**Организация взаимодействия классного руководителя и родителей в организации учебно-воспитательного процесса.**

Н.А. Фандеева, учитель начальных классов высшей категории

МАОУ « СОШ « 116» г.Перми

В современном обществе одна из самых важных проблем - это духовно-нравственное воспитание детей. Занятость родителей на работе, бытовые заботы приводят к тому, что дети большую часть времени предоставлены сами себе. Родители не считают нужным после тяжелого рабочего дня уделить время ребенку: совместно почитать книгу, рисовать, да просто обсудить дела ребенка. Размытые этические ориентиры, пропаганда «свободы» в соцсетях, разрушение семейного уклад, занятость родителей - это все и приводит к тому, что у детей появляются ложные кумиры и вследствие всего вышесказанного дети «уходят» на улицу.

Как решить данную проблему? Ответ очевиден: личный пример родителей при взаимодействии со школой! Все, что есть в человеке и  хорошее, и плохое – это все человек получает из семьи. Именно семья была, есть и будет важнейшей средой для формирования личности ребенка, и самым главным институтом ВОСПИТАНИЯ. Активная жизненная позиция родителей, их активное участие в жизни детей – лучший тому пример.

Организация взаимодействия с родителями учащихся является составной частью системы воспитательной работы. Как организовать эту  работу?

**Предлагаю следующую форму работы.**

Первое родительское собрание я провожу по теме «Большое человеческое счастье». Основной мыслью становятся слова В.А.Сухомлинского: «Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье». На этом собрании родители получают информацию о том, как будет работать родительский комитет по четвертям.

Основные направления работы родительского комитета:

* Гражданско-патриотическое
* Духовно- нравственное
* Интеллектуально- познавательное
* Экологическое
* Физическое воспитание и здоровый образ жизни.
* Эстетическое

Родительский комитет планирует работу четверти совместно с классным руководителем и составляет план работы на четверть. Остальным родителям предлагается выбрать мероприятие, в котором они могут посильное участие. Все запланированные мероприятия проводим силами родителей класса. Например, в 1 классе родительский комитет первой четверти запланировал следующие мероприятии:

* День знаний. Страна НЕВЫУЧЕННЫХ уроков.
* День рождение класса (игра)
* Веревочный курс «Я и ты – вместе дружная семья»
* Мастер – класс «Давайте вместе» ( изготовление одной большой открытки к дню учителя, работа по группам)
* Мастер – класс « Давайте похимичим»
* «Я - гражданин»

Особо хотелось бы отметить мероприятие «Я - гражданин». На этом мероприятии главными участниками были папы. Началось мероприятие с торжественного марша. Папы прошли торжественным строем с песней. Показали примеры приемов рукопашного боя, научили ползать по- пластунски, пройти полосу препятствий. Это мероприятие оставило самые яркие впечатления у детей. И, главное, у детей появился яркий пример для подражания.

 Особое внимание при планировании работы уделяется мастер- классам. Родители делятся на группы по своим увлечениям: шитье, столярное ремесло, кулинария, рукоделие. Проводят цикл мероприятий. Например, мастер-классы : «Столярное ремесло» проходит по субботам. Ребята с папами под руководством Соломатина Е.С. (профессионального столяра) мастерят различные предметы от скворечников до табурет . Занятия проходят в специализированной мастерской. Эта работа увлекает всех и взрослых и детей. А мы знаем, что совместный труд - это самое лучшее, что может сплотить пап и сыновей.

 Хочется обратить внимание еще на один вид работы родительского комитета. Родителям предлагается объединиться в группы по профессиям и провести мероприятия. Например, мамы медицинские работники проводили на протяжении двух лет мероприятия:

* «Медицина прошлого»
* «Баба Яга – первый доктор»
* «Волшебные растения»
* «Живая вода!»
* «Первая медицинская помощь»
* « Волшебный бинт»
* «Человек попал в беду»
* «Осторожно! Солнечный удар!» и др.

Родители, работники банков, провели ряд мероприятий по теме:

«Финансовая грамотность». Темы занятий:

* Деньги. История
* Игра « Я шагаю в магазин»
* Кредит. Хорошо или плохо.
* Кредитная карта или враг №1
* Правила пользования деньгами. И др.

Результатом работы творческих групп становятся проекты.

Например, проект «Мама, почитай-ка!». Цель данного проекта: привлечение родительской общественности к чтению, семейному чтению. На первом этапе родители начитывают на видео сказки и стихи по программе 1 класса. Данный видеоматериал мы используем на уроках литературного и внеклассного чтения. На примере родителей ребята начинают читать дополнительную литературу и сами включаются в этот вид работы. Следующим этапом это запись выразительного чтения литературных произведений ребятами. И так же использование данного материала не только на уроках, но и в фойе школы.

Результат кулинарных мастер – классов: проект «Ням–ням!». Цель данного проекта помимо совместной работы родителей и детей - это видео инструкции по приготовлению пищи. Это самые популярные мастер – классы. Особенно интересно проходят ярмарки проект « Ням–ням».

 Привлечение родителей к внеклассной работе - это трудоемкий процесс. Очень важно донести до современных родителей, что « им никто ничего не должен», а их участие в процессе воспитания при организации совместной деятельности – это один из главных моментов в процессе воспитания. И еще один из главных моментов : родители , принимающие участие в таком виде работы начинают ценить и уважать труд учителя . А это еще один аспект воспитания подрастающего поколения. А для детей пример того, что только НЕРАВНОДУШНЫЕ люди могут сделать нашу жизнь интересной и прекрасной. И это мы и наши родители. И теперь мы точно знаем , что наши родители самые классные!