Приложение 12
*Методический семинар*

**Тема: Как воспитать уважение в ребенке**

Никто не будет оспаривать тот факт что, мы, конечно же, любим своего ребёнка. Но есть ли место в наших отношениях с детьми такому простому принципу, как уважение?

Как правило, в обычном потоке жизни, мы особо не задумываемся, есть оно или нет. На такие мысли нас может натолкнуть лишь уже случившееся событие, в котором явно прослеживаются признаки отсутствия этого самого *уважения.*

*В словарях пишут,  что УВАЖЕНИЕ**– это позиция одного человека по отношению к другому, признание достоинств личности.. Уважение предписывает не причинять другому человеку вреда, ни физического, ни морального.*И, наверное, самая главная фраза: «*все люди заслуживают уважения».*

Интересное определение и, если вспомнить наши отношения с ребенком, то невооруженным взглядом видно, что, как раз у нас самих, уважения к ребенку вообще нет, а уж если и встречается, то очень редко.

Но, что интересно, по отношению к себе, мы требуем его всегда!

И очень обижаемся, когда чувствуем, что к нам относятся как-то не уважительно, как-то ущемляют наши права.

Вроде бы пишут, что все люди заслуживают уважения. Тогда получается, что дети – это не люди?

С другими взрослыми мы привыкли разговаривать вежливо, улыбаться, спрашивать разрешения, считаться с интересами и желаниями. А с ребенком, чуть что — сразу по попе. И еще крики вдогонку «Совсем никакого уважения к старшим»!

Наверное, для начала, нам всем надо как аксиому принять тот факт, что «Ребенок – это ЧЕЛОВЕК, и даже личность». Личность, которая тонко чувствует и воспринимает все эмоции, наделена огромными способностями к обучению, всё ещё имеет связь с природой и от этого действует в согласии с её принципами, и всеми силами пытается раскрыть свой потенциал.

И, уже следующим шагом, научиться принимать природу ребенка.

В каждом ребенке уже есть зерно, которое мы, как заботливые садовники должны поливать и удобрять. Хотя часто и получается, что даже если ребенок «яблоко» — мы все равно хотим вырасти из него «грушу».

Очень мне нравится высказывание Януш Корчака, которое очень хорошо объясняет этот момент: *«Не жди, что твой ребенок будет таким как ты или таким как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой».*

Дальше, **учимся внимательно относиться** **к интересам и увлечениям ребенка.** Если ребенок чем-то занят – не отвлекайте его, не перебивайте его мысль, в этот момент он может, делает для себя настоящее открытия. Ведь нам так не нравится, когда нас отвлекают от важного для нас дела.

Давайте **дадим ему немного больше свободы и научимся учитывать вкусы ребенка**. Мы сами, почему-то,  предпочитаем кушать вкусную пищу, а детям даем исключительно «полезную» без соли и сахара. А потом, еще и удивляемся, почему же он не ест. То же самое с одеждой, ведь у ребенка уже могут быть предпочтения: какие-то цвета ему нравятся, какие- то нет, что-то он не хочет одевать, потому что ему просто неудобно в этом бегать.

Давайте станем немного **больше доверять ребенку**, ведь это пока выражается в сущих мелочах – донести тарелку с кашей от плиты до стола, самостоятельно попить из стеклянной кружки и не разбить её при этом, самостоятельно залезть на горку без поддержки и без криков: «ой сейчас упадешь!».

Хорошо, в повседневной жизни мы стараемся следовать этим принципам, так почему же, в ответ на наше уважение к нему, мы получаем обратную реакцию, то есть полное его отсутствие по отношению ко нам.

Есть одно высказывание, которое многие взрослые с трудом могут принять: «Требовать от детей уважения к себе – это вид шизофрении»**.**

Единственное,  что мы может сделать – это **своим собственным примером передать ребенку желание так действовать.** Путем того, что мы всеми силами ведем себя по отношению к ребенку уважительно – не оскорбляем, не сваливаем на него свои негативные эмоции, учитываем его желания и интересы.

И второй момент, следим за своей речью, и **проявляем банальную вежливость с окружающими людьми**, которая выражается в таких словах, как «спасибо», «добрый день», «пожалуйста», не входим без стука, не берем чужие вещи и всё это, естественно, проявляем по отношению к ребенку тоже. Такая вежливость проявляется в сотнях элементарных вещей каждый день и сообщает другому человеку, что «Ты важен для меня!»

И даже после всего того, как мы научимся так действовать – мы все еще не сможем требовать уважения от ребенка, и не должны ждать его. Ещё ни один человек не научился уважению по принуждению или по просьбе, поэтому не нужно призывать к этому ребенка.

Если мы все правильно сделали, ребенок не только научится уважать – это станет его характерным свойством в отношениях с людьми и с нами, в том числе.