**Укрепление морали и нравственности в аспекте профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.**

Нравственность - один из основных способов нормативной  
регуляции действий человека в обществе, особая форма общественного сознания и вид общественных отношений.  
 Нравственное поведение заключается в оценке, продуманности собственной позиции и поступков, в постоянном, добровольном, осознанном выборе решений, позволяющих наиболее полно выразить компромисс между личными стремлениями и общественными требованиями. С одной стороны, морально-мотивированные действия и поведение человека всегда являются для других людей содержательно-предметными. Мораль - особая форма общественного сознания и вид общественных отношений. Она регулирует поведение и сознание человека в той или иной степени во всех без исключения сферах общественной жизни - в труде, быту, политике, науке, семейных, личных, межклассовых и международных отношениях. В отличие от особых требований, предъявляемых к человеку в каждой из этих сфер, принципы морали имеют социально-всеобщее значение и распространяются на всех людей, фиксируя в себе то, что составляет культуру межчеловеческих взаимоотношений и откладывается в многовековом опыте развития общества. Они поддерживают и санкционируют определенные общественные устои, строй жизни и формы общения в самой общей форме в отличие от более детализированных, традиционно-обычных, ритуально-этикетных, организационно-административных норм. В силу обобщенности моральных принципов нравственность отражает более глубокие слои социально-исторических условий бытия человека, выражает его сущностные потребности.  
 С другой стороны, морально - мотивированные поведение и действия являются непосредственным порождением практических отношений между субъектами, в процессе реализации которых возникают нравственные связи в действительности.  
В своих практических отношениях общественные субъекты  
взаимодействуют как моральные субъекты. Они осознают более  
или менее точно непосредственные, а также последующие результаты своих целесообразно-рациональных действий для самих себя, для других людей и общностей.  
 Современная конкретно-историческая проблематика ценностей включает:  
- развитие моральных ценностных представлений и оценок, отвечающих духу современности, у различных общественных субъектов;  
- продвижение этих идеальных представлений и оценок в практическое поведение современных моральных субъектов;  
- объективные, необходимые реальные условия осуществления сегодняшних моральных ценностей в противоречивом единстве целесообразно-рациональной и содержательно-рациональной сторон[3].  
 Таким образом, проблематика ценностей выступает не только как специфическое практически-духовное освоение действительности, но и как передатчик социальных связей и морального единения людей на основе гуманистического решения назревших задач существования человечества.  
 В вопросе о том, какие моральные ценности определяют сегодня  
социально-культурные процессы в нашей стране и в мире в целом, необходимо четко выделить все те моменты, которые способствуют образованию соответствующих времени ценностных представлений у различных субъектов и их практическому существованию. Это требует, прежде всего, полного осознания новых масштабов проблематики ценностей в наше время. Сегодня все индивидуумы, общественные группы, общности, классы и общественные системы стоят перед качественно новыми моральными ситуациями оценки и выбора. Если человечество хочет жить и развиваться, то должно произойти объективно необходимое, глубокое, содержательное изменение моральных представлений и оценок у всех без исключения общественных субъектов. Оно заключается в том, что сегодня любой общественный субъект должен научиться связывать свои интересы с общечеловеческими. Проблемы нравственного воспитания относятся к числу тех, которые представляют живой интерес практически для всех. Нравственное воспитание является существенным, обязательным для любой социальной системы моментом производства человека, составляющего в свою очередь сущность общественного производства, общественной жизни, понятой как производство.  
 Особенное место в этом процессе занимают нравственное  
формирование и развитие личности. Нравственность больше, чем  
любая другая сфера внутреннего мира человека, обеспечивает социальную устойчивость системы отношений человека с другими людьми, его связи с обществом.  
 Одна из важнейших характеристик нравственного поведения заключается в осознании поступков, сознательном выборе тех или иных действий. Мотивы и поступки человека основываются на личных желаниях, знаниях и опыте. Мера их нравственности или безнравственности состоит в том, насколько они корректируются личностью в соответствии с общественным мнением, мнением коллектива, их потребностями и интересами.  
 Безнравственным называют отклоняющееся поведение в виде действий и  
деятельности, результаты которых объективно противоречат нравственным  
нормам независимо от оценки личностью, их совершающей.  
Аморальное поведение - это безнравственное девиантное поведение, которое оценивается личностью как безнравственное[2].  
 Отклонения в сфере морали отражаются, прежде всего, в поведении и поступках личности, группы или слоя общества. Качественная оценка нравственного поведения, выявление девиации в сфере морали могут быть осуществлены через выявление побуждений индивидов, мотивации его поступков. При этом важнейшими мотивами поведения выступают общественное и личное благо. Наиболее общим критерием, определяющим нравственность или безнравственность поступка, являются понятия добра и зла. Нетрудно осознать, что любая девиация вообще берет свое  
начало в отклонениях морального поведения. Для любого отклоняющегося поведения характерно то, что основой для него служат именно девиации морали, искаженное нравственное сознание, которое является благодатной почвой для развития различных форм девиантного поведения. Наверное, в основе большинства преступлений лежат именно потеря нравственных ориентиров и прежде всего исчезновение в сознании человека понятий «добро» и «зло» и замена их понятием «личная выгода».  
 В этой связи нельзя не заметить, какую огромную роль играют  
в искажении нравственного сознания средства массовой информации. Не являясь заведомо чем-то вредоносным, в нечистых руках они становятся идеальным орудием формирования общественного мнения целых стран по любому вопросу. Беда заключается в том, что в огромном потоке информации, окружающем современного человека,  
теряется ценность любого, пусть даже самого ценного, утверждения.  
Человек порой не может в противоречивой информации выделить утверждения, адекватные истине, потому что они тонут в потоке лжи.  
Однако недостаточно просто утверждать моральные принципы посредством тех или иных каналов СМИ. Следует пресекать проникновение в СМИ людей и организаций, утверждающих безнравственность и двойную мораль в нашем сознании как принцип существования и образ действий.  
 Укрепление морали в жизни как отдельного индивидуума, так  
и общества в целом, исправление уже существующей деформации  
нравственного сознания возможны в настоящее время посредством выполнения следующих главных условий:  
- обеспечение эффективного государственного надзора за неукоснительным соблюдением всеми членами общества, независимо от их общественного положения, принципа социальной справедливости;  
- запрещение пропаганды безнравственного поведения, антисоциального образа жизни, в том числе рекламы насилия и распространения порнографии;  
- создание эффективного механизма контроля общества над всеми ветвями и уровнями власти с целью обеспечения принципа персональной ответственности должностных лиц за нарушение уголовного и административного законодательства, принципов морали [3].  
 Профилактика негативных отклонений от норм морали, как это вытекает из сказанного выше, во-первых, предполагает такую организацию общественной жизни, которая исключала бы возникновение острых внутренних противоречий в самой системе социальных регуляторов; во-вторых, требует последовательности в формировании системы ценностных ориентаций, моральных суждений и взглядов людей на всей протяженности воспитательного процесса, будь то семья, школа или трудовой коллектив; в-третьих, предполагает адекватное реагирование на возникающие отклонения от моральных норм.  
 Необходимо в связи с этим подчеркнуть, что аморальные проявления требуют совсем иных мер воздействия, чем, например, правонарушения, случаи алкоголизма или употребления наркотиков. Недопустимо бороться с аморальными поступками юридическими средствами. Меры профилактики аморальных поступков, по существу, сводятся к выражению общественной позиции, которую осуществляют члены семьи нарушителя, его товарищи по работе, окружающие люди.

                              СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Кудрявцев, В. Н. Социальные отклонения (главы автора Кудрявцева В.Н.) / В. Н. Кудрявцев. - Москва :Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-16-105376-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=289882 (дата обращения: 05.06.2020). - Загл. с экрана.   
2. Менделевия, В. Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие. — СПб.: Речь, 2005. - 445 с  
3. Павленок, П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учеб.пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; отв. ред. П.Д. Павленок. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 185 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/769. - ISBN 978-5-16-100184-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=335899 (дата обращения: 05.06.2020). 