр, консультаций для родителей.

- Анкетирование родителей и детей.

- Ознакомление родителей с проектом на родительском собрании.

**2этап: Практический.**

- Проведение цикла тематических мероприятий.

- Подготовка выставок, творческих работ.

**3 этап: Заключительный.**

- Организация спектакля «Как звери волка со спортом подружили».

- Анализ результатов проекта "Здоровые дети сильной страны», презентация.

**Условия и формы реализации проекта:**

1. Двигательная деятельность (НОД ОО «Физическое развитие», тематические спортивные соревнования, народные (региональные) подвижные игры, спортивные развлечения). Необходимы физкультурный зал, территория ДОУ, спортивная форма, спортивный инвентарь и атрибуты для игр, развлечений.
2. НОД ОО «Познавательное развитие» (по темам проекта).
3. НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация, ручной труд).
4. Чтение художественной литературы.
5. Просмотр презентаций, мультфильмов о спорте и ЗОЖ.
6. Рассматривание различных форм наглядности (энциклопедии, фото, картинки по теме).
7. Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, настольно-печатные, дидактические игры, игровые проблемные ситуации, созданные педагогами).
8. Театрализованная деятельность.
9. Слушание музыкальных произведений (песен о спорте, ЗОЖ).
10. Маршруты выходного дня с родителями.
11. Участие семей в городском спортивном празднике «День зимних видов спорта».
12. Участие в областном творческом конкурсе «Книга своими руками «Секреты здоровья».

**В результате проекта «Здоровые дети сильной страны»:**

1. Созданы условия и благоприятная образовательная среда в группе и семьях по формированию ЗОЖ для всех участников образовательных отношений.

2. Разработан методический и практический материал для детей, родителей, педагогов и специалистов с использованием современных форм и новых методов работы по формированию ЗОЖ у дошкольников с учетом региональных особенностей.

3. Дошкольники получили и актуализировали в разных видах деятельности знания о здоровье и его компонентах, о разных видах спорта. Свои представления и умения они могут отражать в сюжетно-ролевых, настольных, подвижных и спортивных играх; в творчестве: в продуктивных видах (рисовании, лепке, аппликации, конструировании, ручном труде), в театрализованной деятельности и танцах. Многие дети занимаются в хореографических кружках, спортивных секциях (хоккей, гимнастика, НФП), посещают бассейн.

4. У детей появился познавательный интерес к общественной жизни Поморья и страны, пополнился и активизировался словарь по данной теме, улучшилась связная речь, умение общаться со сверстниками и взрослыми. Свои знания они смогли применить в различных конкурсах, викторинах, беседах, развлечениях и праздниках.

5. У всех участников проекта сформировалась активная жизненная позиция через совместное участие в спортивно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятиях. По результатам бесед с родителями можно сделать вывод: они стали больше интересоваться проблемами физического развития детей, стали активнее участвовать в совместных мероприятиях.

Данный проект может быть полезен для работы с детьми дошкольного возраста.

**Литература:**

1.Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160 с.

2.Голицина Н. С., Шумова И. М. Воспитанипе основ здорового образа жизни у малышей. - М. : Изд. «Скрипторий 2003», 2008. – 120 с.

3.Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 6-7 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.

4.Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 224 с.

Кириллова Ю.А. Физическое развитие детей с ТНР в ДОО. Парциальная программа. - СПБ «Детство-Пресс», 2017

5.Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (с 5 до 6 лет) - СПБ «Детство-Пресс», 2017

6. Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (с 6 до 7 лет) - СПБ «Детство-Пресс», 2018

7. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкульминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. – М.: ВАКО, 2006

8. Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физкультминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой в логопедическом детском саду. СПБ:КАРО, 2006

9. Примерная адаптированной программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет» В.Н.Нищева.- СПб., 2014

10. Тарасова Т. А., Власова Л. С. Я и мое здоровье: Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. – М. : Школьная пресса, 2008. С. 80

11. Шукшина С.Е. Я и моё тело. Программа занятий, упражнения, дидактические игры. Методическое пособие для педагогов, воспитателей, родителей. - М.: Школьная Пресса, 2009. – 96 с.

12. http://www.maam.ru

13. http://nsportal.ru