Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 89 «Крепыш»

Конспект занятия по обучению грамоте

в группе старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

«ЦВЕТИК СЕМИЦВЕТИК»

Воспитатель: Гальчанская Л.А.

Программное содержание: Продолжать учить составлять предложения с заданным словом, определять количество слогов в словах. Продолжать развивать фонематический слух.

Коррекционная задача: Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторикув сочетании с развитием осязательного восприятия.

Материал: мяч, предметные картинки, кукла Незнайка. Магнитофон, аудио запись стихотворения «Зима», цифры, слоговые таблицы.

Ход занятия

В круг широкий вижу я, встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдем налево. В центре круга соберемся и на место все вернемся. Чтобы зоркими нам быть нужно глазками крутить. Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз и все сначала. Глазки влево, глазки вправо вверх и вниз, чтобы лучше видеть мир.

Звучит запись песни «Цветик – семицветик».

-О каком цветке поется в песне? Это какой цветок?

А какие вы еще знаете цветы?

Посмотрите, а у меня тоже есть цветик симицветик. Он тоже волшебный. Но сегодня он не будет выполнять ваши желания, а желания будете выполнять вы. На каждый лепесток вы должны выполнить задание. Но прежде чем выполнить желание цветика семицветика мы сделаем гимнастику для язычка.

Артикуляционная гимнастика. « Веселый язычок».

Жил был Веселый Язычок. Проснулся он утром рано. Открыл окошко (широко открыть рот, чтобы было видно зубы). Посмотрел налево, посмотрел направо (кончиком языка повернуть влево-вправо). Посмотрел на небо (кончиком языка дотронуться до верхней губы). Посмотрел на землю (кончиком языка дотронуться до нижней губы). Увидел на небе солнышко, широко улыбнулся (улыбнуться). Закрыл он окошко (плотно сомкнуть губы). Побежал Язычок в ванную умываться. Начал чистить зубки (упр. Чистим зубы. Улыбнуться, приоткрыть рот, показать зубы и широким языком провести с наружной стороны верхних зубов, имитируя чистящие движения зубной щетки. Также «чистим и нижние зубы.). А потом полоскать рот (надувать щеки, как будто споласкиваем рот). И побежал на кухню завтракать. Увидел на столе пирожки с вареньем и облизнулся (облизать верхнюю губу справа, потом слева). Съел три пирожка и побежал на улицу. Сел Язычок на коня и поскакал в гору (имитация цокота копыт медленно). А потом затянул свою любимую песенку Аааааааа, Ооооооо, Уууууу, Ииииии, Эээээээ, Ыыыыы (перечисление гласных звуков). Добрался Язычок до горы и решил покачаться на качелях (упр. Качели. Рот широко открыт, губы в улыбке. Ритмично менять положение языка: 1) кончик языка за верхними резцами; 2) кончик языка за нижними резцами. Двигается только язык, а не подбородок!).Посмотрел на часы (упр. Часики. Открыть рот, высунуть язык. Попеременно двигать язык то в правый уголок рта, то в левый.). Пора домой. Сел на лошадку. Поскакал домой. А лошадка с горки бежит быстро (имитация цокота копыт быстро).

1 .Придумайте предложение со словом цветок.

Сколько слов в предложении? Какое первое слово, какое второе, третье и т.д.

2.- -Что же такое звук? Есть звуки, которые произносятся легко, их можно долго тянуть, спеть, и они не встречают во рту преград. Как называются такие звуки?(гласные). А какие гласные вы знаете? (а.о.у.ы.и.э). Давайте вспомним как называются звуки, которые во рту встречают преграды (согласные ) Давайте назовем несколько согласных звуков.

Игра «Поймай звук».

3. «Сколько слогов в слове?». А сейчас мы с вами поиграем «Найди домик». У каждого домика свой номер.

Сколько слогов в слове цветок? Значит это слово будет жить в доме под № 2. Я вам раздам картинки, а вы должны каждой картинке свой домик. Что изображено на этой картинке. Сколько слогов в этом слове. В какой домик поселим эту картинку?

4.Игра с мячом «Назови слово на последний звук»

5. Стих.

Дедушка Ежок не ходи на бережок

Там растаял снежок заливает лужок

Ты промочишь ножки красные сапожки

-Какой звук вы слышали чаще других. Назовите слова с этим звуком из стихотворения.

-Придумайте слова со звуком ж в начале слова. В середине. В конце слова.

6.Чудесный мешочек. На ощупь выбрать предмет, назвать его, сказать сколько в слове звуков, слогов.

7.Анализ занятия.