Способы и направления поддержки детской инициативы.

Главным условием развития и поддержки детской инициативы является

построением образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

 Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам, а так же может быть поддержана взрослым и педагогом в совместную деятельность.

Детям предоставляется широкий спектр специфических для дошкольников видов деятельности, выбор которых осуществляется при участии взрослых с ориентацией на интересы, способности ребёнка.

В 2-3 года приоритетной сферой проявления детской инициативы в этом возрасте является исследовательская деятельность с предметами, материалами, веществами; обогащение собственного сенсорного опыта восприятия окружающего мира. Для поддержки детской инициативы необходимо:

1.Предоставлять детям самостоятельность во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогая им реализовывать собственные замыслы;

2.Формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучать свободно пользоваться игрушками и пособиями; знакомить детей с группой, другими помещениями и сотрудниками детского сада, территорией участка с целью повышения самостоятельности;

3.Поддерживать интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты;

4.Для поддержания инициативы в продуктивной деятельности по указанию ребенка создавать для него изображения или поделку;

В 4-5 года приоритетной сферой проявления детской инициативы является игровая и продуктивная деятельность. Для поддержки детской инициативы необходимо:

1.Создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребенка

2.Отмечать и публично поддерживать любые успехи детей;

3.Учитывать индивидуальные особенности детей, стремиться найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным, непопулярным детям;

4.Уважать и ценить каждого ребенка независимо от его достижений, достоинств и недостатков;

5.Создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявлять любовь ко всем детям: выражать радость при встрече, использовать ласку и теплые слова для выражения своего отношения к каждому ребенку, проявлять деликатность и терпимость;

6.Всегда предоставлять детям возможность для реализации замыслов в творческой игровой и продуктивной деятельности.

В 5-6 лет приоритетной сферой проявления детской инициативы в данном возрасте является  познавательная деятельность, расширение информационного кругозора, игровая деятельность со сверстниками. Для поддержки детской инициативы необходимо:

1.Способствовать стремлению детей делать собственные умозаключения, относится к их попыткам внимательно, с уважением;

2.Обеспечивать для детей возможности осуществления их желания переодеваться и наряжаться, примеривать на себя разные роли. Иметь в группе набор атрибутов и элементов костюмов для переодевания, а также технические средства, обеспечивающие стремление детей петь, двигаться, танцевать под музыку;

3.Создавать условия, обеспечивающие детям возможность конструировать из различных материалов для сюжетных игр;

4.Обязательно участвовать в играх детей по их приглашению (или при их добровольном согласии) в качестве партнера, равноправного участника, но не руководителя игры. Руководство игрой проводить опосредованно (прием телефона, введения второстепенного героя, объединения двух игр);

5.Привлекать детей к украшению группы к различным мероприятиям, обсуждая разные возможности и предложения;

6.Побуждать детей формировать и выражать собственную эстетическую оценку воспринимаемого, не навязывая им мнение взрослого;

7.Привлекать детей к планированию жизни группы на день, опираться на их желание во время занятий;

8.Читать и рассказывать детям по их просьбе, включать музыку.

В 6-7лет приоритетной сферой проявления детской инициативы в старшем дошкольном возрасте является внеситуативно – личностное общение со взрослыми и сверстниками, а также информационно познавательная инициатива.

Для поддержки детской инициативы необходимо:

1.Создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече, использовать ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребенку;

2.Поощрять желание создавать что- либо по собственному замыслу; обращать внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то (маме, бабушке, папе, другу)

3.Создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей;

4.Спокойно реагировать на неуспех ребенка и предлагать несколько вариантов исправления работы: повторное исполнение спустя некоторое время, доделывание, совершенствование деталей. Рассказывать детям о своих трудностях, которые испытывали при обучении новым видам деятельности;

5.Обращаться к детям, с просьбой продемонстрировать свои достижения и научить его добиваться таких же результатов сверстников;

6.Проводить планирование жизни группы на день, неделю, месяц с учетом интересов детей, стараться реализовывать их пожелания и предложения;

7.презентовать продукты детского творчества другим детям, родителям, педагогам (концерты, выставки и др.)