*Рубцова Ольга Андреевна*

*Использование информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе*

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Роль современного воспитателя не сводится к тому, чтобы донести до ребенка информацию в готовом виде. Главное подвести ребенка к получению знаний, помочь развитию творческой активности ребенка, его воображения. Именно в познавательной деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность, упорядочить свои представления об окружающем мире.

Главной задачей развития дошкольника является формирование у него потребности активно мыслить и способности к нестандартному мышлению, умения преодоления трудностей при решении разнообразных интеллектуальных задач.

ИКТ технологии - это новый способ получения знаний, которые позволяют ребенку с интересом познавать и изучать окружающий мир. Мой опыт в данном направлении заключается в разработке игровых и познавательных презентаций для детей разного возраста, нацеленных на активизацию и развитию познавательных способностей дошкольников. Создание презентаций для родителей и педагогов.

 Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждения (администрации, воспитателей, логопедов и других специалистов), а также для образования, развития, диагностики и коррекции детей.

В МАДОУ №16 «Рябинка» имеется мультимедийное оборудование: интерактивные доски, планшеты, ноутбуки, интерактивная песочница, которые активно используются в работе.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам в работе:

• привлекать пассивных детей к активной деятельности;

• делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;

• формировать информационную культуру у детей;

• активизировать познавательный интерес;

• реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;

• дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе; • активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);

Задачи ИКТ в дошкольном образовании:

• обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса;

• обеспечение взаимодействия с семьёй;

• обеспечение открытости работы дошкольного образовательного учреждения для родителей (на основе сайта детского сада и электронной почты) и для вышестоящих (контролирующих) организаций;

• облегчение реализации образовательной деятельности ( за счёт интернет - ресурсов, медиатеки, радио и телевидения,аудиосистем);

• облегчение методической работы (электронные методические библиотеки); • обеспечение коммуникации, переписка (электронная почта);

• возможность самореализации;

• возможность самообразования

Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

Применение интерактивной доски в детском саду позволяет развивать у детей способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими навыками работы с информацией, развивает разносторонние умения, что способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками и повышает уровень готовности ребенка к [школе](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/83.php).

Работа с интерактивной доской позволяет по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания.

Применение интерактивной доски с использованием мультимедийных технологий (графика, цвет, звук, видеоматериалы) позволяет моделировать на занятиях различные ситуации и среды.

Игровые компоненты, включённые в мультмедийные программы, активизируют познавательную активность детей и усиливают эффективность усвоения материала. Технология работы доски, основанная на принципе резистивной матрицы, является самой распространенной в мире и самой безопасной для здоровья.

Ещё одно преимущество использования интерактивной доски в детском саду – возможность совершать виртуальные путешествия, проведение интегрированных занятий.

Практика работы МАДОУ детский сад №16 «Рябинка» показывает, что использование ИКТ – технологий в образовательной деятельности с дошкольниками обеспечивает усвоение детьми новых знаний, формирование познавательного интереса дошкольников, формирование индивидуальности и интереса дошкольников. Педагогами ДОУ постоянно реализуются проекты, где активно используются ИКТ – технологии – это «Безопасность детей в летний период», «Моя семья», «Чудо – песочница» и многие другие.

Воспитатели ДОУ участвуют в Педагогических чтениях, других муниципальных мероприятиях, где презентуют свой опыт деятельности.

Применение ИКТ в дошкольном учреждении позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Воспитатель должен стать для ребёнка проводником в мир новых технологий.