Тема: Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей»

Новые требования к образованию детей дошкольного возраста продиктованы Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), направленным прежде всего на изучение интересов и индивидуальных особенностей каждого ребенка и на включение его в образовательный процесс как равноправного участника и субъекта.

Это положение требует разработки новых подходов к проблеме взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей воспитанника. По данным научного центра здоровья детей РАМН, здоровье подрастающего поколения ухудшилось примерно на 17-20%. Резко вырос уровень невротизации детей, 20% имеют хронические заболевания и состоят на медицинском учете. Отмечаются проблемы в социально- нравственном здоровье детей, которые нуждаются в любви взрослых как питательной среде «психического» развития.

Изменившиеся взаимосвязи взрослого мира и детства особенно остро проявляются в различных формах насилия взрослых по отношению к детям. В социально- опасных условиях живут 700 тыс. детей. Это негативно сказывается на физическом, психическом, психологическом здоровье подрастающего поколения, его духовно- нравственном воспитании.

Произошли значительные изменения взаимодействия семьи и ДОО. Дети больших городов не всегда могут общаться со сверстниками, играть в дворовые и народные игры, ходить в походы, свободно гулять в парке, на игровой площадке. Дети недостаточно общаются с родителями в связи с их занятостью на работе. Дети много времени проводят за компьютером, просмотров теле и видеофильмов, что способствует ограничению двигательной активности. В условиях гиподинамии и разобщенности с родителями и сверстниками происходит ухудшение физического, психического здоровья ребенка, а так же снижается уровень функциональных возможностей и резервов. Вот почему так важно каждому ребенку обеспечить особое внимание на заботу о сохранении и укреплении его здоровья.

Родители и педагог выполняют разные функции и не могут заменить друг друга в том, что связано с охраной и укреплением здоровья ребенка и его развитием. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации 2012 года), главным воспитателем ребенка является родители, и первоначальные основы здоровья и здорового образа жизни закладываются в семье.

Перед ДОО поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость , тесное сотрудничество и взаимодействие как во внутреннем образовательном пространстве, так и во внешнем т.е.социальном.

К внутреннему пространству относится сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов ДОО.

Внешнее пространство подразумевает партнерство с государством, со школами, культурными центрами, медицинскими учреждениями, со спортивными и общественными организациями, обеспечивающие целостное и гармоничное развитие дошкольника.

Принципы содействия и сотрудничества взрослых и детей в процессе их развития, приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства заложены в ФГОС ДО (п.5), где в качестве одной из важнейших задач называются «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия).