Воспитание нравственных качеств дошкольников через организацию мероприятий патриотической направленности

На протяжении ряда лет, а если быть точнее с 2009года наш детский сад реализует программу «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», которая помогает педагогам зародить ростки нравственно-патриотических качеств в наших детях. На сегодняшний день у нас есть результаты работы, которыми мы хотим поделиться с вами. Наш детский сад стал базовой площадкой по реализации программы «Истоки», На базе нашего ДОУ проводятся курсы повышения квалификации с показом открытых мероприятий. Конечно, начиная работу с этой программой, мы сами не один раз побывали на курсах повышения квалификации, но полное осознание качественного выполнения задач Программы к нам пришло только тогда, когда мы начали показывать занятия. Анализировать и обсуждать их. Но работа по программе «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» не сводится только к показу занятий и организации работы с родителями, это еще и разноплановые мероприятия по тематике программы. Хочу остановиться на двух из них. Вы знаете, что в этот год посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Буквально несколько дней назад в нашем ДОУ прошла городская спортивно – патриотическая игра «Богатырская застава». Для глубокого прочувствования идеи игры мы пригласили для открытия ребят – старшеклассников из военно-патриотического лагеря «Горлица». Не смотря на занятость они с удовольствием согласились. Это присутствие было символичным – они показывали своим поведением пример участия в спортивно-патриотической игре. Игру мы решили построить по станциям. Каждая станция имела свое название, имела свои задания (где-то это были задания интеллектуальные: решение кроссворда на станции «Богатырская» или дидактическая игра «Собери богатыря в поход» на одноименной станции, где-то спортивные) но кроме этого каждая станция была наполнена содержательным материалом. Дети закрепили тот познавательный материал о русских богатырях, с которым они познакомились до этой игры в старшей и подготовительной группе. Педагоги – ведущие станций зачитывали отрывки из произведений, организовывали беседы: например на станции «Помоги богатырю собраться в поход» дети не просто выполнили задание, а еще и объяснили почему именно эти предметы необходимы богатырю в походе. На станциях «Верный богатырский конь» команды – дружины не только соревновались в ловкости и быстроте бега, но еще педагог зачитывала отрывок из произведения в книге по Истокам, о том, какой наказ получил богатырь от странников о приобретении верного коня, тем самым закрепив полученный ранее материал. На станции «Самый меткий богатырь» дети кроме спортивного состязания еще раз прослушали фрагмент былины про Илью Муромца, где говорится о том, как победил Илья Муромец Соловья разбойника. В завершении игры ведущий еще раз обратила внимание детей на то, что мы знаем из былин и что говорил Илья Муромец о богатырях. А говорил он такие слова: «Видно сокола по полету, а добра – молодца видно по поездке.»

… и не переведутся богатыри на Руси век по веку!

Богатыри – это те, кто защищал и защищает нашу Родину в разные периоды истории. Это и А Невский, и Дм. Донской со своими дружинами, это и А Суворов, который своих воинов называл «чудо – богатыри», это и солдаты Вов.

Это - люди особой силы духа, люди чести и долга, готовые жизнь отдать за Веру и Отечество.

И вы, ребята, вырастите и станете защитниками родной земли.

Каждая дружина показала себя лучшей в разных состязаниях все дружины были награждены.

Следующее мероприятие называлось «Женщина и война».

Готовясь к этому мероприятию, мы хотели, чтобы вечер получился трогательным, чтобы дети, их родители и гости хотя бы ненадолго задумались над тем, как прекрасно мирное небо, как счастлива жизнь без войны.

В старшей группе с детьми мы на протяжении всех месяцев учебного года вели разговор о русских богатырях, защитниках Отечества, знакомились с былинами, учили стихи, разбирали смысловое значение пословиц и поговорок из книг по развитию речи по программе «Истоки», а в преддверии Дня матери еще вели разговор и о роли мамы в судьбе каждого человека.

Кроме этого была проведена большая работа с родителями, включившая в себя подготовку презентаций «Моя мама – самая лучшая», «Матери войны», подготовлена видео подборка отрывков из фильмов о войне, в которых раскрывается роль женщины – матери.

Началось наше мероприятие со вступительных слов ведущих, после которых одна из родительниц вместе со своей дочерью представила видеоролик, ставший победителем в республиканском конкурсе «Моя семья в истории победы», в котором они рассказали о своем прадедушке, солдате ВОВ Сидорове Артемии Евгеньевиче.

Но поскольку мероприятие было посвящено по большей мере женщинам мы переключились на представление роли матери, поздравив всех мам с праздником песней и стихами, сопровождавшихся видеороликом «Моя мама – самая лучшая».

Вспоминая как женщины провожали на фронт своих родных и близких дети станцевали танец «Синий платочек».

Мероприятие продолжилось просмотром видео подборки отрывков из фильмов о войне «Молодая гвардия», «Баллада о солдате», «Матерь человеческая», «Офицеры», «Судьба», «В бой идут одни старики», «Вечный зов».

Еще она мамочка подготовила доклад и презентацию «Образ материи в годы ВОВ», память о которых увековечена, а в заключении этого блока дети спели песню «Прасковьюшка».

На это мероприятие были приглашены гости – наши социальные партнеры: председатель территориального общественного самоуправления «Западный» и член женсовета ТОС, которые рассказали истории о своих родных и своих землячках, которые в годы войны приняли на воспитание 7 детей, оставшихся без родителей.

В заключении мероприятия дети порадовали родителей, бабушек и гостей песнями, танцами и цветами, сделанными своими руками.

Но мы должны помнить, что с каждым годом становится все меньше живых свидетелей событий ВОВ. Но память о подвиге советского народа, и самоотверженном вкладе в Победу женщин не должна забыться. Эта память должна передаваться из поколения в поколение, хотя бы только для того, чтобы никогда не повторилась та кровопролитная война.

Этот маленький пример нашей работы показывает, что работа по программе «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» многопланова и разнообразна, кроме этого она не оставляет равнодушным ни одного участника образовательного процесса.