**Доклад**

# «Информационно-коммуникативные технологии на уроках английского языка»

Важность изучения английского языка в современном мире очевидна. Любая отрасль производства, деятельность, обучение не возможны без качественного знания языка. Английский язык стал международным языком, языком международного общения. Именно знание языка делает человека успешным, дает ему возможности карьерного роста, путешествовать и обучаться в престижных учебных заведениях в любой точке земного шара. Отсюда возникает потребность в качественном обучении английскому языку.

Российские школы ввели в свои программы обучение иностранному языку начиная со второго класса. Основной целью изучения иностранного языка является формирование и развитие коммуникативной культуры обучающихся, обучение практическому овладению иностранным языком. Овладеть же коммуникативной компетенцией на английском языке вне страны изучаемого языка довольно затруднительно. Достичь эту цель способно использование информационно-коммуникативых технологий в процессе обучения языку. Основными целями применения ИКТ на уроках английского языка являются:

1. повышение мотивации к изучению языка;
2. развитие речевой компетенции;
3. увеличение объёма лингвистических знаний;
4. расширение кругозора;
5. расширение знаний о стране изучаемого языка;
6. развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся;
7. развитие умений самостоятельно приобретать знания.

Использование ИКТ на уроках английского языка разнообразно:

1. использование ресурсов сети Интернет;
2. использование различных компьютерных обучающих программ;
3. применение интерактивной доски на уроке;
4. прослушивание текстов и просмотр фильмов на английском языке;
5. показ презентаций, публикаций;
6. тестирование онлайн.

Использование ИКТ в преподавании английского языка позволяет подобрать методические средства и приемы, которые помогают разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для обучающихся. Они также способствуют коренному изменению организации процесса обучения детей, формированию у них системного мышления. На своих уроках я использую интерактивную доску, что позволяет сочетать инновационные и традиционные приемы обучения. Построение уроков с применением программных мультимедиа средств позволяет мне делать урок красочным и запоминающим, а также развивает эстетический вкус у детей. Применение мультимедийных презентаций помогает мне быстро и эффективно доводить до учащихся информацию. Также хорошим подспорьем я считаю онлайн-тесты, они помогают определить уровень знаний учащихся, пробелы в знаниях, и, конечно же, узнать моментально результаты тестирования.

Использование новых информационных технологий сумело стать основным средством обучения в период пандемии короновирусной инфекции в прошлом учебном году в течении нескольких месяцев. Грамотное и целенаправленное использование ИКТ помогло нам, преподавателям, продолжить обучение детей дистанционно. В своей работе я, в частности, использовала различные образовательные платформы, проводила в онлайн формате уроки. Ученики имели возможность работать с электронными тетрадями, выполнять тесты, посещать онлайн музеи, смотреть фильмы на английском языке и тд. Новый вид деятельности вызвал интерес у детей, способствовал индивидуализации обучения.

Таким образом, можно сделать вывод, что результатами использования новых информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения английскому языку на уроках являются: рост интереса к предмету; формирование информационно-коммуникативных компетенций обучающихся, повышение их активности; повышение мотивации обучающихся к изучению языка; повышение качества знаний обучающихся; раскрытие творческого потенциала детей; более эффективное усвоение лексики и грамматики; привитие навыков самостоятельного создания мультимедийных презентаций обучающимися.

 Правильное и грамотное использование ИКТ на уроках английского языка расширяет рамки образовательной деятельности и способствует созданию условий для успешной самореализации учащихся в будущем.