Проект

**«С чего начинается Родина?»**

 Разработал: Андреева О. В.

 воспитатель МБДОУ д/с № 35

 г. Ачинска

г. Ачинск, 2016 год

**Цель:**

обеспечение условий положительной социализации посредством формирования представлений о себе, о малой родине и отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, развитие любознательности и познавательной мотивации.

**Задачи:**

–   разработать систему воспитания патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста;

–   создать развивающую предметно-пространственную среду группы для более целостного восприятия детьми материала на тему Родины;

–   пробудить у детей дошкольного возраста нравственное отношение и чувство сопричастности к семье и близким людям, к своей малой родине, к  стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа;

–   формировать чувство патриотизма, прививая любовь к родному городу, интерес к прошлому и настоящему через знакомство с достопримечательностями города, края, страны;

– воспитывать бережное отношение к городу, природе, архитектурным памятникам, уважение к своим землякам;

–   развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, родному городу, краю, стране через  сплочение воспитателя, семьи и детей;

–  формировать у воспитанников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

–   вовлечь родителей в процесс  пробуждения у детей чувств любви к семье, к природным и культурным ценностям родного края.

**Проектная идея:**

Преемственность работы детского сада и родителей в воспитании достойного поколения России.

**Актуальность.**

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.
А. Н. Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней». Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Проект «С чего начинается Родина» состоит из четырех подпроектов:

1. «Семь-Я»

Цель: формировать у детей понятие «семья», воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

1. «Мой город»

Цель: создать условия для расширения   кругозора детей и родителей о родном городе через совместную деятельность педагога, детей и родителей.

1. «Край родной»

Цель: формировать знания детей о родном крае, его особенностях, особенностях населения, истории и культуре, обобщить знания детей о Красноярском крае.

1. «Широка страна моя родная»

Цель: формировать, систематизировать у дошкольников представление о Родине, ее истории, национально-культурных традициях, о городах и столице, о символах России.

**Проблема проекта:**

Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей, традиций;

Недостаточная компетентность семьи в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**Методы проекта:**

1. Наблюдения
2. Совместные игры (подвижные, дидактические)
3. Непосредственно-образовательная деятельность
4. Беседы
5. Экскурсии

**Направление работы:**

1. Воспитательное
2. Образовательное
3. Творческое
4. Коммуникативное

**Условия реализации:**

1. Приглашение родителей для участия в проекте.
2. Предварительная работа.
3. Комплексность и системность в организации мероприятий.
4. Организация детей для выполнения творческого, домашнего задания.

**Участники проекта:**

1. Дети
2. Воспитатели
3. Родители
4. Музыкальный руководитель
5. Физ. инструктор

**Ожидаемые результаты.**

Дети должны знать и называть:

* Домашний адрес; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад.
* Место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых. Дети должны иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение.
* Место проживания: край, город; предприятия родного города и их значимость; символику края, достопримечательности, климатические условия; флору и фауну края; находить на карте крупные города края (Красноярск, Ачинск, Минусинск).
* Свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, должны гордиться своим народом, его достижениями. Знать столицу нашей Родины – Москву. Ее историю, достопримечательности, показывать на карте России несколько крупных городов. Дети должны знать флаг, герб, гимн России.
* Называть представителей других национальностей, населяющих нашу Родину. Уважать их культуру и традиции.
* Должны научиться любоваться природой, бережно относиться к ней.

 **Перспективное планирование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь –** **октябрь** | **СЕМЬ-Я** | «Я и моя семья» |
| «Кто живет со мной» |
| «Права и обязанности в семье» |
| «Семейные традиции» |
| «Кем работают мои родители» |
| «Семейные реликвии» |
| «При солнышке тепло, а при матери – добро» |
| «Генеологическое древо» |
| «Береги свой дом» |
| **ноябрь –** **декабрь** | **МОЙ ГОРОД** | «Мой родной город Ачинск. История города.» |
| «Путешествие по улицам города» |
| «Знаменитые земляки» |
| «Наш город – город воинской славы» |
| «Предприятия города Ачинска»  |
| «Достопримечательности родного города» |
| «Транспорт города» |
| «О чем нам расскажет краеведческий музей?» |
| «Умники и умницы» |
| **январь –** **февраль** | **КРАЙ РОДНОЙ** | «Край родной. История края» |
| «Путешествие по Красноярскому краю» |
| «Символика Красноярского края»  |
| «Природные богатства нашего края» (животные) |
| «Природные богатства нашего края» (растения) |
| «Защитники Отечества» |
| «Предприятия края» |
| **март –****май**  | **ШИРОКА СТРАНА** **МОЯ РОДНАЯ** | «Россия-матушка» |
| «Государственные символы России» |
| «Традиции русского народа» |
| «Национальные костюмы» |
| «Праздники русского народа» |
| «Хочу стать космонавтом» |
| «Путешествие по родной стране» |
| «Великие Россияне» |
| «Природа России» |
| «Этот славный День Победы» |
| «Национальности, населяющие нашу страну» |
| «Я люблю тебя, Россия» |