**Автор Ефремова Анна Витальевна**

Должность: воспитатель  
Учебное заведение: МБДОУ №206. Населённый пункт: г. Кемерово  
Наименование материала: доклад  
Тема доклада: "Права ребёнка"Темообразующие факторы проекта Обогащению знаний о защите прав ребёнка, в контексте представлений о правовом мировоззрении. Участники проекта Дети подготовительной группы, родители и воспитатели Итоговое мероприятие -Презентация детских и совместно с родителями сделанных работ; - Оформление альбомов "Я ребёнок, я имею право"; - Фотовыставка "Мои права"; - Викторина для детей и родителей: "Как я знаю свои права" - Показ открытого мероприятия “Я ребёнок, я имею право….” Продукт проектной деятельности -Создание картотек мультфильмов и сказок, красочного иллюстрированного материала. -Пособия ( книги, альбомы, иллюстрации, материал для изобразительной деятельности.…) -Подборка дидактических игр, настольно – печатных, сделанных совместно с детьми. -Продукты детской деятельности "Ты – гражданин России. У тебя, как и у любого человека есть гражданские обязанности и права. Но знай, твои права особые. Это – "Права ребенка". Они дают тебе преимущество перед взрослыми. Они защищают тебя от несправедливости" [3] Цель проекта. Обобщение и систематизация знание детей и их родителей о правовой культуре. Задачи проекта. 1. Сформировать модель поведения ребенка, как общественной личности в его взаимоотношениях с членами своей семьи, другими детьми, взрослыми. 2. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления воспитанников. 3. Сформировать первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений. 4. Повышать правовую и педагогическую культуру родителей для усиления их ответственности и сознательного отношения к воспитанию детей. Паутинка по образовательным областям Познавательное развитие Речевое развитие Художественно- Эстетическое развитие Социальное развитие Физическое развитие Задачи: Формирование представления детей о ценности семьи для человека. Воспитывать желание помогать родным и друзьям. Осуществить перенос опыта игрового досуга в семью. Воспитывать умение анализировать свои действия с учётом безопасности для себя и окружающих. Задачи: Формировать умение понимать главную идею произведения, оценивать поступки героев, учить анализировать услышанное. Развивать интонационную выразительность, чёткость дикции при заучивании стихотворений Формировать желание участвовать в инсценировках, драматизациях произведений. Задачи: Обогащать опыт участия в создании коллективных работ. Помощь в ведении альбома Нам поссориться нельзя, потому что мы друзья. Развитие творческого воображения при создании макетов, поделок из бумаги разных видов, в лепке, рисовании. : Формировать певческие навыки. Учить распознавать настроение музыки Совершенствовать трудовые умения детей. Формировать представления о труде. Воспитывать самостоятельность, формировать умение доводить начатое дело до конца. Задачи: Обогащать знания о различных видах игр, различных компонентов детской игры. Воспитывать уважение к труду родителей и желание помогать своим домашним. Формировать знания о правильном и безопасном поведении во время игр. Формировать умение планировать свою поисковую деятельность. Совершенствовать умение анализировать ситуации способствовать нравственному и физическому развитию детей, их эмоциональному комфорту. Осуществлять перенос безопасного поведения не только в командных играх и упражнениях, но и вне детского сада. Задачи: Формировать у детей представление о ценности здоровья. Вызвать желание заниматься спортом Развивать самостоятельность, повышать двигательную активность. Обогащать и систематизировать знания детей о личной гигиене.