применение информационно-коммуникационных технологий в процессе физического воспитания школьников

Информатизация системы образования - одно из приоритетных направлений модернизации образования. Огромные возможности для этого дают современные информационные компьютерные технологии. К средствам информационных и коммуникационных технологий относятся программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современные средства и системы транслирования информации, информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации и возможность доступа к информационным ресурсам локальных и глобальной компьютерных сетей [1].

В современных условиях главной задачей образования является не только получение учениками определенной суммы знаний, но и формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения знаний. Использование компьютерных технологий в учебном процессе позволяет обеспечить переход от механического усвоения знаний к овладению навыками самостоятельно приобретать новые знания и умения, приобщает обучаемых к современным методам работы с информацией.

Проникновение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и современных средств обучения в образовательный процесс способствовало обновлению уже ставших традиционными методов и приёмов [2]. Как отмечают исследователи персональные компьютеры, и современные компьютерные программы позволяют с помощью анимации, звука, видео- и фото презентаций моделировать различные проблемные ситуации, стимулируют непроизвольное внимание детей благодаря возможности

демонстрации явлений и объектов в динамике [3].

Современные средства обучения на уроках физической культуры являются эффективным педагогическим средством изучения физической культуры и формирования коммуникативных навыков.

В процессе изучения предмета «Физическая культура» учитель может использовать следующие средства ИКТ:

1. Составление текстовых документов в программе «MS OfficeWord»
2. Работа с таблицами в программе «MS OfficeExcel» (компьютерные технологии позволяют выстроить более качественную диагностику уровня усвоения учебного материала, так как различные тестовые системы позволяют индивидуализировать процесс оценки знаний учащихся);
3. Использование сети Интернет (показ видео –роликов и учебного видео. Используя интернет, школьники получают доступ к наиболее актуальной информации, которая, как правило, не содержится в традиционных учебниках и учебных пособиях, а также рекомендации и дополнительные материалы к проведению практических занятий);
4. Применение электронных обучающих презентаций (уроки физической культуры включают большой объём теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, поэтому применение электронных презентаций позволяет эффективно решать эту проблему).
5. Создание и использование личной страницы учителя в социальных сетях с целью рассылки домашних заданий и дополнительных материалов по изучаемым темам.
6. Использование интерактивных приложений по физической культуре.

Таким образом, исходя из опыта работы, мы считаем, что при организации и проведении современных занятий по физкультуре необходимо использование ИКТ, что позволит успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивать интеллектуальные и творческие способности школьника, расширять общий кругозор.

**Библиографический список**

. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / И. В. Роберт, С. В. Панюкова, А. А. Кузнецов, А. Ю. Кравцова; под ред. И. В. Роберт. — М. : Дрофа, 2008. — 312

2.Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (8-е изд., стер.) серия: Среднее профессиональное образование Академия 2010.-384 стр.

3.Ушакова Е.В., Гагарина Н.В., Пахомова С.Е.  «Организация единого информационно-образовательного пространства»//Управление дошкольным образовательным учреждением.  2011.  №  9.  С. 10-24.