**Формирование профессиональных компетентностей специальности 38.02.01 «Экономика и буХгалтерский учет» через применение современных информационных технологий на занятиях и во внеурочной деятельности**

*Анастасия Артуровна Литвин*

*преподаватель профессионального цикла ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум» (п. Борисовка)*

В настоящее время среднее профессиональное образование ориентировано на социальный заказ. Потребителями результатов образовательных процессов являются работодатели, оценивающие качество образования и подготовленность специалистов по уровню их компетентности. Среднее профессиональное образование должно быть ориентировано на подготовку компетентного специалиста, способного применять полученные знания и умения, быть готовым к осуществлению определенного вида деятельности в конкретных ситуациях.

Профессиональная компетентность как качество личности формируется на протяжении всей жизни человека. Начальные профессиональные знания, умения, ценности закладываются еще в школе. Поступая в техникум, обучающиеся имеют различные уровень знаний, жизненный опыт, ценностные ориентации. Задача техникума – подготовить квалифицированного специалиста в выбранной области профессиональной деятельности.

Сущность профессиональной компетентности заключается в формировании на базе основного общего образования таких профессионально значимых для личности и общества качеств, которые позволяют человеку наиболее полно реализовать себя в конкретных видах трудовой деятельности. Выполнение стандартов ФГОС предполагает формирование определенного уровня профессиональной компетентности, позволяющего выпускнику быть конкурентоспособным на рынке труда и активно внедриться в выбранную им профессиональную сферу с целью дальнейшего профессионального самосовершенствования.

Бухгалтер базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Например: ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы; ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета; ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки. Одним из способов формирования профессиональной компетентности выпускников специальности «Экономика и бухгалтерский учет» в системе среднего профессионального образования является использование информационных технологий на занятии и во внеурочной деятельности, направленную на развитие информационной и медиа грамотности.

Наш техникум идет в ногу со временем, поэтому, каждый преподаватель старается разнообразить формы работы на уроке по преподаваемым курсам при помощи информационных технологий.

Привычной формой работы со студентами стало составление презентаций, интерактивных плакатов, электронных тестов и различных пособий. Использование этих форм работы может обеспечить наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала. Например, презентации и интерактивные плакаты, облегчают показ фотографий, рисунков, графиков, бланков документов. Кроме того, используя анимацию и вставки видеофрагментов, аудиофайлов, возможна демонстрация динамичных процессов.

Еще одно преимущество — видеосвязь, с ее помощью, на занятии по специальным дисциплинам можно в онлайн режиме связаться с якорным работодателем и задать ему вопросы, получить консультацию. Все вместе это обеспечивает "эффективность" восприятия информации — излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений. Так, информация закрепляется подсознательно на уровне интуиции.

Презентации и плакаты дают возможность показать структуру занятия: в начале урока можно раздать распечатки плана лекции или практического занятия, а затем с помощью заголовков на каждом слайде дать возможность следить за ходом изложения материала. Так же стоит выносить на слайды все ключевые слова и непонятные термины. Это облегчит их восприятие и написание слушателями.

Что касается электронных тестов, то с их помощью можно быстро и удобно проверить знания обучающегося, осуществить любой вид контроля.

Говоря о современных информационных технологиях нельзя забывать о том, что основная масса рабочих мест автоматизированы и оснащены рабочими программами и специалист, который приходит на работу, должен владеть навыками работы с программой по своей специальности. Поэтому на уроках профессионального цикла специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» студенты обучаются основам работы с программой «1С: Предприятие».

Использование современных информационных технологий позволяет быстро, четко, наглядно, а главное доступно доносить необходимую информацию своим студентам. Процесс формирования профессиональной компетентности студентов через современные информационные технологии предполагает качественный переход от функционального уровня к креативному.

Применение информационных технологий помогает успешно внедрять в процесс обучения и внеурочную деятельность компетентностный подход, который ориентирует на перспективные цели развития личности, стимулирует развитие мотивации, знаний и умений обучающихся, способствует формированию его профессиональной компетентности.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям "Педагогическое образование" и "Психолого-педагогическое образование" / И.Г. Захарова. - 7-е изд., переизд. и доп.. - Москва : Академия, 2011
2. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова; под ред. Т.С. Паниной. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 176 с.
3. Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования. Национальный фонд подготовки кадров. Институт новых технологий образования. Материалы для опытно-экспериментальной работы в рамках Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года.