**Портфолио достижений студентов колледжа как эффективное средство оценивания компетенций**

*Бахвалова Л.Н.*

В современном мире портфолио становится важным инструментом образовательных достижений, при этом мы сами его составляем, анализируем, формулируем самооценку и устанавливаем цели для будущегоразвития.

В развитых странах портфолио является технологией аутентичного оценивания образовательной и профессиональной деятельности. Портфолио – это индивидуальная, персонально подобранная совокупность разноплановых материалов, которые, с одной стороны, представляют образовательные результаты, а с другой стороны, содержат информацию об индивидуальной образовательной траектории, т.е. процессе обучения, при котором обучаемый может эффективно анализировать и планировать свою образовательную деятельность. Технология портфолио как оценочного средства – это система организации оценивания преподавателями успехов студента, трудностей, с которыми он сталкивается, и путей их преодоления. При этом особая роль отводится самооценке. Можно утверждать, что портфолио является также инструментом самоорганизации, самопознания, самооценки, саморазвития и самопрезентации студента.

В широком смысле слова портфолио – это метод фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений студента за период его обучения. Метод портфолио активно применяется в зарубежных системах образования, где он относится к разряду аутентичных индивидуализированных оценок, ориентированных на новые формы оценивания и самооценивания.

Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные, как правило, на проверку репродуктивного уровня усвоения информации, фактологических и алгоритмических знаний и умений. Портфолио направлено на оценивание компетенций студента, т.е. на оценивание его комплексной подготовки к профессиональной деятельности.

В наиболее общем понимании, портфолио представляет собой форму и процесс организации (сбор, анализ и оценка) образцов и результатов учебно-поз-навательной деятельности обучаемого, а также соответствующих информационных материалов из внешних источников (от однокурсников, педагогов, олимпиад, конкурсов, тестовых центров, общественных организаций и научных сообществ и др.), предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня подготовки и компетентности данного студента с возможностью дальнейшей коррекции процесса обучения.

Из всего многообразия сущностных характеристик портфолио выделим его основные смысловые показатели.

Портфолио позволяет учитывать и оценивать результаты, достигнутые студентами в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Портфолио помогает решать важные педагогические задачи, а не только является современной эффективной формой оценивания. К этим задачам можно отнести:

* поддержка высокой учебной мотивации студентов;
* повышение активности и самостоятельности студентов;
* расширение возможности обучения и самообучения;
* развитие навыков рефлексивной (самооценочной) деятельности студентов.

Для образовательного учреждения СПО введение портфолио может повысить образовательную активность студентов, уровень осознания ими своих целей и возможностей. Стратегические цели портфолио:

1. показать все, на что студент способен, продемонстрировать его наиболее сильные стороны, максимально раскрыть его(её) человеческий, профессиональный, творческий потенциал;
2. привить студенту навыки анализа собственной деятельности, самоорганизации, самоконтроля, самооценки, а такжепозитивному и конструктивному отношению к сторонней критике;
3. сформировать у студента навыки самосознания и адекватной самооценки своих результатов, понимания их динамики.

Портфолио позволяет студенту профессионально подойти к оценке собственных достижений, выстроить личностно-творческую траекторию успешности, что будет являться важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда.

Формирование портфолио студент осуществляет самостоятельно. На титульном листе студент записывает (печатает) общие сведения о себе.

В 1 раздел заносится информация о результатах, подтверждающих развитие общих компетенций и помещаются все имеющиеся у обучающегося документы (фото и видео-материалы, подтверждающие участие обучающегося в волонтерском движении, благотворительных акциях, социальных проектах, спортивных соревнованиях и т.д. и факты общественного признания деятельности (отзывы, благодарности).

Во 2раздел заносится информация о результатах, подтверждающих развитие профессиональных компетенций студентов по каждому профессиональному модулю. Помещаются отчеты по учебной и производственной практике, дневник практики, отзывы, характеристики руководителей практики; документы, подтверждающие участие студента в разработке и реализации совместных проектов, мероприятий с предприятиями, фото и видео-материалы, свидетельствующие о профессиональной деятельности.

В соответствующие таблицы вносится информация, подтверждающая освоение дополнительных образовательных программ, участие в других видах деятельности, а также документы (копии), свидетельствующие об индивидуальных достижениях в различных видах деятельности (дипломы, грамоты, благодарственные письма об участии в олимпиадах различного уровня, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, выставках, смотрах), а так же помещаются тексты и презентации докладов и сообщений научно-практических конференций разного уровня, проекты, выполненные индивидуально или в соавторстве, представленные на конкурсах (мероприятиях) разного уровня, публикации, творческие отчеты.

Каждое свое достижение студент фиксирует в таблице, там же проставляет соответствующий балл.После каждой таблицы вкладываются документы, подтверждающие уровень или факт достижения.

По завершении изучения каждого профессионального модуля студент подсчитывает общую сумму баллов и заносит ее в итоговую таблицу. Полученное количество баллов студент озвучивает при защите Портфолио на экзамене квалификационном, портфолио так же предоставляется. После освоения всех профессиональных модулей и прохождении преддипломной практики студент составляет резюме, используя все содержание собственного Портфолио. Грамотно составленное студентом-выпускником резюме способствует эффективному поиску работы, продолжению образования и др.

Таким образом, Портфолио позволяет студенту профессионально подойти к оценке собственных достижений, выстроить личностно-творческую траекторию успешности, что будет являться важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда.