Тема: «Дошкольник и технические устройства».

Человечество придумывает и совершенствует технику, чтобы решать свои проблемы и создавать комфортные условия для жизни. Приоритетными направлениями работы в любой ДОО является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Осуществление этой большой и ответственной работы без участия родителей невозможно, так как личность ребенка формируется, прежде всего, в семье.

Вопросами организации взаимодействия ДОО с семьей посвящено немало исследований (Т.Н.Дронова, Е.П.Арнаутова и др).

Опыт работы показывает, что взаимодействие педагогов детского сада с родителями часто связано с различными проблемами и трудностями. Многое зависит от самих родителей. Некоторые папы и мамы, живущие в постоянном цейтноте, не посещают мероприятия, организованные для них педагогами и специалистами ДОО, объясняя это соей занятостью.

Другие, не владея в достаточной мере знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях развития ребенка, допускают ошибки в воспитании, но не хотят их замечать и исправлять.

Другие же родители занимают позицию потребителей образовательных услуг, порой самоустраняются от воспитания.

Другие родители считают, что информацию можно получить через интернет и других источников. Поэтому рассматривают педагога как помеху в общем еле развития ребенка. Поэтому деятельность педагога должна быть направлена на поиск верных путей взаимодействия с родителями. Пока взрослые заняты решением финансовых и бытовых проблем, дети проводят большую часть времени пред монитором компьютера, ноутбука, планшета, телефона.

Учитывая потребность в получении необходимой информации, а так же в активизации роли семьи в вопросах сохранения и поддержания здоровья ребенка, можно подготовить наглядно- тематический материал по теме: «Современные технические устройства и дошкольник»., письменные рекомендации для родителей по проблеме сохранения здоровья дошкольников при взаимодействии с современными техническими устройствами. Можно подготовить тематические беседы с родителями, родительские собрания по данной теме. Общение в устной форме требует много времени как от педагогов, так и от родителей. Причем держать в памяти всю полезную информацию сложно. Преимущество памяток- рекомендаций- в их адресной направленности. Каждый родитель может ознакомиться с информацией в любое удобное ему время.

Использование наглядных материалов- это эффективная форма взаимодействия с родителями, которая не подменяет собой общение с ними, а становится удобным дополнительным средством в информационно- просветительской работе.

Рекомендации могут содержать информацию по профилактике близорукости, нарушение осанки, а так же по повышению уровня работоспособности борьбе с быстронаступающим утомлением. Можно предложить комплекс игр и упражнений для сохранения зрения, осанки.

Ориентированная направленность материала повысит компетентность родителей в вопросах сохранения здоровья дошкольников при взаимодействии с современными техническими средствами; активизирует их, формируя педагогическую рефлексию (умение анализировать собственную деятельность, критические ее оценивать, находить причины своих педагогических ошибок)

Организация взаимодействия с семьей- это трудоемкая и кропотливая работа: грамотная и правильно выстроенная тактика общения позволяет решать широкий спектр вопросов образования и воспитания подрастающего поколения.