Организация познавательной деятельности
дошкольников всех возрастных групп
Методическое пособие

Л.А.Мокан

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребёнка – детский сад №217 «Светлана»

г.Краснодар

2019

**ДОМАШ**Н**ИЕ ЖИВОТНЫЕ**

ОБЪЕМ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ

1-я младшая группа:

Иметь представления о характерных особенностях внешнего вида п повадках кошки, собаки, курицы, петуха. Различать и называть части тела: голова, туловище, хвост, тин. гребешок. Вызвать желание имитировать движения животных и птиц, различать и подражать характерным им звукам. Воспитывать интерес к животным, желание общаться с ними, не бояться, заботить­ся о них.

2-я младшая группа:

Иметь представления о характерных особенностях внешнею вила и особенностях поведения коровы, козы, лошади, кролика и их детенышей. Знать: почему называются домашними. Формировать умение анализировать и делать выводы типа: мама животных заботится о своих детенышах. Употреблять в речи существительные единственного и множественного числа в родительном и винительном падежах (корова - коровы - коров), (теленок - телята - телят...). Воспитывать у детей интерес, любовь и бережное отношение к животным.

Средняя группа:

Замечать и называть особенности внешнего вида, поведения взрослых домашних животных: овцы, свиньи и их детенышей. Понимать их роль в жизни человека и за­висимость от человека. Знать условия содержания, кормления домашних животных. Какую пользу при- ’ носят. Упражнять в употреблении существительных множественного числа, родительного, винительного, творительного падежа: однородных членов предложения. Воспитывать заботу н бережное отношение к животным.

***Старшая группа:***

Систематизировать знания детей о жизни домашних животных, их непосредственной зависимости от человека и роли в жизни человека: могут жить только рядом с челове­ком. нуждаются в уходе, заботе, приносят большую пользу. Едят траву, комбикорма. Отражать свои представления о домашних животных в работах по ИЗО, в подвижных и ролевых играх. Упражнять в употреблении точных характеристик внешнего вида животных с помощью определений, глаголов однокоренных слов (мохнатенькая, усатенькая, кот - котик - котище, лакает, лает, лижет, облизывается и т.д.) Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них. Знать: какую пользу приносят. Ухаживать, не допускать плохого отношения к ним.

Подготовительная группа:

Обобщать накопленные представления об изменениях и взаимоза­висимости жизни домашних животных в связи с сезонными изменениями и условиями их содержания. Замечать и описывать, выражать в работах по ИЗО повадки животных, пользу, которую они приносят, особенности внешнего вида: силу и грациозность лошади, ловкость и грациозность кошки, преданность собаки и т.д. Ценить привязанность домашних животных к человеку и иметь представления о терпении и доброте человека в период выращивания детенышей животных, о способности животных заботиться о своем потомстве. Воспитывать любовь к животным, способность воспринимать красоту и полезность животного мира.

**КОЗЫ и ОВЦЫ**

КОЗУ отличают изогнутые острые рога, короткий хвост. У коз молочной породы шерсть обычно жёсткая, грубая, пуховую породу отличает мелкая, длинная, тонкая шерсть. Окраска шерсти разнообразная - белая, серая, черная и др. Домаш­ние козы дают очень ценное молоко. Оно пита­тельно и даже целебно. Козье молоко пьют в нату­ральном виде, приготавливают из него творог, сыр. Хорошая коза в сутки дает около ведра моло­ка. Козий пух используют для вязания легких, теплых и красивых платков, шарфов. Из мягкой шерсти изготавливают ворсистые ковры, одеяла, ткани; из жесткой делают щетки, кисти. Мех идет на воротники, шубы и пр. Мясо коз употребляют в пищу. В южных районах страны разводят поро­дистых коз, дающих ценный пух и -шерсть. Боль­шую часть года они находятся на пастбищах. В личных хозяйствах сельских жителей есть как пу­ховые, так и молочные породы коз. Их обычно выпасают поодиночке, на привязи, на ночь приво­дят в сарай. В зимнее время коз кормят сеном, зер­ном (овес, ячмень и др.), резаной свеклой, брюквой, сеном, морковью, отрубями, дают также веники из веток ивы и березы, соль, мел. Летом основной корм - трава. Уход за козами такой же, как и за другим скотом. Пуховых коз регулярно вычесывают гребнем.

Один раз в год или в два года, у козы рождается

ОВЦА - растительноядное животное. Её тело покрыто густой шерстью. У барана большие изогнутые рога, у овцы рога маленькие или нет совсем. Ноги тонкие, заканчиваются двумя хорошо развитыми пальцами, покрытыми копытцами. Овцы могут быстро бегать и прыгать. Хвост ко­роткий, прямой, покрыт шерстью. Овцы пугливы. У них хорошо развиты слух и обоняние. Благодаря этому животные на расстоянии обнаруживают опасность и готовы в любую минуту броситься врассыпную. Зрение у овцы развито хуже. Из ове­чьей шерсти изготавливают пряжу, ткани, валенки и другие изделия. Из шкурок разных пород овец получают различные меха, каракуль, цигейку и т.п. Качество меха зависит от обработки. В пищу употребляют мясо, жир, а из молока готовят сыры, брынзу, сулугуни, ченахи и др. Большую часть днякозленок. Первое время он мал, слаб, плохо дер­жится на ногах. Его обычно забирают от матери и выпаивают молоком, постепенно приучая к расти­тельному корму. Козы - активные, подвижные животные. Они легко преодолевают препятствия, ловко и уверенно передвигаются в гористых районах. Коза быстро привыкает к хозяину, идет на зов. Иногда эти животные проявляют упрямство, непокорность, бодаются. Если оставить козу без присмотра, не привязывать, она поедает молодые побеги деревьев, кустарников. Молодые козы очень игривы, они бегают друг за другом, вступают в игровую борьбу, бодаются, наскакивают.

овцы проводят на пастбище. Как и коровы, они на отдыхе пережевывают раннее съеденный корм - жуют "жвачку. На ночь их обычно закрывают в помещении или в загоне. Овца рождает одного - двух, а иногда и больше ягнят, маленьких, покры­тых короткой шерстью, они почти сразу начинают ходить, бегать и прыгать возле матери. Когда ягненок убегает в сторону от матери, она беспо­койно оглядывается, кричит (блеет), подзывая детеныша. Маленький ягненок сначала питается молоком матери, но вскоре начинает есть траву. Человек заботится от овцах, заготавливает корм, пасет на лугах с хорошей сочной травой, охраняет от хищников. В этом eму часто помогают специ­ально обученные пастушьи собаки. Два раза в год овец стригут в специально оборудованных местах с навесом.

СТИХИ, ЗАГАДКИ,

ПОГОВОРКИ, СКАЗКИ

Задача на смекалку:

***Коза***

Побежала коза в город

 Ей навстречу попался народ.

 - Как не стыдно тебе, егоза!-

 И коза опустила глаза.

А когда разошелся народ, Побежала опять в огород.

***Козел***

Я лохматый, круторогий

 Я по виду очень строгий, Никого не трону сам,

А обидят - наподдам.

У меня на то рога,

Чтоб защищаться от врага.

Козленок

 У меня козленок есть Я сама его кормлю.

Я козленка в сад зеленый Завтра утром отведу.

Он заблудится в саду

Я в траве его найду.

Стоит коза, голосит коза:

Ой беда, беда, беда!

Разбежались кто куда-

Семеро козлят!

Один в лесок, другой за стожок,-

 А третий козленок спрятался в бочонок! Сколько же козлят в избушке сидят?

Овцы

Овцы любят летом

 Стричься наголо,

А зимой поэтому

 Очень нам тепло.

Баран

“Бе - е!” сказал баран спросонок:

Эй, послушай поросенок,

Где ты взял такое мыло

Что оно тебя отмыло?

Скороговорка

Идет козел с козой,

А коза идет с косой.

Загадка

Шубу дважды в год снимает,

-Я не смерть твоя,

Я не съем тебя:

Ведь я заинька.

Ведь я серенький.

Все я по лесу хожу

 Да капусты ищу.

Как пошел наш козел

Да по ельничку.

А навстречу козлу

Бежит лисонька.

Испугался козел, Приужахнулся:

-Ах ты, зверь, ты, зверина!

Ты скажи т вое имя.

Ты не смерть ли моя?

Ты не съешь ли меня?

-Я не смерть твоя,

Я не съем тебя:

Ведь я лисонька.

Ведь я рыженька.

***Барашек***

Ты скажи, барашек наш, Сколько шерсти ты нам дашь? -Не стриги меня пока.

Дам я шерсти три мешка:

Один мешок-

Хозяину,

Другой мешок-

Хозяйке,

А третий - детям маленьким

 На теплые фуфайки.

Кто под шубою гуляет?

Борода, да рожки бегут по дорожке.

Ягнята

Ягнята шерстяные,

Ребята озорные,

Прыгают на воле,

На широком поле,

А шерстяные папы

 И шерстяные мамы

 На своих ребят:

- Бе - е! - говорят.

 Козлик

 Привяжу я козлика

 К белой березке.

Привяжу рогатого

 К белой березке:

Стой, мой козлик,

Стой, не бодайся.

Белая березка,

Стой, не качайся.

Ночь пришла,

Темноту привела,

Задремал петушок,

Запел сверчок.

Вышла маменька,

Закрыла ставенку.

Баю - бай,

Засыпай.

Барашкины кудряшки

***Козел***

Как у нас - то козел

 Что за умный был:

Сам и по воду ходил,

Сам и кашу варил,

Деда с бабой кормил. Попросился козленок У бабушки во лесок:

- Уж ты, бабушка,

Ты, Варварушка,

Отпусти меня, козла,

Во лесок на часок.

Как пошел наш козел

 Да по ельничку.

А навстречу козлу

Бежит заинька.

Испугался козел, Приужахнулся:

-Ах ты, зверь, ты, зверина! Ты скажи твое имя.

Ты не смерть ли моя?

Ты не съешь ли меня?

Маленький барашек

 Нам мешок кудряшек Подарил к зиме.

Подарил к зиме.

Вышла брату шубка,

Вышла маме юбка

И носочки мне,

И носочки мне.

Идут овцы по мостику...

(чешская сказка)

Жил на свете пастух, и было у него в стаде много - много овец. Каждое утро перегоняв он их через реку по узенькому - узенькому мостику. Та­кому узенькому, что по нему могла пройти только одна овца. Идут овцы по мостику одна за другой, а пастух на берегу сидит, дожидается... Boт прой­дут все овцы, тогда и сказку можно будет дальше рассказывать.

А конец сказки придумай сам!

**ЛОШАДЬ**

ЛОШАДЬ - крупное, красивое, стройное животное. Тело покрыто короткой гладкой шерстью, на шее - грива, на голове - челка. На хвосте - длинные жесткие волосы. Обмахиваясь им,лошадь отгоняет мух. Это животное хорошо видит и слышит. Обоняние у лошади тоже достаточно развито. Поэтому она на расстоянии чувствует опасность, например хищников. Ноги у лошадидлинные, мускулистые, крепкие, на них по одному пальцу, покрытому крепким роговым копытом. Лошадь легко и быстро бегает. Человек издавна использует лошадей в своем хозяйстве. На них ездят верхом, перевозят грузы. Лошади, предназ­наченные для верховой езды - стройные, с длинной шеей, тонконогие, могут быстро бегать. У лошадей - тяжеловозов мощное туловище, толстая шея, сильные ноги, бегают они с трудом, но могут везти большой груз. Лошадей используют на сельскохо­зяйственных работах, например, подвозят корма, обрабатывают землю в личных хозяйствах. Лоша­дей использовали в военных целях (конница, та­чанка, перевозка орудий и др.). Спортивных ло­шадей обучают преодолевать различные препят­ствия, быстро бегать с легкой повозкой, с всадни­ком - спортсменом. Лошади - нередкие участники цирковых представлений. Это умные животные, умелый дрессировщик обучает их различным сложным движениям и трюкам. Лошадей содержатв конюшне - длинном одноэтажном помещении, разгороженном на отсеки (денники). В кормушки лошадям кладут траву и сено, а также овес, корне­плоды (свеклу, картофель). Кормят и поят этих животных несколько раз в день. В теплое время года их выпасают на лугах. Спортивных лошадей ежедневно тренируют на специальных площадках. Раз в год у лошади рождается один, редко два же­ребенка. Почти сразу, после рождения, он может стоять, ходить, а вскоре начинать бегать. Мать оберегает его, призывает к себе (ржет). Жеребенок отвечает ей тонким голосом и бежит навстречу. С 1,5-до 2- х лет жеребят постепенно начинают при­учать к упряжи, к седлу. Только после обучения молодую лошадь используют на работах. Лоша­дям необходим хороший уход и забота. Их кормят, чистят, расчесывают гриву, челку и хвост, убирают помещения, заготавливают корм, табуны охраня­ют от хищников.

СТИХИ, ЗАГАДКИ,
ПОГОВОРКИ, СКАЗКИ

Конь

“Крутой" - мой конь задорный,

• Задорный,с гривой черной,

По седлу светлым - светло Гак и льется серебро.

Взгляд коня - огонь лучистый. Ну а сам он - золотистый, Золотистый, со звездой

 Мой красавец конь гнедой.

В новой сбруе: есть и красный,

Есть и синий - синий цвет ...

Все кто глянет, скажут: Ясно,

На земле коня прекрасней

 Еще не было и нет.

Жеребенок

У меня жеребенок растет.

Он копытами легкими бьет,

Я водой ключевой жеребенка пою,

Я с ладони ему белый сахар даю

 Скоро вырастет он,

Станет быстрым конем,

По горам к чабанам

 Поскачу я на нем.

Я уздечку куплю, стремена и седло, Залюбуется нами родное село.

А когда мне подарит папаху мой дед,

 Я тогда на коне

Обскачу белый свет.

Конь

Конь бежит,

Вся земля дрожит,

В поле травушка - муравушка

Ничком лежит.

Это чей такой конек,

Для какого молодца?

Это конь – Богатырь

 Для Алеши - удальца.

Весело мне

Весело мне, я скачу на коне

 Вихрем лечу я, куда захочу.

Где ж водопой с ключевою водой? Конь мой да я напились из ручья Дальше несемся мы –

 Конь мой да я.

Потешки

Едет Ваня в красной шапке

На серебряной лошадке

Золотой уздой звенит

Во все стороны глядит.

Плеточкою машет,

Под ним лошадка пляшет.

Как у нашего - то Вани

 Есть березовые сани.

Три коня вороных,

Три дуги золотых,

Еще новая уздечка,

Колокольчик и колечко.

Конь

Ходит конь по бережку,

Вороной по зеленому.

Он головушкой потряхивает,

 Черной гривушкой помахивает, Золотой уздой побрякивает.

Все колечушки - то бряк, бряк, бряк! Золотые они звяк, звяк, звяк!

Считалка

Конь ретивый с длинной гривой Скачет, скачет по полям

Скороговорка

От топота копыт Пыль по полю летит.

Лошадка

Тут и там,тут и там!

Сюда мчится он - выходи из круга вон!

***Пословицы***

Не гони коня кнутом, а гони коня овсом. Добр конь, да копыта отряхивает.

***Колядка***

Колядка - колядка, Ехала лошадка:

С вороною холкой, Золотою челкой,

Такая благородная,

Но очень уж голодная! Так и бьют копыта: Приятного аппетита Приятного аппетита! Приятного аппетита! Прискакала к Маше, Попросила каши: -

 Ты не жмурься,

А ложку возьми,

Да себя и меня Покорми:

Тебе – ложечка

 И мне немножечко! Тебе ложечка

 И мне немножечко! Правда, сладко?

* Сказала лошадка.
* Приятного аппетита А теперь с Ванюшею Супу я покушаю,

Это же глупо –

Остаться без супа! • Ване - ложечка

И мне немножечко

 Ване - ложечка!

До самого донышка!

А там Солнышко. Коляда,

Коляда,

Коляда - колядка,

Ты всегда

 Ты всегда

Приезжай, лошадка!

Я люблю свою лошадку,

 Причешу ей шерстку гладко Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Хороводная игра

На ледок - то, на ледок Выпал беленький снежок,

Выпал беленький снежок,

Ехал Ванюшка - дружок.

Ехал Ваня, поспешал,

С ворона коня упал.

Он упал, упал, лежит

 Никто к Ване не бежит.

Две девушки увидали,

Скоро к Ване подбежали,

Скоро к Ване подбежали,

На коня Ваню сажали.

Жеребенок

Хвост косичкой,

Ножки - спички,

Оттопырил вниз губу ...''

Весь пушистый.

Золотистый,

С белой звездочкой на лбу.

Юбку, палку,

Клок мочалки –

Что ни видит, все сосет.

Ходит сзади

 Тети Нади,

Жучку дразнит у ворот.

Выйдет в поле –

 Вот раздолье!

Долго смотрит

 вдаль - и вдруг

 Взвизгнет свинкой,

Вскинет спинкой

И галопом

 к маме в луг.

ПРОЗА

От топота копыт пыль по полю летит...

(рассказ)

Шестьдесят миллионов лет назад по влаж­ным лесам Америки бродил маленький хвостатый зверь. Ростом он был с кошку. На передних лапах у него было по четыре пальца, на задних - по три. Он ел молодые побеги и листья. Это был ЭОГИППУС - предок лошади. Копыта и все, что сделало его лошадью, появилось постепенно, за долгие столетия.

Какой же была древняя лошадь? Нам не нужно гадать и фантазировать. Якутская лошадьпохожа на нее как две капли воды. Она дожила до наших дней благодаря своей неприхотливости и терпению.

Приручение лошади началось на равнине между Днепром и Дунаем. Большим событием в жизни человека и лошади стало ИЗОБРЕТЕНИЕ КОЛЕСА. 5-6 тысяч лет назад в странах Между­речья (между реками Тигр и Евфрат) появилась первая повозка. В нее впрягались ослы и быки. Постепенно изменяясь, повозка превратилась в колесницу.

2,5 тысячи лет назад был написан трактат о подготовке упряжных коней /тля колесниц. Кони стали символом могущества и благополучия. Бог солнца Феб в золотой колеснице объезжает свои небесные владения.

Известна легенда о царе Эномае и хитро­умном Пелопсе. Царю Эномаю было предсказано, что он погибнет от человека, за которого ею дочь Гипподамия выйдет замуж. Тогда царь объявил, что она достанется только тому, кто победит его в состязаниях колесниц. В конюшнях Эномая стояли самые лучшие кони: он был спокоен. Но хитрый Пелопс принял вызов. Он вставил в колесницу царя - наездника восковую чеку вместо металли­ческой. На повороте колесо соскочило, и Эномай разбился. В благодарность олимпийским богам, которые надоумили на такое мошенничество,Пе­лочс основал Олимпийские игры.

В XVII веке до нашей эры в Египте появи­лось оружие, наводившее ужас на врагов,- боевая колесница. Она запрягалась двумя конями. Две острые косы, прикрепленные к осям колесницы, не давали врагу приблизиться, а возница погонял быстрых коней. В конце второго тысячелетия до нашей эры появляются всадники. Выглядят они довольно жалко - сидят на крупе коня и тянут его 'за ошейник. Но пытливый ум любителей лошадей привел их к новым открытиям: это НЕДОУЗДОК И СТРЕМЕНА. Теперь всадники почувствовали себя “на коне”. И колесница уступила место кон­нице.

В средние века любимым зрелищем знати и простого народа были рыцарские турниры. Для них выбирались самые живописные места. Под фанфары и колокола, под крики толпы сражались рыцари. Победитель получал в подарок велико­лепного скакуна и право выбрать королеву любви и красоты. Но далеко не всегда это было красивым зрелищем. Поединки могли закончиться кроваво. Ведь жестокость и сила были оружием рыцарей. К тому же рыцарские доспехи делали всадников не­поворотливыми, а длинные шпоры калечили ко­нем Носить такие шпоры - разве это по-рыцарски?

Следующее изобретение, повернувшее ис­торию лошади на мирную дорогу-РЕССОРА. Она была похожа на лук тетивой кверху. На тетиве пружинила карета. Так началась новая эра брички, экипажей, колясок, дамских фаэтонов^ дилижан­сов.

В XV веке в России появились ЯМСКИЕ дороги, связывающие Москву с другими городами. Возможно, слово “ямские” пошло от татарского “ям”-”дорога” и “ям -чи”-”проводник”. На доро­гах стояли ямские дворы, а при дворах-ямщики с казенными тройками лошадей. Один немецкий путешественник с восхищением писал о ямской гоньбе, которую называл ПОЧТОЙ, гонцов - ПОЧТАЛЬОНАМИ, ямы - СТАНЦИЯМИ, а ям­щиков - УПРАВЛЯЮЩИМИ ПОЧТОЙ. В рус­ском языке тогда таких слов еще не было. Настоя­щие ямщики очень ценились. Они освобождались от воинской повинности и от налогов. В XIX веке на смену ямщицкой тройке пришли почтовые ка­реты. А первый почтовый экипаж был создан в венгерском местечке КОТС. Это название превра­тилось у нас в слово “кучер”. Всюду, где появляется лошадь, она приносит человеку радость. Лошадь в России-символ всего доброго. Колесницы Перуна, Ильи Пророка, кони-воины и кони-боги очень почитались на Руси, но не было в русском языке этого слова-"лошадь”. Оно пришло 800 лет назад. В тюркских языках конь-’-’алаш”. Это слово у сла­вян постепенно превратилось в “лошадь”. Да так п осталось.

**СВИНЬЯ**

Предков домашней СВИНЬИ - кабанов - человек приручил давно, обратив внимание на их всеядность, быстрый рост и плодовитость. Свиней разводят ради их мяса и сала. Из кожи делают обувь. Щетина идет на изготовление кистей и ще­ток.

Содержат этих животных на свинофермах, а также в подсобных хозяйствах. На свиноферме они живут в специальных клетках - станках. Для них ставят кормушку, поилку. Свиньи любят когда их моют, обливают водой. На свинофермах тепло, чисто, светло, работает вентиляция. В теплое вре­мя года свиней выпускаю^ в загоны, они раскапы­вают рылом землю и находят корни, клубни растений, а также мелких животных - червей, жу­ков, личинок насекомых.

Работники свинофермы с помощью меха­низмов приготавливают и раздают корм (измельченную свеклу, морковь, сено, траву, отру­би, зерно, а также мел, ракушечник, соль), следят, чтобы исправно работали автоматические поилки, поддерживают чистоту в клетках, чистят и моют самих животных.

Обычно дважды в год свинья приносит поросят (по 10-12 штук). Они зрячие, могут сразу ходить и бегать. Два первых месяца поросят кор­мит мать, потом их начинают прикармливать из­мельченной пищей. Растут они быстро, через пол­года масса поросенка может составлять 90 кг.

Домашние свиньи утратили способность к быстрому передвижению, свойственному диким кабанам, большую часть времени они проводят в состоянии покоя. Свиньи любят лежать в жидкой грязи, в лужах. Таким путем они охлаждают тело, снимают зуд от накожных паразитов. Почесываясь обо что-нибудь свинья избавляется от грязи и присохших к ней паразитов. В спокойном состоя­нии свиньи издают негромкое хрюканье, при испу­ге или недовольстве - громкий пронзительный визг.

стихи

Хрюшка

Хрюшка ходит без отладки, Хрюшка топчет, портит грядки, Хрюшка топчет огород,

Хрюшка все росточки рвет.

Где зеленый рос лучок,

Там прошелся каблучок.

Где зеленый рос лучок.

Там порылся пятачок.

Ой, девчонки, ой, подружки, Заберите нашу хрюшку. Накормите, напоите,

Искупайте, оботрите.

Причешите ушки

Нашей глупой хрюшке.

Банька

Терли свинки

Друг другу спинки,

Мыли хвостики - крючки.

Отмывали пятачки.

Парились веничком,

Парились березовым,

.Вылетали из парной

Облачком розовым.

Розовые облачка -

Три румяных пятачка. Расселись в сенцах

 В махровых полотенцах. После пыла – жара

 Возле самовара,

Дуют в блюдца –

Друг другом любуются:

Уж такие душечки

 После баньки хрюшечки!

***У гнети Ефросиньи***

У тети Ефросиньи Породистые свиньи.

На всю деревню славится, Ее Хрю - хря - красавица. Идет она по лугу,

За нею семенят

 Веселым полукругом Двенадцать поросят. Похрюкивая учит Понятливых детей

 Искать лужок получше

 И травку посочней...

Легла Хрю - хря уставши,

 И к ней приткнулись в ряд, Как у рояля клавиши Двенадцать поросят.

СОБАКА

Данным - давно, 40 миллионов лет назад, появились предки хищных животных - миацисы. Прошло немало времени, прежде чем появилась собака. Но какая? Волк, динго, дикая собака и шакал - до сих пор не знают, кто из них был пра - пра - пра - прадедом современной собаки.

Есть мнение, что первой в истории собакой стала “торфяная.собака” жившая в каменном веке. В тяжелые времена, когда охота была главным занятием, человек позавидовал быстроте и чутью собаки, а собака - уму и силе человека. С этого и началось. Собака пришла в пещеру человека и стала охотиться вместе с ним.

Собака - одно из первых животных, одо­машненных человеком. В настоящее время су­ществует около 4000 пород собак, отличающихся друг от друга внешним видом, поведением, осо­бенностями использования. У собак сохранились хорошие обоняние и слух, свойственные их диким предкам (волку и шакалу).

В зависимости от характера использования собак делят так: служебные, охотничьи и декора­тивные. К служебным относят в основном собак крупных пород - овчарок, догов, боксёров, ездо­вых лаек и др. Их применяют на караульной, ро­зыскной, пастушьей, санитарной, ездовой и др. службах. Сначала собак учат выполнять команды “КО МНЕ”, “РЯДОМ’0, “МЕСТО”, "НЕЛЬЗЯ" или “ФУ” и др. На специальных дрессировочных площадках их обучают преодолевать различныепрепятствия (низкий и высокий заборы, лестницу), ходить по бревну. После первоначального курса дрессировки переходят к отработке сложных спе­циальных навыков. Собаки, ОБУЧЕННЫЕ для караульной и розыскной служб, могут отыскивать человека, предмет, задержать нарушителя, охра­нять хозяина и т. и. Их используют на границе, в милиции, для охраны складов, магазинов, квартир, и др.

При подготовке пастушьих собак их при­учают к тем животным, которых они будут пасти (овцам, северным оленям и др.). У собак отраба­тывают специальные навыки - отыскивать поте­рявшихся животных и подгонять к стаду, собирать их вместе, не давать расходиться далеко в сторо­ны, охранять стадо от хищников. Ездовых собак приучают находиться рядом друг с другом, носить упряжь, двигаться по команде “вперед”, останавливаться по команде “стой”, поворачивать по командам “вправо” и “влево”. В результате упорной работы складывается группа хорошо обученных собак - упряжка, которая на санях мо­жет долго и быстро везти по снегу довольно тяже­лый груз: людей, снаряжение, продукты.

Охотиться на барсуков, лисиц человеку помогают небольшие собаки, способные лазать по подземным ходам (фокстерьеры, таксы). Они сме­ло нападают на зверя. При охоте на быстроногих животных - волков, зайцев - используют борзовых и гончих, поджарое тело и длинные ноги которых

дают им возможность легко и быстро бегать, дол­го преследовать зверя.

Собак используют в космических исследо­ваниях. Они первыми побывали в космосе. Для этой цели отбирают небольших, спокойных по характеру дворняжек, способных к обучению и очень привязанных к людям.

Все большее распространение получает любительское собаководство - содержание собак в домашних условиях, общение с ними доставляет взрослым и детям много приятных минут. Среди таких собак можно встретить дворняжку, собаку декоративной или любой другой породы. В боль­ших городах проводят выставки и соревнования собак. Их награждают медалями за красоту, за четкое умение выполнять различные команды хо­зяина.

В городе собаки обычно живут в квартирах. Хозяева создают для них необходимые условия, выводят своих питомцев на прогулку. В сель­ской местности собак содержат во дворах, нередко, на привязи. Хозяин строит будку, в которой она может укрыться в плохую погоду. Иначе живут собаки, которых используют для службы в поли­ции и на границе. У собаки есть большая клетка с будкой и двориком (выгулом). Хозяин - проводник ухаживает за ней, кормит, чистит клетку. Он же обучает собаку и ходит с ней на службу.

Собака - хищное животное, её кормят сы­рым и вареным мясом, рыбой, а также дают суп, кашу, хлеб, овощи. Как и у других хищников, у собаки крепкие острые зубы. Она легко грызет ими кости. Голос собаки - лай, рычание, вой и др. - очень выразителен и разнообразен. Звонким лаем и повизгиванием она встречает приход хозяина, злобный лай и рычание слышны, когда собака защищает кого - то или что - то, вой бывает в том случае, если собака тоскует, повизгивание и скуле- ние, если ей больно. Радуясь хозяину, она виляет хвостом, прижимает уши, когда сердится и готова к нападению - оскаливает зубы, поднимает шерсть, принимает угрожающую позу, хвостом не виляет.

Продолжительность жизни крупных собак 8-12 лет, мелких 12-15 лет. Общение с собакой доставляет много радости: щенки и молодые соба­ки привлекают своей игривостью, взрослые - пре­данны и умны. Они не только принимают и вы­полняют команды, но и хорошо чувствуют на­строение хозяина, его намерения. Известно много случаев сильной привязанности и глубокой пре­данности собак.

За верную службу им во многих странах поставлены памятники. Например, хорошо из­вестен памятник сенбернару Барри, спасшему в горах многих людей.

СТИХИ, ЗАГАДКИ,
ПОГОВОРКИ, СКАЗКИ

Щенок

У нас появился щенок - Маленький рыжий бульдог! Лапу он всем подает.

Ласт и быстро растет...

Дома все хвалят щенка, Грустный стою у окна.

Лаять я тоже могу.

Хвалят щенка почему?

Мой щенок

Задирает Вовка нос.

У него отменный пес, Родословная в порядке-

Не какой - нибудь барбос. Задирает Юрка нос,

У него не хуже пес. Чистокровная овчарка.

На таких особый спрос.

Мой щенок еще не пес:

Не окреп и не подрос.

- Он у вас какой породы? - Задает сосед вопрос.

На бульдога не похож

 И на дога не похож.

Он скорей всего дворняга,

И цена такому грош.

Я в ответ махнул рукой: Дорогой - недорогой,

Умный, добрый и отважный- Вот породы он какой.

Собака – друг

 Собаки – друзья человека

 Однако об этом не каждая

Знает собака.

И прежде, чем дружески

Лапу пожать,

Узнайте - не будет ли

Друг возражать.

Кто кого воспитывает?

"Дружок, апорт! –

Дружку кричу

Собачьей грамоте учу,

За палкой он летит стремглав, Ворон пугая звонким “р - р - гав! “Дружок, барьер!"

- забор, Дружок

 Перемахнет в один прыжок!

“Ко мне! Лежать! Сидеть! Апорт’ И я воспитанником горд!

Хозяин крикнет мне: “Апорт!” Бегу! И нам полезен спорт!

 Потом я прыгнул в высоту, Люблю прыжки за красоту!

Он даст мне с мясом пирожок, Похвалит: “Молодец, Дружок!” Он под моим присмотром рос! Его лизну я прямо в нос...

Воскресенье
Папа смотрит телевизор.

Мама смотрит телевизор.

Передача про животных –

Это вам не ерунда!

Ну а я сижу на кухне

 И мечтаю о собаке.

Уж она смотреть не будет Телевизор никогда!

Задачка на смекалку

 У людей есть помощники –

Други верные:

А первый-то друг - коровушка,

А второй - то друг - лошадушка,

А третий - то друг - овечушка,

А четвертый друг - серокисонька,

А пятый друг - верный пес Барбос. Столько верных помощников у людей?

Загадки

Лежит под крылечком

 Хвост колечком.

**(**Собака)

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек.

Две медали на груди,

Лучше в дом не заходи.

**(**Собака**)**

Считалка

У Алеши две калоши,

Рукавицы на руках,

У лохматого Татошки

 Нет на лапках ничегошки,

Но зато башмак в зубах.

Колыбельная

Баю - бай, баю - бай,

Ты, собачка, не лай, Белолапа, не скули,

Мою Таню не буди.

Темна ноченька - не спится,

Моя Танечка боится.

Ты, собачка, не лай,

Мою Таню не пугай!

Щенок

Жить на свете очень туго

 Без подруги или друга,

Без тебя и твой щенок Нестерпимо одинок.

•

Шарик ждет

 Больше недели собачка Живет совсем без еды, Встречает прохожих у дачи, Нюхает их следы.

Осенние ветры шумно Холодным секут дождем,

Но Шарик верный и умный Хозяев у дачи ждет.

 Сманить, увести

 Нельзя его

И даже прогнать нельзя.

Он верит:

Вернутся хозяева,

Вспомнят о нем друзья.

ПРОЗА

Еще один друг **-** приятель

Неожиданно у Лены объявился еще один друг - приятель. Щенок по кличке Пушок. Жил он у одинокого старика Трофимыча.

Как только Трофимыч уходил из дома, Пушок начинал носиться по всей деревне. Мчится сломя голову, вдруг - стоп! И удивленно огляды­вается: куда это меня занесло?

Вот так он оказался у Лениного дома. Ба­ранка ему сразу понравилась: и вкусная, и хрустит. Понравилась и Лена- ее голос, щекочущие руки и ... пятки. Они всегда так забавно мелькали у него под носом.

* Уж ты, Трофимыч, отдал бы нам щеночка, - по­просила старика Ленина бабушка. - Видишь, ка­кая дружба у них!
* Чего уж теперь ... коль избаловали. Забирайте! - махнул рукой Трофимыч.

Настал Пушок жить у Лены. Вместе они в лес ходили. Вместе по лугу бегали. Вместе купа­лись. Лена в воду войдет - и Пушок туда же: плюх! И к ней. Подплывает и смотрит в глаза: а ты не на тот берег, ты не бросишь меня?

В.Волков.

Пожарные собаки

Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, по­тому что от испуга спрячутся и молчат, а от дыма нельзя их рассмотреть. Для этого в Лондоне при­учены собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают со­бак вытаскивать детей. Одна такая собака в Лон­доне спасла двенадцать детей; ее звали Боб.

Один раз загорелся дом. И когда пожар­ные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в доме. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашку нес девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные лас­кали собаку и осматривали ее - не обгорела ли она;

но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме еще есть что - нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем - то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она несла, то все расхохотались: она несла боль­шую куклу. Л.Толстой

Как собака друга искала

(мордовская сказка в обраб. С. Фетисова)

Давно - давно в лесу жила собака. Одна - одинешенька. Скучно ей было. Захотелось собаке друга себе найти. Только друга, который никого нс боялся бы.

Встретила собака ц лесу зайца и говорит

ему:

* Давай, зайка, с тобой дружить, вместе жить! - Давай, - согласился зайка.

Вечером нашли они себе местечко для ночлега и л\*тли спать. Ночью бежала мимо них мышь, соба­ка услышала шорох да как вскочит, как залает громко! Заяц в испуге проснулся, уши от страха трясутся.

* Зачем лаешь? - говорит собаке. - Вот услышит волк, придет сюда и нас съест!

“Неважный это друг, - подумала собака, - волка боится. А вот волк, наверное, никого не боится”.

Утром распрощалась собака с зайцем и пошла искать волка. Встретила его в глухом овра­ге и говорит:

* Давай, волк, с тобой дружить, вместе жить! - Что ж, - отвечает волк. - Вдвоем веселее будет.

Ночью легли они спать. Мимо лягушка прыгала, собака услышала да как вскочит, как залает гром­ко. Волк в испуге проснулся и давай ругать собаку:

* Ах ты, такая - разтакая!.. Услышит медведь твой лай, придет сюда и разорвет нас.

“И волк боится, - подумала собака. - Уж лучше мне подружиться с медведем”. Пошла она к медве­дю:

* Медведь -'"богатырь, давай дружить, вместе жить!
* Ладно, - говорит медведь. - Пошли ко мне в

берлогу.

А ночью собака услышала, как мимо берлоги уж полз, вскочила и залаяла. Медведь перепугался и ну бранить собаку:

* Перестань! Придет человек, шкуру с нас снимет. ,“Ну и дела! - думает собака. - И этот оказался трусливым”.

. Сбежала она от медведя и пошла к челове-­

ку:

* Человек, давай дружить, вместе жить! Согласил­ся человек, накормил собаку, теплую конуру ей построил возле своей избы. Ночью собака лает, дом охраняет. А человек не ругает ее за это - спа­сибо говорит. С тех пор собака и человек живут вместе.

**О ПРОГУЛКАХ И ДРЕССИРОВКЕ СОБАК**

Не поручайте гулять с собакой соседу, товарищу. Помните: прогулки - это не просто формальная необходимость. От прогулки к про­гулке крепнет ваша дружба.

И вообще у собаки должен быть один хо­зяин. В семье она знает и любит каждого, но дол­жен быть главный хозяин, которого она потом, когда вырастет, будет защищать до последнего вздоха. Ее повелитель, обожаемый ею, высшее для нее существо.

Собака за время прогулки пробежит кило­метры, обнюхает все встречные предметы: кусты, деревья, столбы, подворотни, землю, камни - все! Таким образом она исследует мир, кто здесь был до нее, какие собаки пробежали, какие интересные события произошли. Не позволяйте собаке подбе­гать к прохожим, нюхать их ноги. Напугает - бу­дут неприятности. Есть прохожие, любящие жи­вотных, есть нелюбящие.

Первое время занимайтесь дома, у себя во дворе, во время прогулок за город, затем на дрес­сировочной площадке. Там собака овладевает более сложными приемами и привыкает к общест­ву себе подобных. Это тоже важно для выработки рефлексов: пес должен привыкать к любой обста­новке и разным раздражителям, не реагировать на то, на что не надо реагировать.

КОШКА

КОШКА была одомашнена несколько тысяч лет назад. Люди заметили ее охотничьи спо­собности (ловит грызунов).

У кошки - хищника, ведущего в основном ночной образ жизни - есть ряд интересных при- способительных особенностей: зрачки в темноте сильно расширяются и кошка хорошо ориентиру­ется при слабом освещении; уши подвижные, она может поворачивать их в разные стороны, улавли­вая даже слабые шорохи; усы - органы осязания - помогают ей ориентироваться среди предметов в темноте. На лапах - мягкие подушечки и острые когти. При ходьбе они втянуты, поэтому кошка ходит бесшумно. Защищаясь и нападая, она вы­пускает когти. Цепляясь когтями, кошка забирает­ся на дерево.

Голос кошки - разнообразное мяукание, мурлыканье, шипение, урчание. Охотясь за грызу­нами (мышами, крысами), она подкрадывается поближе, затаивается, поближе подходит, затем мгновенно прыгает и хватает зверька. Успешной охоте помогает почти полное отсутствие у кошек своего запаха. Эти животные отличаются особой чистоплотностью, умываются они часто и тща­тельно.

Люди держат кошку в доме не только из - за умения ловить грызунов. Приятно наблюдать за ее грациозными движениями, забавными играми. Приятен и внешний вид этого красивого животно­го. Кошки очень привязаны к хозяевам, к чужим обычно равнодушны и могут быть даже агрессив­ными, если их пытаются взять в руки или погла­дить. Кормят кошек рыбой, мясом, молоком и другой пищей. В доме у них есть несколько излюб­ленных мест, где отдыхают и греются.

Два раза в год у кошки рождаются котята. Для них она выбирает укромное безопасное место. Новорожденные - маленькие, совсем беспомощ­ные, слепые и глухие. Первое время кошка почти неотлучно находится с котятами - греет, вылизы­вает, кормит молоком.

Подросшим котятам кошка приносит до­бычу. Играя с ней, малыши овладевают охот­ничьими приемами. Любят они играть и с бумажками, катушками, мячом и др. Существуют разные породы кошек. Наиболее известны сибирская, ангорская - с длинной пушистой шерстью, сиам­ская - с короткой шерстью своеобразной двух цветной окраски. Продолжительность жизни у кошки 12-15 лет, иногда больше.

СТИХИ, ЗАГАДКИ,
ПОГОВОРКИ, СКАЗКИ

***Мурка***

Мурка лапой уши мыла,

На скамейке у окошка.

Мурка моется без мыла,

Потому что Мурка - кошка.

***Кот***

В доме кот не зря живет:

Службу день и ночь несет.

Даже если дремлет он Мышке снится страшный сон.

***Кошка***

Вы со мной знакомы:

Я приветливая киска.

К верху кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках, Чистоплотна, аккуратна,

Если гладят - мне приятно.

Не таю своих привычек -

* Я люблю мышей и птичек.

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно:

Я царапаюсь ужасно - “ М Я У”.

Бездомная кошка

Однажды" я встретил бездомную кошку.

* Как ваши дела?
* Ничего, понемножку.

. Я слышал, что вы тяжело заболели?

* Болела.
* Так значит, лежали в постели?

***Для чего кошке лапки?***

Четыре лапки кошке хорошие помощники: Для умывания - мягкие лапки,

Для ловкого хватания - лапки - царапки,

 Для тихих шажков - лапки - подушки.

Для диких прыжков - лапки - пружинки.

***Котенок***

Котенок возится с клубком.

То подползет к нему тайком,

То на клубок начнет кидаться,

Толкнет его, отпрыгнет вбок...

Никак не может догадаться,

Что здесь не мышка, а клубок.

***Котята***

Вы послушайте ребята,

Я хочу вам рассказать:

Родились у нас котята –

 Их по счету ровно пять.

Мы решали, мы гадали

 Как же нам котят назвать.

Наконец мы их назвали

 Раз, два, три, четыре, пять.

РАЗ - котенок самый белый,

ДВА - котенок самый смелый,

ТРИ - котенок самый умный,

А ЧЕТЫРЕ - самый шумный.

ПЯТЬ - похож на Три и Два –

Те же хвост и голова.

То же пятнышко на спинке,

Так же спит весь день в корзинке.

Хороши у нас котята.

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ

Кот- рыболов

По тропинке, над прудом Ходит кот с пустым ведром:

Он хотел бы рыбку съесть,

Да боится в воду лезть.

И.Мазнин.

Кот

Прыгнул пушок на стул, Потянулся и уснул.

Потому что он устал –

 Целый день с хвостом играл

* Лежала на улице много недель.

Бездомной мне негде поставить постель.

Подумал я: "Странно, что в мире огромном,

Нет места собакам и кошкам бездомным”.

* Вы слышите, кошка, пойдемте со мной,

Темнеет, а значит пора нам домой!

Спешил я, она отставать не хотела

И рядом со мною тихонечко пела.

О чем она пела? Наверно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.

И.А. Дмитриев

Заходите к нам ребята,

Посмотреть и посчитать!

Котята

Шесть котят есть хотят,

Дам им кашки с молоком Пусть лакают языком,

Потому что кошки

Не едят из ложки.

Котик

Котик серенький присел на печурочке. И тихохонько запел песню Юрочке:

* Вот проснулся петушок, встала курочка,
* Подымайся, мой дружок, встань, мой Юрочка

Мягкая походочка Мягкая походочка,

Мордочка - бархоточка.

Как дымок Из трубы,

Хвост поднялся из травы...

Два больших зеленых глаза Изучают белый свет.

Изучают белый свет -

Излучают

Мир и свет.

**КОРОВА**

КОРОВА - крупное растительноядное животное. От диких предков ока унаследовала мускулистое туловище с мощной шеей и крупной удлиненной головой с острыми изогнутыми рога­ми. Обороняясь и угрожая, коровы могут бодать­ся.

Это одно из самых ценных домашних жи­вотных. От хорошей породистой коровы в сутки надаивают по два - три ведра молока. Из него можно приготовить десятки видов продуктов. Мясо коров едят, из кожи шьют обувь. Некоторые породы используют как рабочую силу при пере­возке грузов.

Кроме травы ( зимой - сена, соломы), ко­ровы едят и дают также кормовую свеклу, карто­фель, отруби, солому. Поваренная соль также не­обходимый компонент питания. У коровы нет верхних резцов, поэтому траву она срывает язы­ком и губами, глотает не пережевывая. Во время отдыха животное отрыгивает съеденный корм и начинает его перетирать зубами (жует жвачку). Корова много пьет - несколько ведер воды в день. В теплое время года коровы кормятся преимуще­ственно на пастбище. В середине дня они несколь­ко часов отдыхают. Ночь проводят в больших загонах под открытым небом или в помещении.

Раз в год у коровы рождается теленок (редко - два), с первых дней жизни оп может сто­ять, ходить и даже бегать. Его вскармливают от­дельно от матери. Подросшему теленку начинают добавлять растительную пищу.

Нелегкий труд по уходу за коровами на современных животноводческих фермах облегча­ют различные механизмы. Возле каждого живот­ного автоматическая поилка. Корова нажимает мордой на педаль поилки и в нее наливается вода. В длинную общую кормушку с помощью специ­альной машины накладывают корм. В стойло на­сыпаны сухие опилки.

Работники фермы - скотники - ухажи­вают за коровами: чистят их, раздают корм, следят за чистотой, навоз сдвигают на транспортер. С помощью доильных аппаратов доярки могут бы­стро подоить много коров. На соски животного надевают резиновые стаканчики в металлической оболочке и с помощью насоса выдаивают молоко, которое по трубкам сливается в бидон. Доярки любят своих животных, по-доброму к ним отно­сятся, называют ласковыми именами. При хоро­шем уходе коровы дают больше молока.

СТИХИ

Детишкам молочишко Дай молочка Буренушка,

Хоть капельку - на донышко Ждут меня котята,

Малые ребята.

Дай им сливок ложечку,

Творогу немножечко.

Всем дает здоровье

 Молоко коровье.

 С. Маршак.

Буренушка

Уж как я мою коровушку люблю

 Уж как я ль то ей крапивушки нажну!

Кушай в волюшку, коровушка моя, Ешь ты досыта, Буренушка моя!

Уж как я ль мою коровушку люблю Сытно поило коровушке налью;

 Чтоб сыта была коровушка моя, Чтобы сливочек Буреночка дала.

Про бычка

Встретил ежика бычок

 И лизнул его в бочек.

Но лизнув его, бычок

Уколол свой язычок.

А колючий еж смеется:

В рот не суй, что попадется.

Телята

У доброй тети Насти Телята рыжей масти. Веселые телятки Записаны в тетрадке. Сосулька. Зорька, Дочка На ферме есть у нас

 Все в беленьких чулочках

 И с пятнышком у глаз. Копытца, как сапожки, Молоденькие рожки

 Есть рыженький бычок По имени Сверчок. Телята тети Насти

 Поют на все лады

Мму - у - это значит “Здрасте” Му - у -у - хочется воды

 Му - принеси нам пойла

 Мму - выпусти из стойла. Бычок лобастый хлястик Капризно тянет Мму - у - у Смеется тетя Настя:

А вот я прут возьму!

Теленок

Удивляется теленок

В рыжих пятнышках бока: “Почему в траве зеленой

Не бывает молока”.

**КРОЛИК**

КРОЛИК - сравнительно небольшой зверь. От зайца отличается более короткими уша­ми и конечностями. Голова у кролика небольшая, вытянутая, уши длинные, на мордочке - усы, слу­жащие для осязания. С их помощью кролик ориен­тируется в пространстве, что особенно важно для животного, ведущего сумеречный и ночной образ жизни. Верхняя губа раздвоена, видны острые резцы. Зверьки хорошо справляются с ветками, корнеплодами.

У кролика хорошо развиты слух и обоня­ние. Даже во время отдыха кролик прислушивает­ся, поворачивая уши в разные стороны. С по­мощью подвижного, чуткого носа, он по запаху находит пищу. Глаза крупные, расположены так, что зверек видит пространство не только перед собой, но по бокам и сзади. Задние ноги длиннее передних, поэтому передвигается кролик прыжка­ми.

Есть короткошерстные, а также пуховые породы, у которых шерсть достигает 10-11 см в длину. Окраска домашних кроликов в отличие от диких (песочно-серых) самая разнообразная.

Кролики очень плодовиты, быстро растут. Используют их мясо, пух и шкуру. От пуховых кроликов в год получают около килограмма пуха.

Содержат кроликов в клетках (реже в за­гонах), обычно на открытом воздухе под навесом или в неотапливаемом помещении. В. клетке два отделения. В одном, закрытом со всех сторон, крольчиха устраивает гнездо, в другом - сетчатом кролики едят, отдыхают. Сюда им ставят кормуш­ку и поилку. Кормят травой, сеном, корнеплодами, зерном два - три раза в,день, иногда дают ветки, следят, чтобы у зверьков всегда была вода, а также мел и соль. Клетки регулярно чистят. Зимой, в сильный мороз их закрывают соломенными мата­ми, чтобы зверькам было тепло.

Кролики несколько раз в год рождают по 6-9 крольчат. Не задолго до рождения детенышей самка в темном отделении клетки устраивает мяг­кое гнездо из сена и собственного пуха. Крольчата рождаются маленькими, голыми, слепыми, беспо­мощными. Первое время мать почти не отходит от них - кормит, греет. Уходя, кормится, прикрывает их теплой гнездовой подстилкой. В это время она становится беспокойной, настороженной и даже, защищая крольчат, может укусить. Растут зверьки быстро, покрываются шерстью, прозревают и че­рез две - три недели начинают выходить из гнезда. В полгода - это уже взрослые животные.

ДИДАКТИЧЕСКЕ ИГРЫ

Младшая группа

Старшая группа

Д/игра “МОИ ДРУЗЬЯ”.

Д/э**.** Закрепить знания о домашних животных: как выглядят, что едят. Формировать гуманное отно­шение к ним.

Лит - ра: Артемова Л.В. Окружающий мир в д/играх дошкольников.

Кони

“Кони, кони, как живете?

Кони, кони, что жуете?

* Хорошо пока живем,

На лугу траву жуем.

Кролики

“Как .кролики,живете?

Что.вы кролики дерете?

-Хорошо пока живем,

Но, простите, не дерем,

А грызем мы ловко Свежую морковку.

Куры

“Куры, куры, как живете?

Куры, куры, что жуете?

* Хорошо пока живем,

Но, простите, не жуем!

Мы клюем проворно ч

На дорогах зерна.

Котята

“Вы, котята, как живете?

Вы, котята что грызете?

* Хорошо пока живем,

Но, простите, не грызем,

Пьем мы понемножку Молоко из плошки.

Козы

“Козы, козы, как живете?

Козы, козы, что клюете?

* Хорошо пока живём,

Но, простите, не клюем.

А дерем поутру,

С молодых осин кору.

Птицы

“Птицы, птицы, как живете?

И чего из плошки пьете?

* Хорошо пока живем,

Но из плошки мы не пьем,

А поем мы песни вам

По утрам и вечерам.

Д/игра "КТО КАК КРИЧИТ".

*Д/игра* **«ОХОТНИК И ПАСТУХ».**

Лит - ра: Бондаренко А.К. Дидактические игры в

д/саду. о

ДАира “ЗАГАДКИ И ОТГАДКИ”.

Д/з. Развивать у детей слух, навыки звукоподра­жания. \*

Научить различать животных по их внешнему виду, издаваемым звукам. Воспитывать туманное отношение к животным.

Лит - ра: Артемова Л.В, Окружающий мир в д/саду дошкольников.

\*

Мы летом поедем в страну Ку - ка - ре - ку,

Где звезды с березами смотрятся в реку Поедем туда,

Где гудяют га - га и ходят вразвалку Хрю - хрю и Кря - кря.

Поедем в страну, где пасется Му - му Где скачет лихо по полям Иго - го!

Наши уточки с утра -

Кря - кря - кря - кря - кря - кря

Наши гуси у пруда

Га - га - га! Га - га - га!

А индюк среди двора -

Бал - бал - бал! Балда - балда. ~ -

Наши гуленьки вверху

Грру - грру - грру - грру - у„

Наши курочки в окно –

 Кко - кко - кко - Ко - ко - ко!

А как Петя петушок Ранним рано поутру Нам споет Ку - ка - ре - ку.

Д/игра “КТО ЧТО ДЕЛАЕТ”

. Д/з.Обозначать действия животных при общении с ними.

Лит - ра: Максаков А.И. Учите, играя. !983г. СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

1. Что может делать кошка? (Лакать, лазить, ца­рапаться, мяукать, мурлыкать, играть, лежать, смотреть, стоять, бежать, ласкаться).
2. Что может делать щенок? (Спать, играть, есть, ласкаться, лаять, лежать, сидеть).
3. Что делает щенок? (Спит, играет, ест, лает, лас­кает, лежит, сидит).
4. Что больше всего любит щенок? (Бегать, грызть кость, гоняться, ласкаться).
5. Как ведет себя щенок, когда ему дают кость? (Грызет, наслаждается, рычит, смотрит, боится, радуется).
6. Что делает щенок, если его берут на. руки? (Прижимается, урчит, радуется, зажмуривается, сопит).

Д/з. Учить детей соотносить речевую форму опи- сания предметов с графической.

Лит - ра: Венгер Л.Д. Игры и упражнения по развитии умственных способностей у детей дошкольного возраста.

Д/игра “КТО ЭТО?”

Д/з.Учить замечать необычное в самых обычных вещах.

Лит - ра: Венгер Л.Д. Игры и игровые упражнения.

Д/игра

“ПОДБЕРИ НА ПОСЛЕДНИЙ ЗВУК
ЖИВОТНОЕ”

Д/з.Развивать слуховое внимание, анализировать ' звуковой состав слова.

Лит - ра: Максаков А.И. Учите, играя.

Подготовительная группа

Д/игра "ЗАГАДКИ И ОТГАДКИ”.

Д/з.Учить детей соотносить речевую форму описа­ния предметов с графической.

Д/игра “ПЕРЕВЕРТЫШИ”

•Д/з. Учить детей создавать образы на основе схе­матического изображения.

Д/игра “ХИТРЫЕ КАРТИНКИ”.

Д/з. Учить соотносить схематические изображения предметов с детальными.

Д/игра “ГДЕ ЧЕЙ ДОМ?”

Д/з. Учить детей придумывать различные ситуа­ции на основе схематических изображений отдель­ных предметов.

Лит - ра: Венгер Л.Д. Игры и игровые упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РЕПЕРТУАР

“ЛОШАДКА”

Литература: Музыка в детском

1-ямладшая группа

“ЛОШАДКА” - музыка Раухвергера

“ПРОКАТИ, ЛОШАДКА, НАС!” - музыка Агафонникова.

2-я младшая группа

“МОЯ ЛОШАДКА” - музыка Гречанино­ва.

“ ЦОК, ЦОК ЛОШАДКА” - музыка Ти-

личеевой

“ИГРУШКИ” - маленькая сюита дня ф - но, “На лошадке” - муз. Семенова

“ИГРА С ЛОШАДКОЙ” - муз.Кишко.

Средняя группа ~ -

“ЛОШАДКА ЗОРЬКА” - муз. Ломовой. “КОНЬ” - муз. Красева

Старшая группа

“НАШИ КОНИ ЧИСТЫ” - муз. Тиличее-

вой.

Подготовительная группа

“НА ЛОШАДКЕ” - муз. Витлина.

“ЦИРКОВЫЕ ЛОШАДКИ” - муз. Красе­ва

“КОНЕК - ГОРБУНОК” -" муз. литера­турная композиция по сказке Ершова и по балету Щедрина (грамзапись).

саду, Пение в детском саду.

КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ

“ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ”

г

1 -я младшая группа,

воспитатель **–** МОКАН Л.А.

ОБЪЕМ ЗНАНИЙ:

Познакомить детей с характерными приз­наками внешнего вида и повадками кошки, соба­ки, курицы, петуха.

Различать и называть части тела: голова, туловище, хвост, ноги, гребешок. Вызвать желание имитировать движение животных и птиц. Различать и подражать характерным их звукам.

Воспитывать интерес к животным, желание общаться с ними, не бояться, заботиться.

Активизация словаря: голова, туловище, ноги, усы, шерстка.

МАТЕРИАЛ:

Игрушки: кошка, собака, петушок, курица.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Рассматривание иллюстраций “Кошка с котятами”, “Собака со щенятами”, картин, живых объектов; чтение потешек, заучивание стихотворе­ний (тексты в конспекте), загадок, песенки “Серенькая кошечка".

Диалектическая игра: “Кто как кричит”. Подвижная игра “Кот и мыши”.

Д/игра “Кто в домике живет”, “Покормим кошечку, собачку." (Лит - ра: “Развивающие игры.”)

Инсценировка: “В гости к деткам пришел котик Мурзик и собака Пушок.”

Рассматривание альбома “Домашние жи­вотные и птицы”.

Рисование: следы собаки, кошки, петуха. Лепка: зернышки, червячки для курочки.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Ширма, игрушки животных, шапочки котят,
собачки, миска с молоком и косточкой,
кукла Катя.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Вос-ль:В гости к детям пришла кукла Катя с друзьями, здоровается с детьми.

Загадка: “Усатенькая, мохнатенькая, молочко пьет, песенки поет” (Кошка).

Появляется кошка' “Мяу, мяу, здравствуйте дети”. Кто это к нам в гости пришел?

Дети: Кошка.

Как мы еб назовем? (Мурка).

Что у кошки есть? (Голова). А что есть на голове? (У шки).

А еще что? (Глазки). А,еще что? (Ротик).

А это что у кошки? (Туловище).

А это? (Хвост). А чем ходит кошка? (Лапками). А чем покрыта кошечка? (Шерсткой).

Какого цвета шерстка? (Беленького). Как кошечка кричит? (Мяу).

А как поет песенки? (Мур - мур).-Что любит ко­шечка? (Молоко).

Какие зубки у кошечки? (Беленькие, остренькие). Как зовут маленьких ее деток? (Котятами).

Кто знает стишок про кошечку?

«

Пушок

Прыгнул Пушок на стул Потянулся и уснул.

Потому что он устал.

Целый день с хвостом играл.

* Теперь давайте споем кошечке песенку?

Серенькая кошечка

Серенькая кошечка

Села на окошечко,

Хвостиком махала,

Деток поджидала.

Где ж мои ребятки,

Серые котятки?

Спать нора ребяткам,

Сереньким котяткам.

* Серенькая кошечка хочет с вами поиграть.

Игра “Кот и мыши”.

Надеваю на голову детей шапочки, беру на себя роль кота.

* Катя, кто еще с тобой пришел?
* Со мной пришла собачка.
* Кто знает про собачку веселые стихи? Расскажите и она вам покажется.

Загадка

С хозяином дружит

Дом сторожит.

Живет под крылечком.

Хвост колечком.

Появляется собака. Ав - ав! Здравствуйте, дети!

* Какая красива собака!

Вопросы для обсуждения:

Что у собаки есть?

Голова, туловище, хвост, ноги.

А что есть на голове у собаки? Уши, глаза, нос. Что делает собака ушами? (Слушает)г А для чего собаке нос? (Нюхать) - узнавать своих и чужих.

А для чего собаке хвост? (Вилять).

А что любит собака есть? (Косточку, суп, сосиску). Как зовут детей большой собаки? Щенок, щенята.

* Расскажите стихотворение про щенка.

Щенок

У нас появился щенок Мохнатый, рыжий дружок.

Лапу он всем подает.

Лает и быстро растет.

* У кого дома есть собачка и кошечка?

Где они у вас живут?

Как вы о них заботитесь?

* Собака и кошка живут дома, поэтому они назы­ваются домашними животными.

П/нгра “Лохматый пес”.

Давайте угостим кошечку молочком, а собаку косточкой.

Ребусы

1. Домашнее животное (лошадь)

2. Домашнее животное (корова)

Как розу превратить в козу, или наоборот? (поменять первую букву).

Как превратить мышку в кошку? (заменять одну букву в слове), мышка, мошка, кошка.

Кроссворд:

По горизонтали:

I. Коза, 2. Кошка, 3. Свинья, 4. Корова,

По вертикали:

5. Кролик, 6. Лошадь, 7. Овца, 8. Собака.

Словесная игра “Кто как кричит”

2-я младшая группа,

воспитатель **– *МОКАН Л.А.***

ОБЪЕМ ЗНАНИЙ:

Иметь элементарные представления о внешнем виде и особенностях поведения: коровы, козы, собаки, кошки и их детенышей.

Знать почему называются домашними. Формировать умение анализировать и делать выводы: мамы животных заботятся о своих детенышах.

Употреблять в речи существительные единственного и множественного числа в роди­тельном и винительном падежах: (корова - коровы - коров, теленок - телята - телят, коза - козы - коз, козленок - козлята - козлят и т. д.).

Воспитывать у детей интерес, любовь и бережное отношение к животным.

Активизация словаря: кошечка, козленок, щенок,

теленочек.

МАТЕРИАЛ:

Петрушка, ширма, картинки с домашними живот­ными.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Наблюдения за собакой со щенятами, за кошкой.

Чтение:

“Котеночек” Л.Толстого ( печатный материал).

“ Был у бабушки серенький кот” Е. Серова.

Разучивание загадок, стихов, потешек, песенок.

Рассматривание картин: “Кошка с котята­ми” , “Собака с щенятами'’, “Корова с теленком”, книжек: “Если встретите собаку” З.Александрова, “Большие и маленькие”.

Обновить и рассмотреть альбом "Домашнее животные”.

П/игры “Лохматый пес”, “Воробышки и кот”.

Разучивание песен: "Серенькая кошечка”.Д/игры “Коза рогатая”, “У медведя во бору».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Появляется на ширме Петрушка и приносит кон­верт.

* Ребята, здравствуйте. Я так спешил...

Посмотрите, письмецо.

Может это лучик солнца Что щекочет мне лицо?

Может это воробьишка Пролетая обронил?

Может, кот письмо, как мышку На окошке заманил?

Петрушка: Хотелось бы узнать. От кого пришло письмо?

* Тогда постарайтесь отгадать мои загадки:

С хозяином дружит

 Домик сторожит

(собака)

Мягкие лапки,

А в лапках царапки.

(кошка)

Сама пестрая,

Ест зеленое,

Дает белое.

(корова)

Петрушка: Молодцы, ребята, загадки вы умеете отгадывать, а теперь посмотрите, что же у меня в конверте? (показывает).

Мне хотелось бы узнать, что вы знаете об этих животных.

Воспитатель: Какие это животные? (Домашние) Воспитатель: Где живут?

Ребенок: Рядом с человеком.

Воспитатель: Кто за ними ухаживает?

Ребенок: За ними ухаживает человек.

Воспитатель: А кто это? (Выставляю на фланеле- граф).

Ребенок: Это кошка.

Воспитатель: Что есть у кош­ки впереди, сзади?

Ребенок: Головка у кошки маленькая, ушки. Сзади есть хвостик. Хвост у кошки длинный.

 Воспитатель: Что любит кошка?

Ребенок: Любит кошка мясо, молоко, рыбу. Воспитатель: Какая польза от кошки?

Ребенок: Кошка уничтожает грызунов (мышей, крыс).

Воспитатель: Как котик песенки поет?

Ребенок: Котик мурлычет “ мур - мур”.

 Воспитатель: Кто знает загадку про кошечку? Ребенок: Молоко пьет, песенки поет. Чисто умы­вается, а с водой не знается?

Дети: Это кошка.

Воспитатель: А кто знает стихотворение про ко­шечку?

Ребенок:

Прыгнул Пушок на стул Потянулся и уснул.

Потому - что он устал

 Целый день с хвостом играл.

Воспитатель: Котик хочет с вами поиграть.

Игра “Воробышки и кот”.

Раздается лай.

- Ой. ребята, кто это?

Дети: Это собачка.

Воспитатель: Назовем ее Жучкой. Позовем Жуч­ку: на - на.

Воспитатель: Чем покрыта собака?

Ребенок: Собака покрыта шерсткой.

Воспитатель: Что у нее есть?

Ребенок: У собачки есть голова, туловище, ноги,

хвост.

Воспитатель: Почему собачка живет с человеком? Ребенок: Потому что собачка домашнее животное. Она охраняет дом, хозяина.

Воспитатель: Давайте мы собачке расскажем сти­хи; загадки.

Ребенок:

Заворчал живой замок.

Лег у двери поперек.

Две медали на груди

Лучше в дом не заходи.

2-ой ребенок: стихотворение “Щенок”

У нас появился щенок Маленький рыжий бульдог Лапу он всем подает

Лает и быстро растет...

* Жучка хочет с вами поиграть.

Игра “ Лохматый пес”.

Раздается “му - му”.

* Мычит “му- му”

Кто это не пойму?

Дети: корова это мычит.

Воспитатель: Как вы догадались?

Корова: “Я ребята заблудилась,

забыла где живу”.

Воспитатель: Ребята, где живет корова?

Ребенок: Корова - домашнее животное, живет ря­дом с человеком.

Воспитатель: Что дает нам корова? ~

Ребенок: Корова дает молоко.

Корова:

“Пейте дети молоко,

Будете здоровы”.

Воспитатель: Кто же знает загадку про корову или стихотворение?

Ребенок:

Дай молока Буренушка,

Хоть капельку - на донышке.

Ждут меня котята.

Малые ребята... -

После этого с Петрушкой раскладываем малень­кие картинки.

Воспитатель: Помогите детенышам животных найти свою маму.

Воспитатель: Кто у тебя на картинке? Найди его маму:

Как можно назвать ласково маму? А детеныша?

Кошка - кошечка, котенок - котеночек, собака - собачка, щенок - щеночек,

корова - коровушка, теленок - теленочек.

Воспитатель: Наши гости животные проголода­лись, давайте их покормим. (На фланелеграфе) выставляю картинки, на которых нарисованы: морковка, трава, молоко, косточка, мышка).

Дети выбирают нужную картинку, называют, что это и кому нужно.

П/и. “Котята и щенята”.

Средняя группа:

ОБЪЕМ ЗНАНИЙ:

Замечать и называть особенности внешне­го вида, поведения взрослых домашних животных: овцы, свиньи и их детенышей. Понимать их роль в жизни человека и зависимость от человека.

Знать условия содержания, кормления до­машних животных, место обитания. Упражнять в употреблении существительных множественного числа, родительного, винительного, творительно­го падежа, однородных членов предложения.

Воспитывать заботу и бережное отношение к животным. Отражать свои знания в играх, пес­нях, работах по ИЗО.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Наблюдения за собакой, кошкой, ко­зой. Чтение: “Бездомная кошка”, “Котенок”, “Еще один друг - приятель” (Волков В.), “Кто кого вос­питывает” , “Телята", “Про бычка”, “Хрюшка”, "У тети Ефросиньи”, “Конь”, “Жеребенок”, " Коз­лик”, “Козел” — печатный материал.

Разучивание загадок, стихов, потешек,

песенок.

Рассматривание картин: “Свинья с порося­тами", “Овцы", “Ягнята”;

Рассматривание книжек с иллюстрациями домашних животных. Рассматривание открыток из серии “Домашние животные”, альбома о домаш­них животных.

Подвижная игра: “Лохматый пес”. Дидактическая игра “Кто как кричит”,

“Кто что делает”.

Словесные игры: “Что может делать кош­ка?”, “Что может делать щенок?”.

Разучивание песен "Серенькая кошечка”. Рисование на тему: “Усатый - полосатый”. Лепка: “ Серенькая кошечка”.

• Аппликация “Три поросенка” (коллективная).

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

* Ребята, давайте поедем в гости в деревню, по­смотрим. кто из животных живет у бабушки.
* Покупаем билет в кассе. (За кассой ребенок, про­дает билеты).
* Садимся в автобус (автобус сооружаем из стульев, у водителя руль).
* Едем в деревню.
* Остановка: “Простоквашино”.
* Выходим из автобуса. (Нас встречает бабушка. - Здороваемся.
* Здравствуйте, ребята.
* Идем к бабушке в гости.
* Заходим во двор.
* На пути будка.
* Ребята, а кто же в будке живет? - Подходим. (Раздается “Ав - ав"). '
* Кто это?
* Собачка. Она умеет лаять, бегать, рычать.
* А про собачку есть загадки:

С хозяином дружит Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком,

* Он, ребята, посмотрите кто же это сидит:

Мордочка усатая,

Шубка полосатая.

Чисто умывается,

А с водой не знается.

* Это кошка. Она умеет ловить мышей, мурлыкать, лакать молоко.
* Бабушка, а кто это вон в той клетке сидит, на­сторожился?
* Это кролик.
* Он хорошо слышит, поэтому и поворачивает уши в разные стороны. Передвигается прыжками, по­тому - что у него задние ноги длиннее передних.
* А еще есть интересная загадка о кролике:

Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, любит морковку.

* Ребята, я очень спешу на ферму, мои питомцы проголодались и заждались.
* Хотите отправиться со мной?
* Собираемся выйти, а пес:

-Гав - гав, не выпущу со двора.

* Поиграйте со мной.

Подвижная игра “Лохматый пес”.

* Песик, а теперь выпусти, пожалуйста, нам так хочется посмотреть кто же живет на ферме?
* Приходим на ферму.
* А вот мои питомцы, я их пою, кормлю, а еще они любят, чтобы было у них чисто, сухо.
* Посмотрите кто же это большой - большой? (Делаю испуганный вид).
* Это корова, крупное животное, у нее удлиненная голова с острыми рогами.
* Кто отгадает загадку?

Посреди двора, стоит копна Спереди вилы, сзади метла.

* Здесь не только коровы живут, а есть и другие животные. (Заглядываем в отсек).
* Какое красивое, стройное животное. Кто же это?
* Это лошадь - крупное животное. Тело покрыто короткой, гладкой шерстью, на шее - грива, на голове - челка.
* Она умеет легко и быстро бегать.
* На них ездят верхом, перевозят грузы. Кричит иго - го, цокает. (Игра “Лошадки”)
* Отгадайте, а кто за изгородью стоит? Еще загад­ка есть про этого животного:

Борода, да рожки Бегут по дорожке.

* Коза, - это у нее борода, острые рога, короткий хвост.
* Они очень упрямы и непокорны.
* Есть даже стихотворение об упрямой козе.

Коза

(инсценировка**)**

* Побежала коза в город
* Ей навстречу попался народ.
* Как не стыдно тебе егоза
* И коза опустила глаза.
* А когда разошелся народ
* Побежала опять в огород.
* Давайте поиграем:

Воспитатель - коза-мама, дети - козлята

Бегают бодаются,

Когда подходит мама - коза.

Дети проговариваются:

за - за - за к нам пришла коза,

зу - зу - зу видим мы козу.

* Ребята, вам понравилось на ферме?

Этих животных вы встречали и в прошлый раз, но у нас появились новые. Я вам покажу где они живут, а вы мне расскажите о них.

Сперва отгадайте загадку:

Спереди пятачок, сзади крючок, Посреднике спинка, а на ней щетинка.

* Это свинья. Она ест все, быстро растет.
* Когда свиньи в спокойном состоянии они хрю­кают, а если кого - то испугались или чем - то не­довольны - издают визг.
* Раздается Бе - е!
* Угадали кто же это?
* Да, - это овца, но она очень пуглива, хорошо

слышит, подойдем к ней тихонько, что б не спуг­нуть.

* Это овца, рога маленькие, ноги тонкие, покрыта шерстью. Быстро бегает, прыгает.
* Из овечьей шерсти изготавливают пряжу, ткани, валенки.
* Из молока готовят сыр - брынзу.
* А есть еще об овце стихотворение:

Овцы любят летом

 Стричься наголо.

А зимой поэтому Очень нам тепло.

* Бабушка, а где же детеныши этих животных?
* Да, ребята, есть и детеныши, они живут в специ­ально отведенном для них месте, а это место назы­вается - ясли. Только не те ясли, куда дети ходят, а ясли для животных. Там за ними специальный уход, детенышей животных надо подкармливать из бутылки с соской, чтобы они были крепкими, здоровыми. Я вам покажу детенышей животных, а вы мне назовете: “ У кого кто?”

**Дидактическая игра**: “У кого кто?”:

Выставляю на фланелеграф фигурку взрослого животного, ребенок находит животному детены­ша, называет:

У коровы - теленок - много телят У козы - козленок - козлят

У свиньи - поросенок - поросят

У овцы - ягненок - ягнят.

* Много интересного мы увидели и узнали на фер­ме.
* Мы тоже будем заботиться о своих животных.
* Берите косточку и пойдем покормим Найду, на­шу собаку.

**ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ**

ОБЪЕМ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ

1. я младшая группа:

Иметь представления о характерных особенностях внешнего вида и повадках. Различать и называть части тела: голова, туловище, хвост, ноги. Вызвать желание имитиро­вать движения животных.

Воспитывать интерес к животным, формировать желание осторожно обращаться с ними.

1. я младшая группа:

Иметь представления о характерных особенностях внешнего вида и особенностях поведения. Знать: почему называют дикими. Формировать умение анализировать и де­лать выводы: мамы животных заботятся о детенышах.

Употреблять в речи существительные единственного числа в родительном и винительном падежах (но 1к - волки - волков).Воспитывать интерес к дикой природе.

Средняя группа:

Замечать и называть особенности внешнего вида, поведения взрослых животных и их детенышей. Знать условия обитания. Упражнять в употреблении существитель­ных множественного числа, родительного, винительного и творительного падежей, однородных членов предложения.

Воспитывать осторожное отношение к диким животным.

Старшая группа:

Систематизировать знания о жизни домашних животных, их роли в жизни дикой природы. Отражать свои знания в работах по ИЗО деятельности, в подвижных и сюжетно-­ролевых играх. Упражнять в употреблении точных характеристик точного вида с помощью определений, глаголов, однокоренных слов.

Воспитывать заботливое и в тоже время осторожное отношение к диким животным.

Подготовительная группа:

Обобщать накопленные знания о жизни животных в связи с сезон­ными изменениями в природе. Замечать и описывать повадки, выражать в работах по ИЗО-деятельности повадки особенности внешнего вида, замечать заботу о детенышах. Воспитывать любовное отношение к зайцам, кроликам, осторожность к хищникам, способность воспринимать красоту и полезность животно­го мира.

ЛЕС - это сказочный терем, кого только в нем не встретишь. Одних хищников в нем про­живает 33 вида, а птиц 42 вида, причем 7 из них нигде больше не встречаются кроме лесов

РОССИИ.

Лес - это зоопарк, но только наоборот. Видимых заборов нет, но невидимых очень много. Звери живут в лесу очень сложной жизнью. Они вроде бы свободны, но в то же время сильно зави­сят один от другого. У каждого своя территория. Если зверь забредет на чужую ему, может не по­здоровиться.

У зверей прекрасно развит нюх. У них всегда влажные носы, потому что влажность по­вышает обоняние. Каждый зверь имеет свой запах, который он. выделяет специальными органами и этим запахом он мстит свою территорию. Недаром собаки поднимают ногу у каждого столбика, так же делают в лесу волки, а остальные звери оставляют эти следы (урину) на таежных тропах. В этих запахах звери получают все нужные сведения: пол, возраст, самочувствие зверя, о кормовых и опас­ных местах, о занятости территории. Каждый ме­тит по-своему. Барсук прижимается хвостом к камням, и деревьям

 ( у него эти органы у основа­ния хвоста). Олень трется мордой, у него пахучее вещество находится около глаз. Кроме нюха у зверей прекрасное зрение. Лисица, например, хо­рошо видит в сумерках. У нее в каждом глазу есть яркое зеркало, которое поглощает и отражает цвет.

Ночью животные лучше видят голубые цвета и зеленые, а красные не замечают. Волков этот цвет гипнотизирует - они через него не могут перепрыгнуть.

У ЗВЕРЕЙ ОТЛИЧНЫЙ СЛУХ.

Уши у них бодрствуют даже во время сна; они ими шевелят, настораживают. Например: если вороны

услышат выстрел, они обязательно прилетят на это место. через какое - то время в надежде поживиться Спящий волк так же прибежит сюда остатками.

**ЛИСИЦА**

В нашей стране ЛИСИЦЫ живут в степях, в лесах, тундре и даже в пустыне. Особенности лисы: голова с узкой заостренной мордочкой, стоячие уши, пушистый длинный хвост, рыжая шерсть. Ходит лиса тихо, бегает быстро, так как у нее сильные ноги. Крадется осторожно, выбирая путь между кустами и в высокой траве.

Едят лисицы змей, яйца лесных птиц, фрукты и ягоды. Лисицы роют глубокие норы с несколькими запасными ходами, скрытыми в гус­тых кустах, под камнями, между корнями больших деревьев. В случае тревоги этими ходами лисицы незаметно уводят лисят. Зимой лиса подолгу охо­тится за мышами, которые прячутся на зиму под снегом. “Она долго стоит или сидит на месте, без конца нюхает снег или землю, прислушивается к шорохам, поворачивая голову к земле то одним, то другим ухом. Затем вдруг бросается в сторону, делая такой стремительный прыжок, что хвост ее взлетает вверх, схватывает свою жертву зубами и мгновенно проглатывает ее целиком. Или прини­мается быстро копать землю лапами, как это де­лают собаки, когда почуют в норке крота или мышь.

Если добыча ускользнула, лисица снова прислушивается и принюхивается, чтобы опреде­лить, где находится грызун, и снова бросается на него, а потеряв след окончательно, перебегает к другой норке и продолжает охоту. Лисица не пря­мо кидается на полевку, а предварительно делает высокий прыжок в воздух и. изогнувшие),. падает на зверька сверху”. (В.Н. Шнитников "Звери и птицы нашей страны”).

Есть черно - бурые, серебристо - черные породы лисиц. Их разводят в специальных зверо­совхозах. В марте лисица прилежно ищет пору для своего будущего потомства. Когда апрельское солнце обогревает землю и покажется молодая зелень, у лисицы родятся пять-восемь слепых, но крепких лисят.

Лисица - мать внимательно следит, не угрожает ли кто - нибудь ее детенышам. Лисица хорошо видит днем и ночью. Лисята растут бы­стро. К концу осени лисята покидают родное ло­гово: они начинают совершенно самостоятельную жизнь.

СТИХИ, ЗАГАДКИ,
ПОГОВОРКИ, СКАЗКИ

Лиса

Если вы у нас в лесу Повстречаете лису, Берегитесь, ведь плутовка Всех обманывает ловко. Может с виду и проста - Обведет вокруг хвоста!

Лисица

По следам спешит лисица - Пусть кругом трещит мороз. Где под снегом мышь таится Ей расскажет чуткий нос. Поглядит, в сугробах нет ли Куропаток у токов.

И распутает все петли Хитрых зайцев - беляков.

А заслышав лай собачий

 И людские голоса,

Отгоняя ветер, скачет

В поле рыжая лиса.

Лиса

Я согнусь в дугу,

Тише, тише, ни гугу!

Побегу, на лугу

Петушка подстерегу. Подкрадусь исподтишка. Изловлю я петушка.

Петушок, петушок

 Залезай ко мне в мешок.

**Лисята**

Под кустом играют в прятки Шаловливые лисятки,

А лиса для малышей

 Ловит в зарослях мышей.

**Лисенок**

Мама нас учила жить,

 Говорила: - Дети; лисенятам Надо быть всех хитрей на свете! Ночью я пролез тайком

В нашу лисью кухню,

Съел там куру с петухом

 Чтобы не протухли!

И хвостом замел следы

 Чтобы не было беды!

Утром слышу мамин крик:

- Кто тут вор и озорник?

Я подумал:“В чем тут грех, Мамочка - лисичка?”

Я же стал хитрее всех,

Так за что ж сердиться?

**Лисенок**

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой слонихой

 Топал... (слоненок).

За мамой лисицей

 Крался... (лисенок)

Еж и лиса Бежит ежик

Вдоль дорожек

Да скользит на льду Говорит ему лисица:

- Дай переведу!

Отвечает серый ежик

 Сам я перейду!

Задачи на смекалку

1. Лисица учила своих малышей

Ловить под кустами веселых мышей.

Мыши услышали злую лисицу

И спрятались тихо под елкой в лесу.

Мам мышей было только три

 У каждой мамаши два мышонка.

Скажите поскорей. Сколько под елкой,

Всего спряталось мышей?

1. Два лисенка играли на травке лесной

 Три зайчонка спешили с рыбалки домой.

 Сколько же вместе зайчат и лисят?

1. Лиса по лесу ходила

 Громким голосом вопила

Лиса лычки драла,

Лиса лапотки плела

Мужу двое, себе трое

И двум детишкам по лаптишкам

 Сколько лапотков сплела лиса?

1. Позвала лиса бобров, и енотов, и хорьков

 Их в избушку привела и пирог им подала.

 Каждый гость охотно ел, и веселый пир шумел. Сколько разных гостей пришло к лисе?

1. Дарит бабушка - лисица

Трем внучатам рукавицы:

Это вам на зиму, внуки,

Рукавичек по 2 штуки,

Берегите, не теряйте,

Сколько всех, пересчитайте!

Чистоговорки

Су - су -су - мы видим лису

 Са-са-са\* сидит в норе лиса.

Сы - сы - сы - чутки уши у лисы.

\*

**Загадки**

 Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

Рыжая, хитрая,

Никак ей не сидится

 Рыщет всюду быстрая

Звать ее...

В птичник повадится-

Жди беды.

Рыжим хвостом

Заметет следы.

 Посмотрите - ка, какая- Вся горит, как золотая,

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой.

За деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя

Промелькнуло, побежало,

Нет ни дыма, не пожара.

Часто к озеру напиться

 Ходит рыжая ...

Я, сознаюсь, виновата:

Я хитра и плутовата

 Я в кустарник вечерком

 Часто бегаю тайком.

Ты - хомяк,

А ты - хорек.

Ты - зайчишка, прыг да скок.

Ты - лисица, ты - куница.

Ты - бобриха - мастерица,

Ты охотник...

Ой, беда! Разбегайтесь кто куда!

Лиса и волк
(игра)

Один ребенок изображает лису, другой - волка.

Серый волк в густом лесу Встретил рыжую лису.

Волк: Лизавета, здравствуй!

Лиса: Как дела, зубастый?

Волк: Ничего идут дела,

Голова еще цела.

Лиса: Где ты был?

Волк: На рынке.

Лиса: Что купил?

Волк: Свининки.

Лиса: Сколько взяли?

Волк: Шерсти клок -

Ободрали правый бок.

Хвост отгрызли в драке.

Лиса: Кто отгрыз?

Волк: Собаки.

Лиса: Жив ли, милый куманек?

Волк: Еле ноги уволок.

Как, кума, твои дела?

Лиса: На базаре я была.

Волк: Что ты так устала?

Лиса: Уток я считала.

Волк: Сколько было?

Лиса: Семь с восьмой.

Волк: Сколько стало?

Лиса: Ни одной.

Волк: Где же эти утки?

Лиса: У меня в желудке.

ПРОЗА

Лиса и козел

Бежала лиса по дороге, на ворон зазева­лась и упала в колодец. Воды в колодце немного, ' утонуть не утонешь, выскочить - не выскочишь. Сидит лиса горюет. Что тут делать?

Вот идет по той же дороге козел, головой помахивает, бородой потряхивает, по сторонам поглядывает. От нечего делать заглянул козел в колодец. Увидал там лису и спрашивает:

* Здорово лисонька, что ты там делаешь.
* Да вот отдыхаю. Наверху-то жарко, а тут и про­хладно и водицы холодненькой сколько хочешь. А козлу давно пить хочется.

 - Да хороша ли вода - то?

* Вода - то хороша, - отвечает лиса, да ты прыгай сюда - вот и попробуешь. Места нам на двоих хва­тит. Козел сдуру и прыгнул. Воду замутил, чуть лису не задавил. Рассердилась лиса, бранится:
* Ишь, бородатый, и прыгнуть не сумел, всю за­брызгал.

Вскочила лиса козлу на спину со спины на рога, да вон из колодца. Только козел ее и видел. Сидит козел в колодце. До вечера сидел, не знает как выбраться.

Хватился хозяин козла, пошел искать. Ис­кал, искал насилу нашел. Веревку принес и козла из колодца вытащил.

Лиса и ёж

* Всем ты, Еж, хорош и пригож, да вот колючки тебе не к лицу!
* А что, лиса, я с колючками некрасивый, что ли?
* Да не то чтобы некрасивый ...
* Может, я с колючками неуклюжий?
* Да не то чтобы неуклюжий...
* Так какой же я такой с колючками - то?
* Да такой - то ты, брат, с ними несъедобный...

Лиса Патрикеевпа

А почему Патрикеевна? Откуда такое странное имя и почему его носит именно лиса?

Патрикей - имя старинное и происходит от латинского слова “патриций’', т.е. аристократ. Но в старину “ц” на Руси произносили как “к”. По­этому и получилось - ПАТРИКЕЙ.

Имя это давалось только детям княжеского рода. Давным - давно, лет 700 назад, жил - был Новго­родский князь Патрикей Нарумунтович, который так прославился своей изворотливостью, хит­ростью, что с тех пор имя Патрикей стало равно­значно слову “хитрец”. А так как лиса издавна считалась самым хитрым зверем, то и получила отчество Патрикеевна.

Лисья хитрость

(Бирманская сказка)

Когда - то в большом дремучем лесу жил Тигр. Лес этот был не только велик, но и богат: в нем води­лись и лани, и олени, и буйволы. Еды здесь тоже было много. Поэтому Тигр никогда не голодал и

жил в свое удовольствие.

Однажды к Тигру пришла Лиса, изнурен­ная долгой болезнью.

-- Господин Тигр, - обратилась она к нему, - н пришла к тебе потому, что мне некого просить о помощи. Пожалей меня и возьми к себе на службу.

Посмотрел Тигр на Лису и подумал: “Она ведь, как и я, питается мясом. Да где уж ей самой ходить на охоту? А я живу один, и еды мне хвата­ет. Прокормлю ее - не обеднею. Звери должны выручать друг друга”. И Тигр разрешил Лисе слу­жить ему и жить подле.

С того дня как Лиса поселилась у Тигра, она почитала его как своего господина. Ни мгно­вения не сидела без работы. А ела только после того, как заканчивал свою трапезу Тигр, доедала, что оставалось после него.

Лиса была столь добросовестна, что Тигр проникся к ней расположением.

-Ты уж давно пришла ко мне, сестрица, - сказал как - то Тигр, - и все это время честно исполняешь свой долг. Я очень ценю это. И в награду разре­шаю отныне есть вместе со мной. С сегодняшнего дня мы станем есть друг подле друга как равные!

И Лиса продолжала служить Тигру, но теперь уже ела вместе с ним. Теперь она уже не боялась Тигра, не довольствовалась обглоданны­ми костями или жилами, а ела вкусное мясо. Скоро Лиса раздобрела, сил у нее прибавилось.

"У меня вдоволь мяса, я стала сильной и теперь ничем не отличаюсь от Тигра. - думала Лиса. - Однако по - прежнему служу ему, точно раба. Не такая уж это большая честь для меня. Сказать по совести, мне это изрядно надоело”. И вот Лиса объявила Тигру, что и ей охота пожить на воле.

- Дорогая сестрица, - ответил Тигр, - если ты не хочешь больше прислуживать мне, то. и не трудись. Только не покидай меня. Давай проживем вместе всю жизнь. Ты ведь снова похудеешь, если будешь сама добывать себе пищу. А мне без тебя скучно!

Но Лиса стояла на своем: очень захотелось ей пожить на воле. Долго уговаривал Тигр, да Лису не переспоришь: ничего и слышать не стала. Так и ушла от Тигра.

С того дня Лиса стала сама добывать себе пищу. Целыми днями охотилась на птиц и мелких зверьков. “В тех небольших зверюшках, которых я ловлю, очень мало мяса, - задумалась как - то Лиса, - да и на вкус это мясо не очень - то хоро­шее, жира в нем маловато. Вот бы отведать мясо какого - нибудь большого зверя, как в былые вре­мена, когда я жила при Тигре!”.

И Лиса отправилась на охоту’. Вскоре уви­дела большого Оленя. “Олень, конечно, гораздо больше меня. У него не только острые рога, но и сильные ноги. Если я стану биться с ним, то он победит. Попробую - ка я поймать его хит­ростью”.

- Дорогой Олень, - заговорила Лиса, подойдя к нему поближе, - ты такой сильный, а какие у тебя красивые рога и крепкие ноги! Почему же ты па-

сёшься на этом чахлом лугу? Не лучше ли тебе отправиться туда, где много травы? Там ты ста­нешь еще сильнее и красивее. Если хочешь, я по­кажу тебе, где раскинулись богатые луга.

Олень не знал, что и подумать. “Если я понравился Лисе, то наверное, она говорит правду о моих рогах и ногах, - решил он, - пойду - ка я за ней туда, где много травы, может, стану еще кра­сивее”.

И доверчивый Олень согласился. Привела Лиса Оленя к поляне, на которой охотники уст­роили западню, и велела ему идти вперед. Щелк­нул затвор канкана. Лиса решила: спустя некото­рое время, когда Олень умрет, она полакомится его мясом. А пока спряталась неподалеку.

Изо всех сил старался Олень выбраться из западни. Но все усилия были напрасны. А тут как раз охотник издали заметил зверя и, схватив нож, бросился к нему...

Все, что случилось на поляне, видела Вoрона. Она смекнула: если не помочь Оленю, емугрозит погибель.

* Приятель, - крикнула она Оленю, - сюда бежит охотник! Ты притворись мертвым. А когда он от­кроет затвор капкана, я подам тебе сигнал. Тогда уж ты беги. Лишь в этом твое спасение.
* Спасибо, дорогой друг, - сказал Олень, - я сде­лаю все так, как ты говоришь!

Охотник подбежал к ловушке, взглянул на Оленя и, досадуя на неудачу, принялся отпирать запор. Неожиданно громко каркнула Ворона. Олень вскочил и со всех ног кинулся бежать. Вслед ему понеслось охотничье копье. Но оно пролетело мимо, в кусты, и попало прямо в хитрую Лису. Тут ей и конец пришел. Поплатилась она за £вои коз­ни.

 **Для чтения:**

Ушинский К. Лиса Патрикеевна.

Бианки В. Хитрый лис и умная уточка. Хрестоматия для маленьких.

**ЗАЯЦ**

ЗАЙЦЫ живут в самых разнообразных лесах. У зайцев много врагов, на них нападают лиса, волк, орлы, филины, ястребы. Взрослый заяц от преследования спасается бегством. Бегают зай­цы быстро, большими прыжками, потому что зад­ние лапы у них длинные, передние короче, и от волка, и от лисы могут убежать зайцы. Лапы ши­рокие, подошвы покрыты густыми волосами, что дает лучшую опору на снегу.

У зайцев длинные уши, они хорошо слы­шат. Заяц всегда настороже, всегда готов бежать от опасности. Зайцы питаются травами, корой, молодыми ветками деревьев.

Днем зайцы прячутся где - нибудь под кустом, в густой траве, в небольшой ямке около пенька, а как начнет темнеть, они выходят кор­миться.

Окраска меняется по сезонам. Летом шерсть у зайца серовато - рыжая, осенью заменяет­ся чисто - белой, только на кончиках ушей она всегда остается черной.

В таком наряде зайца - беляка трудно за­метить в лесу среди засыпанных снегом деревьев и кустов.

Можно провести сравнение зайца с кроли­ком. На снегу заяц оставляет следы. “Однажды по следам удалось проследить, как зайца преследова­ла пара воронов. Они гнались за ним по воздуху, налетая и нанося удары клювом. Заяц не сдавался, и пуская по ветру клочья шерсти, мчался не к бере­зовой роще на горизонте, где он мог скрыться, а в другую сторону. Однако он бежал туда не напрас­но. Ещё один щипок сверху - и заяц со всего разбе­га нырнул в двухметровую нору на вершине боль­шого снежного сугроба, которую он сам выкопал, проводя в ней не одну дневку. Оба ворона насле­дили лапами у входа и пробыли здесь, быть может до вечера” (М.Д.Зверев “О птицах и зверях нашей Родины”).

Весною, как только появятся проталины, у зайчих уже родятся дети. Сразу два - три, а то и четыре зайчонка. Мать - зайчиха мало заботится о своих детях: даст пососать молока, да и убежит... Но у зайцев на этот счет свой порядок заведен. У них каждая мать всем детям кормилица.

Какая бы зайчиха мимо зайчат не пробе­жала, обязательно накормит малышей своим мо­локом.

СТИХИ, ЗАГАДКИ,

ПОГОВОРКИ, СКАЗКИ

И ещё, наверно, долго

***Заяц.***

Заяц в лес бежал по лугу,

Я из леса шёл домой, - Бедный заяц с перепугу

 Так и сел передо мной!

Так и обмер бестолковый. Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик.

 С вечной дрожью в тишине Думал где - нибудь под ёлкой О себе и обо мне.

Думал, горестно вздыхая,

 Что друзей - то у него

После дедушки Мазая

Не осталось никого.

Н.Рубцов.

***Считалки***

Скачет зайчик по стене

 И подмигивает мне.

Перепрыгнул на картинку,

Прогулялся по ботинку,

Поплясал на потолке,

Притаился в уголке,

Вот он спрятался в кроватке,

Он со мной играет в прятки.

Раз, два, три, четыре, пять Кто пойдет его искать?

Заяц белый, куда бегал

* В лес дубовый.
* Что ты там делал?

- Лыко драл, под колоду клал.

* Кто украл?
* Радион.
* Выйди вон.

***Заинька
(хоровод)***

Заинька, походи Серенький, походи,

Вот так, вот сяк походи.

Заинька, подбодрись Серенький, подбодрись.

Вот так вот сяк подбодрись. Заинька, топни ножкой,

 Серенький, топни ножкой,

Вот так, вот сяк, топни ножкой. Заинька, попляши Серенький, попляши,

Вот так, вот сяк попляши. Заинька, поклонись,

Серенький поклонись,

Вот так, вот сяк поклонись.

***Зайка***

Зайку бросила хозяйка - Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

А. Барто

***Зайчик***

Маленькому зайчику ,

На сырой ложбинке Прежде глазки тешили

Разговор с зайцем Бедный, бедный я русак, Попадаю я впросак. Несчастливый и босой

И трусливый, и косой!

Мы сказали зайцу так:

- Зря ты плачешься русак. Ерунда, что бос,

Не беда, что кос. Хорошо, что рус,

Плохо то, что трус!

Е.Серова

Белые цветочки...

Осенью расплакались Тонкие былинки

 Лапки наступают

 На жёлтые листочки. Хмурая, дождливая Наступила осень.

Всю капусту сняли,

Нечего украсть.

Бедный зайчик прыгает Возле мокрых сосен. Страшно в лапы волку Серому попасть.

Думает о лете,

Прижимает уши,

На небо косится –

 Неба не видать...

Только б потеплее,

Только бы посуше...

Очень неприятно

 По воде ступать!

Испугались зайца

Мы ходили по грибы, Зайца испугались. Схоронились за дубы, Растеряли все грибы.

А потом смеялись –

 Зайца испугались!

Эй, зайчонок, Вовка,

Где растет морковка? Хитрый зайка нам в ответ: “Где росла,

Там больше нет”.

Зайка

Сидит, сидит зайка,

Сидит зайка серый

 Под кустом, под кустом. Охотнички едут.

Едут, скачут в поле

 Во пустом, во пустом.

* Вы, охотнички, скачите:

Я не ваш Я ушёл.

Сидит, сидит зайка,

Сидит зайка белый,

Ушки жмет, ушки жмёт. Охотнички едут,

Едут, скачут в поле Вмимолёт, вмимолёт.

* Вы, охотнички, скачите, Меня, заику, не ищите!

Я не ваш.

Я ушёл.

Заяц

Заяц мчится,

Что есть мочи,

Заяц схорониться

Хочет.

То бежит он

И кружит,

То лежит он -

Весь дрожит.

Бедный, он

Всего боится...

Где укрыться

 Ото зла –

От лисицы

 И куницы.

От орлицы

 И орла?

Он боится

 Даже белки;

Певчей птицы –

 Даже мелкой.

Уши - стрелы,

Хвост - сучок.

Прыгнул белый

 И - молчок.

Лиса и зайцы

Из - за белого сугроба

Уши длинные торчат.

Поищи, лиса, попробуй Хитрых беленьких зайчат.

Зря стараешься, плутовка,

Не найдешь ты их, кума Потому что зайцев ловко Прячет бабушка - зима.

В. Бардадым.

Считалка

Заяц Егорка свалился в озерко. Бегите под горку! Спасите Егорку!

Прискакали три соседа.

На пенек зайчата сели

 По одной морковке съели.

Кто считать, ребята, ловок Сколько съедено морковок?

' Загадки

1. Что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной. И стоит среди травы –

 Уши больше головы?

1. Через поле напрямик Скачет белый воротник.
2. Угадайте, что за шапка,

Меха целая охапка.

Шапка бегает в лесу,

У кустов грызёт кору.

1. Ушки длинные,

Хвостик с пальчик.

А ну - ка скажите

 Кто это?...

1. Летом серый.

Зимой белый

1. Как снег бел,

Потому и цел.

1. Серый зверек через кочки скок!

Задачки на смекалку

1. Легкие ножки, а хвостик немножко!

1.Храбрый заяц, как солдат стоит,

 А другой, как трус в трубе лежит. Трое меж собой занялись игрой: Прыгают, танцуют на лугу - Сосчитать всех сразу не могу.

2. К двум зайчатам в час обеда

Поговорки

Заяц трус, да и тот на капусту охотится.

За двумя зайцами погонишься - ни одного не пой­маешь.

Вопрос на сообразительность:

Куда зайцу бежать удобней: с горы или под гору?

ПРОЗА

Заячья ***дружба***

Наколол заяц Куцехвост лапку. Целую неделю не мог ходить. Еж на иголках таскал ему капустные листья, к ноге подорожник привязывал. Выздоровел заяц.

* Спасибо, ёжик, - сказал заяц Куцехвост. - Давай с тобой всегда дружить. Ты согласен?
* Конечно. Друзей хорошо иметь, - согласился

ёжик.

Пошел однажды заяц к ежу в гости. Увидел бурундука, остановился.

* Чего стоишь? - спросил бурундук. - Не люблю бездельников.
* Шубка у тебя очень красивая. С темными по­лосками на спине. Знаешь, давай с тобой дружить. Я с ежом дружил, а теперь не буду. Не нравится он мне, колючий.
* Ладно, - сказал бурундук. - Только у меня се­годня работы много. Приходи в другой раз.
* А почему у тебя щеки такие пухлые? Зубы болят?
* Орехи там.

-Где?

* За щеками.
* Орехи! Ты их всегда с собой за щеками носишь?
* Зачем носить. Очищу, просушу и в кладовую отнесу. Про запас, на зиму положу. Ну иди. Пока с тобой простоишь, белки все орехи растащат.

Пошел через неделю заяц Куцехвост к бу­рундуку. Суслика увидел. Подошел и сказал:

* Какой ты хороший. Столбиком стоять умеешь. Я с бурундуком подружился. Но он такой сердитый. Давай с тобой дружить.
* Дружить так дружить, - сказал суслик. - Мне все равно с кем дружить.
* А зачем ты свистишь?
* А мне нравится свистеть.
* Научи меня.

Долго старался суслик научить свистеть зайца.Потом сказал:

* Ничего ты не умеешь. Надо свистеть, а ты пи­щишь.
* А ты тоже свистун так себе.
* Как умею так и свищу. А ты и так не умеешь, - рассердился суслик и спрятался в нору.

Посидел заяц Куцехвост около норы и пошел к лесу. Около пруда встретил Трезорку.

* Эй, Тяв - Тяв, подожди.
* Чего тебе? - спросил Трезорка. - А то мне неког­да.
* А что ты тут делаешь?
* Гусей караулю.
* Вон что! А почему ты такой лохматый?
* А я не знаю, - сказал Трезорка. - Ятаким ро­дился.

А ты мне очень понравился, - сказал заяц Куце- хвост. - Я с ежом дружил. Потом с бурундуком. А ещё с сусликом. А теперь я с ними не хочу дружить. Ты лучше всех. Будешь со мной дружить?

Посмотрел Трезорка на зайца и сердито

сказал:

* Нет. Не буду.

И побежал на другую сторону пруда.

* И почему не захотел со мной дружить Трезорка?
* размышлял заяц Куцехвост.

В. Бирюков

Про смелого ***зайца***

Около небольшой деревеньки был боль­шой лес. Росли в нем сосны и ёлки, а по опушке леса росла осина. Любил зайчишка кору на осине грызть, но больше всего любил он забегать в ого­род к бабушке с дедушкой морковкой да капустой полакомиться.

Но был он большой трусишка: каждого шороха в лесу боялся. Мышка в траве зашуршит, а зайчику кажется, что лиса хитрая подбирается. И вот однажды напугался зайка кого - то. Выскочил на полянку, на пенек вскочил, по сторонам огля­дывается, а никого нет.

Долго не мог успокоиться, лапками бара­банит, хвостиком постукивает и бормочет что - то на заячьем языке. А на дереве в ту пору сорока - белобока сидела, зайца слушала. Слушала, слуша­ла, а потом затрещала на весь лес: “В лесу на по­лянке появился самый смелый, самый храбрый заяц! На пеньке сидит и во все горло кричит: я самый смелый, никого не боюсь - ни лисы, ни вол­ка, а медведя в друзья - приятели себе возьму”.

Быстро молва про зайца по лесу разнес­лась, но раньше всех новость долетела до лисички. Испугалась она, но пошла посмотреть на смелого зайца. Подошла к полянке, раздвинула кусты. Смотрит - сидит зайка на пенёчке, ножками стучит и лепечет что - то по - заячьи.

Поползла лиса к зайцу. Не успела она ему ничего сказать, как он ее увидел. Увидел заяц лису и напугался. Со страху прыгнул заяц с пенька да лисе на спину попал. Заверещал с испугу. Напуга­лась и лиса. Бросилась она по лесу бежать, на де­ревья натыкается, бежит - ничего не видит. А заяц свалился с лисицы и опять на пенёк на полянке уселся. Трясется весь с испугу, успокоиться не мо­жет. А сорока - белобока по всему лесу новость разносит: лиса от зайца едва убежала.

А лиса бежала да на волка налетела. “Что ты, Рыжая, бежишь так, что никого не видишь?” - . спрашивает волк. “Ох, куманёк, - говорит лиса, - в лесу на опушке на пенёчке заяц сидит и во все гор- ло кричит: “Никого я не боюсь, ни лисы, ни волка, а медведя в приятели возьму, и вместе с ним будем жить”. Да и меня чуть было не съел, едва ноги унесла”.

Стало страшно и волку, но пошел поти­хоньку к полянке на зайца посмотреть. Идёт и думает: “Может, и меня заяц в приятели возьмет?” Подошёл к полянке, раздвинул кусты. Видит - заяц сидит, хвостиком трясет, лапками стучит.

Заговорил волк как можно тише. Говорит, а голос .его дрожит: “Здравствуй, заинька!” Как услышал заяц волчий вой, гак напугался, что со страху прыгнул да и сел волку на спину. Схватил волка за шею с испугу, страшным голосом завере­щал.

Волк напугался, бросился бежать, на дере­вья натыкается. Прямо на медведя налетел. Гово­рит медведь волку: “Что ты, разбойник серый, по лесу летишь, ничего не видишь?” Рассказал волк медведю, что смелый заяц в лесу появился. “Лису и меня чуть не съел, едва я ноги унес, - говорит. - Кричит заяц, что медведя в друзья себе возьмет”.

Пошёл и медведь к зайцу смелому на поля­ну. Идет, с боку на бок переваливается. То быстро пойдет, то совсем тихо. Идет и думает, как его встретит заяц.

Ещё далеко был медведь, а тихим голосом стал говорить: “Зайчишка, возьми меня к себе в друзья - приятели. Никто вас, зайцев, в лесу не тронет”. Услышал зайка и кричит: “Друг, Ми­шенька, иди ко мне!”.

Обрадовался медведь. Быстро к зайчику пошёл. Позвал зайчик медведя в гости к себе. Пришли они к домику зайчика. Зайчик в домик к себе вошел и медведя зовет. Только одна медвежья лапа и поместилась в избушке зайчика.

Говорит медведь: “Пойдем, зайчик, ко мне. Будем у меня жить”.

Сорока - белобока вести новые по лесу разносит: “Медведь зайчика к себе в дом ведет, будет заяц с медведем жить”.

Как увидел берлогу медведя заяц, обрадо­вался: избушка большая, места много. И говорит зайка медведю: “Мишенька, можно я приведу к тебе своих сестренок и братишек, маму и папу, бабушек и дедушек?” Согласился медведь, ждет - пождет. И видит, вся поляна перед домом зайчи­ками заполнилась, а впереди всех смелый заяц идет.

Влезли все в берлогу к медведю, немного тесновато стало. Ночь прошла, утро наступило, солнышко взошло. Вышли все зайчики на полянку перед берлогой, и медведь с ними.

Сорока - белобока всю ночь над берлогой сидела, а как увидела медведя с зайчиками, по все­му лесу от этом трещать стала. Все зверюшки, большие и малые, птицы большие и пичужки ма­лые собрались посмотреть на невиданное. И волк с лисицей были, только близко не подходили.

Позвал медведь лису и волка к себе и гово­рит: “Всё, разбойники лесные, уходите от нас. Бу­дет в лесу у нас тихо и спокойно, никто никого не обидит. И птички и зверюшки будут жить в мире и согласии”. Опустили головы волк и лиса и ушли неведомо куда. Ушли лесные разбойники. Долго их не было.

И вот однажды сорока - белобока по лесу новую весть разнесла: воротились лиса и -волк. Скучно стало им одним. Решили они стать добрыми и в дружбе жить со всеми зверюшками и птичками, большими и малыми.

Собрал медведь всех зверей лесных. Соро­ка - белобока разнесла по лесу новость послед нюю: простили звери лису и волка, поверили их слову доброму. Даже зайчики чувствовали себя спокойно. Медведь остался их другом, и жили они все вместе. Настал в лесу мир и покой.

Б.В.Зайцев.

**Для чтения:**

Коваль Ю. Заячьи тропы.

Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.

Сказка - Заяц - хвастун.

Хрестоматия для детей старшего возраста.

Некрасов Н. А. Дедушка Мазай и зайцы

ЁЖ

ЕЖИ живут в наших лесах. Ёжик - очень забавный зверек, толстенький, кругленький. У ежа вся спина и бока покрыты не шерстью, а острыми колючками. Только мордочка, лапки и брюшко без колючек. При опасности ёж свертывается, пря­ча мордочку и лапки. Иглы служат ему для защи­ты и для нападения. В воде ёж плавает, вытягивая вперед мордочку.

Днем ёжик скрывается в своем убежище, а ночью выходит на охоту. Он ловит насекомых, улиток, мышей, лягушек, жуков, даже ядовитых змей.

В кустах, в траве ежиха устраивает летом гнездо и выводит ежат. Родятся они маленькие, слепые, как крысята, только крысята родятся го­лыми, а ежата в колючках. Ежиха - заботливая мать, и в случае опасности она отважно защищает детей. Мать ежиха кормит ежат молоком. Уляжет­ся на бок, малыши подлезут к ней под живот и сосут. А когда ежата подрастут, они начинают сами себе еду добывать: ловить разных козявок, червяков. Так и живут ежи в лесу все лето.

Наступит осень, попрячутся от холода все букашки, черви, жуки. Голодно станет ежам. Уст­роят они себе где - нибудь в укромном уголке гнездо из мха, травы и листьев, заберутся в него и заснут крепким сном на всю зиму до теплых весен­них дней.

Ёж в неволе быстро привыкает к людям, к их зову, ловит мышей. Ест молоко, сыр, хлеб, сы­рое мясо, овощи и плоды. А если дома ежа при­ласкать, он скоро и сворачиваться перестанет. И иголки его в одну сторону лягут - хоть гладь, как котенка. Станет совсем домашним, этакий топотун - хлопотун.

СТИХИ, ЗАГАДКИ,
ПОГОВОРКИ, СКАЗКИ

Ёжик \* \*

У меня торчит кругом Тысяча иголок

У меня с любым врагом Разговор недолог.

Эй, кричу я волку, - Хочешь, съешь иголку?

Волк учтиво говорит - Нет, спасибо, я уж сыт.

Б. Серова.

Ёжик

Что же ёж такой колючий?

Это я на всякий случай. Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи.

Ёжик Летним лесом Тупы -тап,

Мчится ёжик.

Со всех лап.

Ёжик, ёженька, постой Расскажи нам, что с тобой.

Ёжик лапками туп - туп!

Ёжик глазками луп, луп!

А вокруг покой и тишь,

Лишь елозит

 В листьях мышь.

Ёжик в листья

 Тапу - тап

Ёжик мышку лапой - Цап!

Но попался за хвосток Лишь березовый листок.

Ёжик и ёлка

Однажды под елкой Раздумывал ёж:

Чего это так

Я на елку похож?

Эй, ёлка! Не брат ли тебе я родной? Побегай немножко по лесу со мной. Но молвила ёлка:

Мы с тобой не родня –

 Одна - не четыре ноги у меня.

**Ёж**

Спелых яблок

 Целый воз

Через ельник

 Ёжик вез.

Уколол о ветку нос

 И задумался:

“Почему на ёлке

 Острые иголки”?

До сегодняшнего дня

Я не знал, что мы - родня!

Загадки

Бродит между ёлок тысяча иголок.

Иглы при себе носит, а шить не умеет.

Хоть и кругл, но не мяч,

Рта не видно, а кусач.

Идет, иглы на себе несет,

Чуть, кто подойдет,

Свернется в клубок –

Ни головы, ни ног.

Сердитый недотрога

 Живет в глуши лесной,

Иголок очень много

 А нитки ни одной.

Потешка

Дедушка Ежок, не ходи на бережок:

Там идет снежок, заливает лужок.

Ты промочишь ножки, красные сапожки.

Скороговорки

У ежа ежата,

У ужа ужата.

Тут живут ужи.

Где живут ежи.

У Жени жили ужи и ежи.

Чистоговорки

ЖИ - ЖИ - ЖИ - живут в лесу ежи.

ЖУ - ЖУ - ЖУ - молоко даю ежу.

ЖА - ЖА - ЖА - я нашла ежа

Задачи на смекалку

1. Ежик по грибы пошел

 Десять рыжиков нашел.

Восемь положил в корзину.

Остальные же - на спину. Сколько рыжиков везешь

 На своих иголках ёж?

1. Ёж под елкою сидит

И ежихе говорит:

Дай дедуле - землянички,

А бабуле -голубички.

Ежевики дай ежонку.

Не забудь его сестренку.

Надо дать малины брату.

Чтобы всем было приятно Сколько нас мне не понятно Посчитать семью бы надо.

Хитрый ёжик

Хитрый ёжик – чудачок

 Сшил колючий пиджачок:

Сто булавок на груди,

Сто иголок позади.

Ходит ёж в саду по травке, Натыкает на булавки

 Грушу, сливу- всякий плод,

Что под деревом найдет,

И с подарочком богатым Возвращается к ежатам.

П.Воронько

Жужжащие стихи

Встретил я в лесу ежа.

Еж лежит в лесу, жужжа.

Я спросил ежа: - Скажите, Отчего вы так жужжите?

Еж сказал: - Я не жужжу,

После ужина лежу.

Я на ужин съел ужа,

Может, он лежит жужжа.

Я сказал ужу: - Скажите,

Отчего вы так жужжите?

Уж в ответ: - Я не жужжу.

После ужина лежу.

Жабу съел я у болота.

Может, ей жужжать охота.

Жабе я кричу: - Скажите,

Отчего вы так жужжите?

Жаба квакнула ужу:

* И совсем я не жужжу. Проглотила я жука,

Жук жужжит наверняка.

Все кричат жуку: - Скажите, Отчего вы так жужжите?

* Ну, жужжу, - ответил жук,- Издаю нормальный звук...

Я всегда, когда лежу,

После ужина жужжу!

Андрей Усачев

ПРОЗА

**ЁЖ**

Ходили ребята по лесу, нашли под кустом

ежа. Он там со страху шариком свернулся. Попро­буй - ка возьми его руками - везде иголки торчат.

Закатали ежа в шапку и домой принесли. Поло­жили на пол, поставили молочко в поддончике. А ёж лежит шариком и не шевелится. Вот он час ле­жал и еще целый час. Потом вылез из колючек черный ежиный носик и задвигался. Чем это вкусно пахнет?

Развернулся ёж, увидел молоко и стал его есть. Поел и снова шариком свернулся. А потом ребята другим чем-то занялись, зазевались - ёжик и удрал к себе обратно в лес.

Е.Чарущин

Ёж - спаситель

Маша проснулась рано - рано, накинула на себя платьишко и как была, босиком, побежала в лес.

В лесу на пригорке было много земляники. Маша живо набрала корзиночку и побежала назад к дому, прыгая по холодным от росы кочкам. Но вдруг подскользнулась и громко вскрикнула от боли: ее босая нога, сорвавшись с кочки, до крови укололась о какие - то острые колючки.

Оказалось, под кочкой сидел ёж. Он сейчас же свернулся в клубок и зафуфукал. Маша запла­кала, уселась на соседнюю кочку и стала обтирать кровь с ноги. Ёж замолчал.

, Вдруг прямо на Машу ползет серая змея с черным зигзагом на спине - ядовитая гадюка! От страха у Маши руки, ноги отнялись. А гадюка ползет к ней, шипит и высовывает раздвоенный язык.

Вдруг ёж развернулся и быстро - быстро засеменил навстречу змее. Гадюка вскинула всем передом тела и кинулась на него - как плетью уда­рила. Но ёж ловко подставил ей свои колючки. Гадюка страшно зашипела, повернулась и хотела уползти от него. Ёж бросился за ней, схватил зу­бами позади головы и наступил ей на спину лап­кой.

Тут Маша опомнилась, вскочила и убежа­ла домой.

**ЁЖ**

Ночью Алеша проснулся от того, что кто - то ходил по избе и постукивал батожком.

- Тук! Тук! Тук!

Это по горнице, залитой лунным светом, прогули­вался ёж. Днем - то он прячется под кроватью и сидит там тише воды, ниже травы. А ночью выхо­дит на прогулку и стучит коготками.

Откуда он взялся в избе лесника? Из леса. Сам пришел. В дождливый день объявился на по­рожке, хозяином обошел горницу и остался ноче­вать.

Где вот он сейчас? Лунный свет, выбелив половицы, высветил Ежа, словно бы седого или дымчатого, от Луны, его острую кабанью физио­номию. Рядом лежала задушенная мышь, и на бе­лом брюхе fee чернела кровь. Алеше стало страшно, и он с головой укрылся одеялом.

“Что же это я испугался’ - то? - думал он под одея-

лом. - Ёж - гость непраздный. Пользу приносит, мышей ловит, не то что кот Васька. Того уж так держим. Из - за уважения к прежним заслугам”. И Алеша заснул. '

Утром его разбудил Кот. Залез на кровать,

принялся тереться о ноги и мурлыкать громко - прегромко, как на гармошке играть:

* Дай м-мм-мммолочка!.....

Алеша налил ему молочка в блюдечко и выговор сделал:

* Эх, Василий, Василий! Совсем обленился. На работу не ходишь - только есть просишь. Всю работу за тебя делает Ёж. Лесной прищелец. Меж­ду прочим, делать ее он не обязан. Что же ты мо­локо - то пьешь?

Кот терся о ноги мальчика и мурлыкал все громче. Видно, рад был, что хозяин его приласкал. Но вот Кот вздрогнул, дугой выгнул спину и за­шипел.

Его молоко из его блюдечка лакал Ёж и никого не замечал вокруг.

Откуда он взялся?

Кот шипел, устрашающе мяукал и изгибал спину так, что и Алеше было страшно. Кот пошу­мел - пошумел, поутих, бочком подобрался к блю­дечку и вместе с Ежом стал лакать молоко.

Когда блюдечко опустело, Кот вежливо спросил Ежа:

* Мяу?

В ответ Ёж не произнес ни единого слова, повер­нулся и в полном молчании удалился под кровать

* отдыхать, почивать, а возможно, и думы думать.

После этого случая Кот и Ёж молоко пили из одного блюдечка, в одно и то же время, и оба степенно молчали. Молчание - знак согласия. Мол, оба мы заняты серьезным делом - молоко хлебаем, и у каждого из нас свое предназначение.

Романовский С.

Ёж

Через пни и колоды, через высокие зарос­шие кочки, через лесные открытые поляны проби­рается в свое логово еж.

Осенью у ежей мало добычи. Попрятались в землю черви, скрылись юркие ящерицы, в клубки свились скользкие змеи и ужи. Трудно находить жуков и глупых лягушек.

В ясные осенние дни готовит себе хлопот­ливый труженик еж теплое зимовище. Ночью и днем таскает в нору под старым пнем душистые сухие листочки и мягкий лесной мох - стелет зим­нюю постель.

Скоро заберется еж в свое логово на всю долгую зиму. Больше не станет бегать по лесу, ловить червей и жуков.

Придет зима, накроет его нору глубокий снежный сугроб. Под глубоким сугробом, как пол толстым пушистым одеялом, тепло ежу.

Никто не найдет его логова, никто не раз­будит. До весеннего солнышка всю зиму проспит еж, и будут ему сниться лесные ежиные сны.

**волк**

У ВОЛКОВ длинная морда, густая и гру­бая шерсть, хвост опущен. Высокие и сильные но­ги, уши стоят торчком, шерсть длинная, серая, на голове и спине темнее, хвост толстый и прямой, опущен вниз.

У волка острый слух. Визг поросенка волк слышит за два - три километра. Слышит волк и тогда, когда спит. Спящий волк слышит шелест сухих листьев, скрип снега и другие слабые звуки.

Зрение у волков хуже слуха. Лучше он ви­дит ночью.

Логово они устраивают под вывернутыми корнями деревьев, в кустарниках, на склонах овра­гов.

Ходят волки гуськом, ступая след в след. В поисках добычи обходят большие расстояния, это подтверждает народную пословицу “Волка ноги

кормят”.

Летом волки подбираются к стадам овец, свиней, коз, набрасываются на жеребят, телят, уничтожают зайцев, лесных птиц, нападают на

лосей, оленей.

Зимой волкам труднее добывать себе пи­щу. Голодные, они забегают в деревни, забирают­ся и в хлев, наносят вред.

Волк очень, похож на крупную серую соба­ку, но голова у него гораздо больше, лоб шире, шея толстая, хвост опущен, малоподвижен - висит, как полено.

Его уши всегда стоят торчком. Глаза волка сверкают желтоватым блеском. Волк хорошо ви­дит даже в сумерках. Волчья шерсть грубая, густая и длинная, как большой воротник, она окружает шею зверя.

Весной и в начале лета, когда надо кор­мить ненасытных детенышей, волк совершает на­беги на стадо овец. Овцу легче схватить и уволочь, чем корову или жеребенка, а мясо в ней достаточ­но, чтобы насытить шесть или восемь волчат.

Волк может ничего не есть пять - семь су­ток. От этого он становится еще более дерзким.

А.Клыков.

**Для чтения детям**: Е.Чарушин Волчишко. И.Соколов - Микитов, Осень в лесу ('Волки”).

Рассказ воспитателя про волчат по книге

О.Перовской “Ребята и зверята”. (“Дианка и Томчик”)

СТИХИ, ЗАГАДКИ,
ПОГОВОРКИ, СКАЗКИ

Волки

Вышли волки на охоту.

 Бродят стаей по болоту

 Между прочим, говорят,

Волки ягоды едят.

Волк

Чтобы кормили лапы волка

 И зимой не мерзли долго,

 Волк у волка шерсть чесал –

 Волчьи варежки вязал.

Волчонок

Очень скучно мне, волчонку, одному! Почему со мной не дружат, не пойму. Ни телята, ни козлята,

Ни зайчата, ни лисята, ПОЧЕМУ?

Ох и драл же я трусливеньких телят! Ох и рвал же я пугливеньких козлят!

И когтями и зубами

Эй, вы, будьте мне друзьями!

Не хотят!

Приглашал я их в нору мою залезть,

 Не по нраву им пришлась такая честь! Как же дело мне поправить?

Как же их дружить заставить?

Может съесть?

Загадки

Серый брат

Из - за куста хвать.

На овчарку он похож

Что ни зуб - то острый нож!

 Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

По полю рыщет

Ягнят, телят ищет.

Серый гонится за белым

 Хочет белым пообедать.

Пословицы

Волка ноги кормят.

Не за то волка бьют, что он сер,

 А за то, что овцу съел.

Задачки на смекалку

1. Меж кустов пасется шесть коз. Ветер песнь “М - э - э” донес. Серый волк ту песню услыхал.

Он подкрался к козам, зарычал. Козочку он за спину взвалил

И мгновенно след ее простыл. Сколько же коз осталось,

Если волк одну унес.

1. Зайцы по лесу бежали

 Волчьи следы по дороге считали.

Стая волков здесь прошла

Каждая лапа в снегу их видна. Оставили волки восемь следов, Скажите, сколько здесь было волков? Сколько хвостов у трех волков?

Игра“Закончи слово”

В жаркий день лесной тропой

 Звери шли на водопой:

За мамой волчицей бежал вол...

За мамой лисицей крался ли...

За мамой медведицей шел медве... За мамой ежихой катился еж...

Игра “Дети и волки”

Дети по лесу гуляли

Землянику собирали.

Много ягодок везде.

И на кочках и в траве.

Но вот сучья затрещали

- Дети, дети не зевайте

 Волк за елью - убегайте.

ПРОЗА

Волчишко

Жил в лесу волчишко с матерью. Вот как - то раз ушла мать на охоту. А волчишку поймал человек, сунул его в мешок и принес в город. По­среди комнаты мешок положил.

Долго не шевелился меток. Потом заба­рахтался в нем волчишко и вылез. В одну сторону посмотрел - испугался; человек сидит, на него смотрит. В другую сторону посмотрел - черный кот фыркает, пыжится, самого себя вдвое толще, еле стоит. А рядом пес зубы скалит.

Совсем забоялся волчишко. Полез в мешок

обратно, да не влезть - лежит пустой мешок на полу, как тряпка.

А кот пыжился, пыжился, да как зашипит! Прыгнул на стол, блюдце свалил. Разбилось блюдце. Пес залаял. Человек закричал громко: “Ха - ха - ха - ха!”

Забился волчишко под кресло и там стал жить - дрожать.

Кресло посреди комнаты стоит. Кот со спинки кресла вниз посматривает. Пес вокруг кресла бегает. Человек в кресле сидит - дымит. А волчишко еле жив под креслом.

Ночью человек уснул, и пес уснул, и кот зажмурился. Коты - они не спят, а только дремлют. Вылез волчишко, осмотрелся. Походил, походил, понюхал, а по^бм сел и завыл. Пес залаял. Кот на стол прыгнул. Человек на кровати сел. Замахал руками, закричал. А волчишко опять под кресло залез. Стал тихонько там жить.

Утром ушел человек, молока налил в плошку. Стали кот с собакой молоко лакать. Вы­лез из - под кресла волчишко, подполз к двери, адверь - то открыта! Из двери на лестницу, с лест­ницы на улицу, с улицы по мосту, х моста в ого­род! из огорода в поле. А за полем стоит лес. А в лесу мать - волчиха. Обнюхались, обнюхались и дальше побежали по лесу.

Белка и волк

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:

-Пусти меня.

* Волк сказал:
* Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, от­чего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там вверху все играете и прыгае­те.

Белка сказала:

* Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе ска­жу, а то я боюсь тебя.

Волк отпустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

* Тебе оттого скучно, что ты волк. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

Л.Н.Толстой.

**Для чтения:**

Д.ЗуевВолки.

Лит - ра: Е.И.Золотова Знакомим дошкольников с миром животных.

Ш.Перро Красная шапочка.

**БЕЛКА**

Шерсть у БЕЛКИ рыжая, хвост пушистый. Уши торчком, с кисточкой на концах. Глаза тем­ные большие.

У белки острые когти, она быстро взби­рается по стволу.

Летом шерсть у белки рыжая, зимой сереб­ристо - серая.

Едят белки ягоды, зерна, грибы, почки растений, орехи, желуди, насекомых, муравьиные яйца.

Осенью белка делает запасы: прячет орехи, сушит грибы, ягоды, насаживая их на иглы сосен, на сучки, зимой отыскивает их под снегом. На зиму утепляет гнездо мхом, сухой травой, перьями. С наступлением холодов, белки прячутся в своих гнездах и выходят только за кормом. В сильные морозы совсем не покидают теплые гнезда, кото­рые строят сами самки, сплетая из веток. Внутри они делают мягкую и теплую подстилку из сухих листьев, травинок, мха. Температура воздуха втаком гнезде бывает до +20 градусов С. Белка - мать самоотверженно защищает своих детенышей в минуты опасности. Белки живут в городских садах и парках и берут корм из рук человека.

**Для чтения детям:**

Чарушин Е. Белка с бельчатами; Скребицкий Г. Воришка, Белка.

СТИХИ, ЗАГАДКИ,
ПОГОВОРКИ, СКАЗКИ

Считалки

***Белка***

***(потешка)***

Сидит белка на тележке

 Продает она орешки!

Лисичке – сестричке

 Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Koмy в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку.

Сколько покупателей?

***Белкина кладовая***

Почему грибы на елке,

На сучках, сидят верхом?

Не в корзинке, не на полке,

Не во мху, не под листком –

 У ствола и среди веток

 На сучки они надеты.

Грузди, рыжики, синявки.

Толстяки боровики

Не в сухой осенней травке,

А надеты на сучки!

Кто устроил их так ловко?

Кто с грибов очистил сор?

Это белкина кладовка,

Это белкин летний сбор!

Вот она по веткам скачет, Промелькнула над кустом, Точно бойкий рыжий мячик,

С пышной шерсткой и хвостом.

***Бельчонок***

Я на елку колкую

 Прыг - прыг - прыг !

Шишки я пощелкиваю

 Чик - чик - чик!

На мохнатых палочках

 Есть еда,

Да постель в иголочках –

 Вот беда!

Выберу для спаленки

 Старый дуб.

Я хотя и маленький

 Но не глуп!

***Дикарь в лесу***

Хозяйка белочка в лесу

 Орехи собирала.

Она в лесу том каждый сук

 И каждый кустик знала.

Белки зайцев угощали,

И морковку подавали,

Все орешки сами съели

 И тебе водить велели.

На лужок пришли бельчата,

Медвежата, барсучата.

На зеленый на лужок

Приходи и ты дружок.

Скороговорки

Белый снег, белый мел,

Белый сахар тоже бел.

Только белка не бела,

Белой белка не была.

Задачи на смекалку

Под шатром ветвистой ели

 Белка сделала качели:

Собрались лесные звери:

Два зайчонка, две куницы.

На качели все спешат.

Вы ребята не зевайте

Всех зверей пересчитайте.

Сидят три белки на ветках

Против каждой белки еще по две белки

Сколько всего сидит белок на ветках?

Я нашла в дупле у белки

 Пять лесных орехов мелких.

Вот еще лежит один,

Ну и белка! Вот хозяйка!

Ты орешки сосчитайка!

В гости к белочке пришли

Заяц, еж, лисенок.

Сколько гостей в доме у белочки?

Сколько всего зверьков собралось в домике?

Белочка грибы сушила,

Только посчитать забыла.

Белых было 2, да еще масляток 2,

1. груздя и 2 лисички.

У кого ответ готов?

Сколько было всех грибов?

Три бельчонка маму-белку

Ждали около дупла.

Им на завтрак мама – белка

 Девять шишек принесла.

Разделила на троих

 Сколько каждому из них?

Однажды в лес противный тип Пришел с большой котомкой. Небрежно сбил ногою гриб

И выругался громко.

Стал гнуть орешину - сломал,

Время даром не теряю - Шишки, желуди собираю

 На высокой на сосне

 Домик строю я в дупле.

По веткам скачет, да не птица, Рыжая да не лисица.

Быстрый маленький зверек

 По деревьям скок да скок. Хвост пушистою дугой,

Вам знаком зверек.такой?

Остры зубы, темны глазки

По деревьям любит лазить.

***Белочка***

***(инсценировка)***

Белочка на елке

 Скачет вверх и вниз,

Белочка за елку

 Лапками держись.

Белочка лесная,

Погоди, постой,

Мы тебя поймаем

 Увезем домой.

Прыг - скок на сучок

 Увезем домой.

 Зажал под мышкой ветви;

Нашел один орех - сорвал,

Сорвал второй и третий.

Отбросил куст, и как медведь, Пошел себе довольный.

А бедной белке и смотреть

 На это было больно.

В.Приходько.

Загадки

С ветки на ветку Быстрый как мяч.

Прыгает по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал Прыгнул на ствол и в дупло убежал.

Сама мала, шубка пышна,

В дупле живет, орешки грызет.

Я проворна и легка Так спасаюсь от врага.

ПРОЗА

Белки

В темном еловом лесу с утра до позднего вечера без устали хлопочут проворные белки. То заберутся на вершину высокой ели, то перемахнут с сучка на сучок, то вниз головой спускаются на землю собирать грибы.

В развалине елового сучка белки развесили сушить красноголовый подосиновик, тонконогие маленькие опенки. В лесных кладовых спрятали отборные вкусные орехи.

Поздней осенью переменят белки свои рыжие платьица на серые зимние шубки.

В вершинах густых елок устроены у белок теплые гнезда. В этих гнездах, в устланных мягким мхом глубоких дуплах белки воспитывают и кор­мят своих маленьких бельчат, зимою спасаются от лютых морозов и холодных ветров. Самый весе­лый, самый проворный и хлопотливый зверек в

наших лесах - шустрая белка.

Из всех наших грызунов белка едва ли не самый резвый непоседливый зверек. В теплую по­году летом она постоянно в движении. Быстро спускается с елки на землю, тотчас лезет по стволу обратно, цепляясь за кору дерева длинными и ост­рыми когтями, или перепрыгивает с ветки одного дерева на другое.

Гнездо белки сооружают около вершины или в дупле. Еду она ищет только рано утром или поздно вечером. Зверек ест ягоды, объедает шляп­ки грибов..., а ближе к осени грызет орехи - свой основной корм.

Белка обычно делает большие запасы на зиму... Она собирает грибы и раскладывает их на пеньки или на валежник, а то вешает на сучки кус­тарника.

По А.Клыкову.

**МЕДВЕДЬ**

БУРЫЕ МЕДВЕДИ

Медведица большая, косматая. У неё большая голова, округлые уши, шерсть густая, коричневого цвета, неуклюжая на вид, очень по­движная, хорошо плавает. В случае опасности бегает быстро, галопом. Молодые медведи и мед­вежата ловко лазают по деревьям. Лапы у медведя сильные, с крепкими, длинными когтями. Он, на­пример, легко поднимает упавшее дерево, вывора­чивает пни. Едят медведи ягоды: малину, земляни­ку, клюкву, бруснику, орехи, жёлуди, яблоки. Пе­реворачивают камни, ищут червей и насекомых, ловят лягушек, ящериц, раскапывают муравейни­ки, любят полакомиться медом диких пчел. Мед­ведь - ВСЕЯДНЫЙ ЗВЕРЬ.

Бродят медведи по лесу, прислушиваются к жужжанию пчёл в дупле. "Он поднимается наверх, расширяет зубами отверстие дупла, запускает в него лапу и достает мед. Пчелы с ожесточением нападают на него, кусая в нос, губы, глаза и заби­раясь в шерсть. Медведь ворчит, трясет головой но не отступает. Лапой, которой только что доставал мед. он отгоняет и сгребает пчел с головы, неволь­но обмазывает ее медом. К такой голове прилипа­ет масса пчел, и медведь превращается в настоящее пугало.

Осенью в удобном месте (под сломанным деревом, под корнями вывернутого дерева) мед­ведь устраивает берлогу, в ней он лежит до весны,ничего не ест, расходуя запасы жира, накопленно­го за лето.

В берлоге у медведицы появляются 2 - 3 маленьких, беспомощных медвежонка (массой по 500 г ). К весне они подрастают, становятся ростом с небольшую собаку. Кроме молока, медвежата едят зелень, ягоды, насекомых. С ними медведица ходит все лето и залегает на следующую зимовку. Медведя можно приручить, особенно если он по­падает к человеку медвежонком. Учат медведей выступать в цирке.

“Очерки о животных нашей страны”.

Цингер Я.А.

БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ .

Белые медведи обитают в суровых услови­ях Арктики. Живут медведи во льдах океана. Белая шерсть делает их незаметными среди снега и льда. Густая, плотная шерсть хорошо защищает тело медведя от холода. Лапы не обмерзают и не сколь­зят на льду, так как подошвы обросли шерстью.

Охотятся медведи на тюленей, питаются рыбой. Поедают выброшенных волнами морских животных, на побережье белые медведи ловят мел­ких зверьков, разоряют птичьи гнезда. Иногда они разрушают склады в лагере зимовщиков, полярни­ков.

“Неутомимо они обходят свое полярное царство, питаясь всем, что могут добыть. Насы­тившись, они забавляются разными играми и бо­рются друг с другом на льду. На местах, где они играют, снег совершенно утоптан. Они скаты­ваются со склонов, холмов и оставляют широкие следы своего тела и клочки шерсти.”

Брем А.

Медведь хорошо плавает, ныряет в воду, Широкие лапы, узкое в передней части туловище, позволяют медведю легко плавать.

Можно отметить сходство с бурым медве­дем: мощное тело, массивная голова, сильные ла­пы, походка, короткий хвост. В отличии от бурого медведя белый медведь зимой не засыпает, так как пищей обеспечен круглый год.

В начале зимы медведицы выходят с при­брежных льдов на остров, устраивают берлогу, где в декабре - феврале у них появляются 1-2-малень­ких (массой 900 г) медвежонка. В логове медведи­ца находится, пока подрастут детеныши, а растут они быстро. Вскоре семейство покидает остров и перебирается на морской лед.

“Мощный ледокол рассекал однажды се­верные воды Баренцового моря. Он то и дело ме­нял курс, обходя льды. Нигде не было видно ни одного живого существа - только море, льды и небо.

- Медведь на льду! - раздались голоса матросов

И в самом деле, по льдине, рядом с паро­ходом, подпрыгивая, бежала белая медведица, а за ней гуськом вперевалку торопились два медвежон­ка. Вот медведица подбежала к краю -льдины и, бросившись в воду, сразу скрылась между льдами. Вслед за ней бросился в воду медвежонок, а другой растерянно забегал по льдине. Неожиданно он уселся и стал смотреть на пароход, смешно накло­няя голову то на один бок, то на другой. Матросы кричали, свистали, махали руками, но медвежонка это не испугало”.

“О птицах и зверях нашей Родины.” Зверев М.Д.

СТИХИ, ЗАГАДКИ,
ПОГОВОРКИ, СКАЗКИ

Медвежьи хлопоты

Вот, с достоинством ступая, Головищею мотая,

Мишка ходит по откосам, Мишка водит мокрым носом. Дни и ночи напролет

 Мишка поиски ведет:

Для такого медведи щи

 Очень много нужно пищи! Муравьи ли под пеньком Слижет красным языком!

А под кедром без помехи

Ловко схрупает орехи... Холодает по-немногу -

Тут медведь идет в берлогу –

 И до самой до весны

 Про еду он видит сны.

Слепакова Н

\* \* \*

Есть в лесу под елкой хата,

Там уснули медвежата,

А меньшой не хочет спать,

 Маме стал надоедать. Капризуля косолапый

 Просит! Ужин мне состряпай". Принеси скорей сюда

 Меду, рыбки из пруда.

“Баю - баю, надо спать- Напевает сыну мать –

 Ты уснешь, и сон придет –

 Все в корзине принесет!"

Медведь проснулся

Без забот и без тревоги

 Спал медведь в своей берлоге Спал всю зиму до весны

 И, наверно, видел сны.

Вдруг проснулся косолапый Слышит каплет - вот беда!

В темноте пошарил лапой И - вскочил: кругом вода!

 Заспешил медведь наружу: Заливает - не до сна!

Вылез он и видит лужи,

Тает снег - пришла весна!

Медведь

Медведю – лежебоке

 Не лень лежать в берлоге

 До будущей весны.

И видеть сны заветные - Медовые, конфетные. Малиновые сны!

Загадки

Он в берлоге спит зимой

 Под большущею сосной.

А когда придет весна, Просыпается от сна.

Летом гуляет.

Зимой отдыхает.

Косолапый, мохнатый.

Зиму в берлоге проводит

 Летом в лесу бродит.

Неуклюжий, косолапый,

Но попробуй одолеть.

 Говорят, сосет он лапу

 А зовут его ...

Кто же в шубе меховой

 Спит холодною зимой!

Он большой, но вот беда

 Лапу в рот кладет всегда.

Тапки для потапки

- Для тебя я сшила тапки, Наряжай, Мишутка, лапки!

 Нет ни у кого таких

 Тапочек удобненьких!...- Каждой лапке

 Дам по тапке

 Косолапому Потапке!

Ланцетти В.

Опять проспал

Как медведю не везет!..

Все встречают Новый год,

И медведь хотел бы встретить, Но проспал он все на свете.

И решил медведь:

“Ну, нет!

Больше так не будет’?

Накупил медведь конфет,

И сварил он студень.

На поляне долго

 Украшал он ёлку.

“Встречу Новый год в лесу, Приглашу к себе лису,

 Волк придет, зайчишка”,- Размечтался Мишка.

Он трудился две недели, Наконец присел у ели

 На минутку отдохнуть?

Вроде задремал чуть - чуть,

А очнулся ото сна,

Глядь - опять вокруг весна!

Заславский Р.

Скороговорка Шапка да шубка

Вот и весь мишутка.

Задачи на смекалку

Шесть веселых медвежат

 За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал.

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? Посадил медведь в лесочке Шесть березок, три дубочка. Сосчитать не стало сил,

Он кукушку пригласил.

Начала она летать,

Начала она считать.

Не смогла она помочь,

Улетела быстро прочь.

Вы медведю помогите

 И деревья все сочтите.

Как - то вечером к медведю Посидеть пришли соседи:

Еж, барсук, енот, косой,

Волк с плутовкою лисой.

А медведь никак не мог Разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел –

 Он считать ведь не умел.

Помоги ему скорей –

 Посчитай - ка всех зверей.

Пять малышек – медвежат

 Мама уложила спать.

Одному никак не спится,

А скольким сон добрый снится?

Физкультминутка

Идет медведь, шумит в кустах,

Все приседают имитируют движения наливают чай, размешивают сахар, нарезают бутерброды пьют, едят, потом начинают говорить:

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой,

Мы руки поднимаем.

Мы руки опускаем,

Мы кружимся потом.

Мы топаем ногами топ - топ - топ,

Мы руки опускаем:

Хлоп, хлоп, хлоп.

. Мы руки разведем

И побежим кругом.

Спускается в овраг...

На двух ногах, на двух руках.

Мы тоже можем так.

Дети становятся на четвереньки, двигаются снача­ла в одну, потом в другую сторону.

Конь через мост идет шажком...

Мы тоже можем так.

Дети изображают лошадь, бегут в одну сторону рысцой потом шагом

Теперь пора и отдохнуть,

Устали как - никак,

Поесть, попить и снова в путь,

Мы тоже можем так.

ПРОЗА

Разговор с медведем
(инсценировка)

* А у, Медведь! Ты чего ночами делаешь?
* Я - то? Да ем.
* А днем?
* И днем ем.
* А утром?
* То же ем.

--Ну, а вечером?

* И вечером ем.
* Когда же ты не ешь?
* Да когда сыт бываю.

А когда же ты сыт бываешь?

* А никогда.

Медведю
зима - одна ночь

Когда опали с деревьев листья, когда осы­палась с кустов переспевшая черника, когда по утрам пожелтевшие лесные травы стали покры­ваться крупными каплями холодной росы, медве­дю захотелось спать.

В густой чаще под выворотом сваленной ветром сосны сделал медведь себе берлогу - натас­кал сюда сухих листьев, мху, с севера елочку гу­стую приладил, чтобы ветром не дуло, вход тоже сучьями прикрыл. И завалился в свой домик спать.

Спит он день, спит два, нс просыпается; неделя проходит, потом вторая, а медведь все спит и спит...

Минула осень, зиму весна сменила, а в середине апреля приснилось медведю, что он на­шел улей. Хотел соты пзягь, да не тут - то было: тысячи пчел напали на мишку - и в глаза, и в уши, и в нос его жалят. Заревел медведь от боли и проснулся.

Проснулся, вылез из берлоги, протер ла­пищей глаза, зевнул, огляделся кругом и глазам своим не поверил. На солнышке молодая трава зеленой щетинкой из - под старых листьев проби­вается. У самой берлога цветут подснежники. В деревьях без умолку звенят птицы.

Удивился медведь - решил, что все это произошло за одну ночь. А так как долго думать он не привык, то махнул лапой, сказавши: “Не мое это дело”, - и пошел разыскивать муравейник: очень хотелось ему полакомиться кислыми мура­вьиными яйцами.

Кто это?

Гуляло по лесу Большое - лохматое. Залез­ло оно в малинник, ягоды с кустов сгребает себе в рот запихивает. Затрещали кусты, зашелестели: “Кто это? Кто это?”

Не отвечает Большое - лохматое. Жара его разморила, в речку загнала. Лапами Большое - лохматое машет, головой трясет, плывет - карасей пугает. Забеспокоились караси, губами зашлепали: “Кто это? Кто это?”

Не отвечает Большое - лохматое. Далеко оно уже - на пасеке. Медом налакомился, на пчел рычит, лапами отмахивается. А пчелы вокруг вьются, жужжат: “Кто это? Кто это?” А вы догада­лись кто это?

**Для чтения:**

Сказка - Маша и Медведь/

Сказка - Три медведя

Сказки - Два жадных медвежонка.

Снегирев Г. Медвежонок.

**СЕВЕРНЫЙ ОЛЕНЬ**

СЕВЕРНЫЕ ОЛЕНИ приспособлены к жизни в суровых условиях. К зиме у животных отрастает густая длинная шерсть, покрывающая даже внутреннюю поверхность ушей и конец мор-­ды. Благодаря этому олени переносят морозы в 50 - 60- градусов С.

Самцы и самки имеют рога. Олени защи­щают кормовые лунки, выкопанные в снегу,

участки с лучшим кормом. Ежегодно старые рога спадают и на смену им отрастают новые, мягкие, которые постепенно костенеют. Копыта у семерно­го оленя большие, широкие. Они позволяют сво­бодно передвигаться по снегу, по болотам, почти не проваливаясь. Копытами животные разгребают снег, добираясь до корма.

Жителям Севера давно известны ценные качества этих животных. Из оленьих шкур шьют теплую одежду, обувь, ковры. Мясо употребляют в пищу. В некоторых районах, где эти животные более одомашнены, их доят, получая жирное мо­локо.

Северные олени - хорошие транспортные животные. Они отличаются резвостью, выносли­востью, могут везти довольно тяжелый груз. Ездят на них не только по гладкой укатанной' дороге, но и но снежной целине, болотистой почве, сильно пересеченной местности.

Круглый год стадо оленей пасут под от­крытым небом, Находить ягель под слоем снегаоленям помогает хорошо развитое обоняние. От­дыхают и спят животные лежа на снегу. Летом, кроме лишайников, они поедают травы, побеги и листья кустарников и карликовых деревьев, грибы. При необходимости оленей подкармливают сеном, зерном.

Стада пасутся под присмотром пастухов. Они перегоняют их на новые пастбища, следят, чтобы олени не отбивались от стада ( особенно оленихи с маленькими оленятами), оберегают от хищников, (волков, песцов, хищных птиц). Боль­шую помощь людям оказывают оленегонные лай­ки. Они подгоняют животных, не дают им расхо­диться в стороны.

Весной, когда на Севере еще лежит снег, у оленихи рождается олененок. Через час он уже может стоять, а еще через несколько часов начина­ет двигаться за матерью. Он быстро переходит на растительный корм и постепенно становится само­стоятельным.

**ВЕРБЛЮД**

ВЕРБЛЮД - растительноядное животное, хорошо приспособленное к жизни в условиях жар­кого сухого климата. Это крупное животное, на­много выше лошади. Глаза опущены длинными ресницами, ноздри имеют вид щели - так защище­ны глаза и нос от песка во время сильного ветра в степи или пустыне.

На спине у верблюда один (у одногорбых) или два (у двугорбых) жировых горба. Запас жира в горбах достигает 150 кг, поэтому животное мо­жет долго обходиться без воды и пищи. Подошвы ног широкие, мозолистые, прикрыты небольшими копытами, которые при опоре уплощаются, рас­ширяются, поэтому верблюд не проваливается при ходьбе по песку и снегу.

Мозоли есть также на локтях, груди, коле­нях. Поэтому животные не страдают от накален­ного (до 60-70 градусов С) песка во время ходьбы и лежания. В засушливых пустынных и степных районах верблюд - незаменимое домашнее живот­ное.

Его широко используют для перевозки грузов во вьюках, особенно при обслуживании животноводов на отдаленных пастбищах. Вер­блюды легко проходят по сыпучим пескам, пита­ясь подножным кормом - полынью, верблюжьей колючкой, они подолгу обходятся без воды. Вер­блюд может нести большой груз, проходя в деньпо 30-35 км. Иногда их используют для работы в упряжке. Раз в год верблюдов стригут, получая от каждого до 10 кг шерсти. Из нее вяжут теплые вещи, делают одеяла. От верблюдиц надаивают в сутки около ведра молока. Жирное молоко употребляют в пищу с чаем, как сливки. Из него делают кумыс, масло, сыр. Мясо верблюдов ис­пользуют в пищу.

Ухаживая за верблюдами, человек следит, чтобы животные были накормлены, напоены, во время длительных переходов дает животным от­дохнуть. Раз в год у верблюдицы рождается вер­блюжонок. Он маленький, слабый, не может само­стоятельно передвигаться, горбы у него едва за­метны. Сразу после рождения верблюжонка уносят в помещение, обогревают, надевают на него вой­лочную попону. С раннего возраста постепенно в корм ему добавляют сено. К полутора годам вер­блюжонок становится крепким, активным живот­ным, с хорошо развитыми горбами.

С 2-3-х летнего возраста животных начи­нают приучать к работе. Их привязывают между взрослыми обученными животными. Молодой верблюд подражая им, быстрее обучается работать в караване - спокойно лежать при навьючивании и разгрузке, вставать с земли, поворачиваться, оста­навливаться по команде.

ЖИБАЯ АЗБУКА

Верен морю, как матрос, Белокрылый... (Альбатрос)

Жарким летом по горам В шубе бегает... (Баран)

* Как бы мне пошла кор - рона!-
* Важно каркает... {Ворона)
* Сухим из речки выхожу и тем горжусь! Без полотенца обхожусь, - гогочет...(Гусь)

Если бы он причесался хоть раз,

Не называли его... (Дикобраз)

Немытое в рот ни за что не возьмет

 И ты будь таким, как чистюля... {Енот)

В колючках Ёж и Ёрш,

Но сразу разберешь:

Кто ёжится - тот...(Ёж)

А кто ершится - ... {Ёрш)

Делится со всеми - привычка моя
Вам яду не надо? - спросила... (Змея)

* Иго - го! - кричит ребенок.

Значит, это - ... {Жеребенок)

Бревна не пилит рыба - пила,

Шить не умеет рыба - ...{Игла)

Куда ведет подземный ход?

Об этом знает только... {Крот)

Отступить врагам пришлось!

Их рогами встретил... {Лось)

Перед зеркалом мальчишка Корчит рожи, как ... {Мартышка)

Не влезает в книжку Косолапый...Мишка

Мы заменим “И” на “Ы”.

Получилась...(Мышка)

У речки на пригорке чья - то норка
Зовут хозяйку норки тоже...(Норка)

Мы варенья наварили,

Никому не говорили.

Чудеса! Чудеса!

Как проведала...(Оса)

Первым просыпается пастух,

Раньше пастуха встает...(Петух)

Приманку сорвала

 И, не сказав “спасибо".

Куда- то уплыла Невежливая. (Рыба)

Он соло пел среди ветвей,

Певца назвали...(Соловей)

Почему-то не до игр,

Если рядом бродит...(Тигр)

Пусть крыша течет и сломалась калитка, Свой дом ни за что не покинет...(Улитка)

У дупла листок пришпилен,

А живет там дядя...(Филин)

Ну как писать его портрет?

Он так легко меняет цвет:

То бурый, то зеленый он,

То белый, он -...(Хамелеон)

Только вышел из пеленок –

 Петушиться стал...(Цыпленок)

* Море, покачай - ка, - Попросила...(Чайка)

Зима ушла за тридевять земель.

Над лугом загудел мохнатый...(Шмель)

* Ухвачу - ка! Проглочу - ка! –
* Щелкает зубами...(Щука)

Лев суров! Помягче - (Львица)

В ней ведь мягкий знак таится!

 Объявляет твердый знак:

* Зверь мне враг и птица - враг!

Лучше спрячусь я в подъезд,

И никто меня не съест!

Не знаю, зверь он или птица:

Есть крылья, а летать боится.

Ну как же нам решить проблему:

Зверь или птица - страус...(Эму)

Любят хрюшки букву “Ю”.

Без неё не скажут...(Хрю)

Прячьтесь, куры!

В небе ясном

 Черной тенью

 Кружит.. (Ястреб)

Звук и буква “Д"

А теперь согнем немножко Две коротенькие ножки.

Да - да - да,

В ручейке бежит вода.

Ду - ду - ду,

За водой сейчас пойду.

Дыб - дыб - дыб,

Принесу домой воды.

Ид - Ид - Ид,

Каждый день идут дожди.

Дя - дя - дя,

Зонтик нужен для дождя.

Дед Демьян домой идет,

Лошадь под уздцы ведет.

Звук и буква “Е"

Буква Е, смотрите, все же Так на полочку похожа.

Еле - еле, еле – еле

 От вокзала поезд едет.

Средь лесов и средь полей Поезд едет все быстрей.

Звук и буква “Ё”

Е И Ё - у мамы дочки,

Но у Ё - еще две точки.

Ёж под ёлкою сидит,

Ёж ежихе говорит:

“Ежевики дай ежонку,

Если нарисует елку”.

Звук и буква “Ж”

Много ножек у жука,

У буквы Ж их много тоже. Буква Ж жужжит всегда,

На жука она похожа.

Жа - жа - жа,

Есть иголки у ежа.

Жу - жу - жу.

Молока дадим ежу.

Жи - жи - жи,

Под кустом лежат ужи.

Же - же - же,

Уползли ужи уже.

У Сережи в гараже

 Жору Женя ждет уже.

Звук и буква “3”

Буква 3 и цифра три,

Как родные две сестры.

Ты внимательно смотри: Пишем 3. как цифру три.

За - за -за,

На лугу коза.

Зу - эу - зу,

Привели козу.

Зы - зы - зы,

Колокольчик у козы.

Зоя азбуку взяла,

Букву 3 в ней назвала.

Звук и буква “И”

Инна, Нина и Марина,

Лида, Игорь и Ирина

 Вышли в прядки поиграть, Букву И в словах искать.

Звук и буква “Й”

Этот звук зовем мы кратким, “И” доводится он братом.

За водой идти в ручей

 Брат зовет с собой друзей. Голосистый соловей

 Спрятался среди ветвей.

 Серый юркий воробей Искупаться влез в ручей. Бродит серый волк худой,

Он голодный, старый, злой.

Звук ***и*** буква ***“К”***

Два столба стояли рядом, Вдруг один переломился

 И к другому прислонился.

Ка - ка - ка,

Наша речка широка.

Ко - ко - ко.

По теченью плыть легко.

Ке - ке - ке.

Загораем на песке.

Звук и буква “Л”

Ла -ла - да,

Клава видела осла.

Ле - ле - ле,

Лева ехал на осле.

Лу - лу - лу,

Хлеба дали мы ослу.

Оля, Лена и Альбина

 Лепят льва из пластилина. Клавдия весло взяла,

Села в лодку, поплыла.

Звук и буква “М”

К двум столбам мы кое - как Привязали свой гамак.

Ма - ма - ма.

За окном метет зима.

Me - ме - ме,

Много песен о зиме.

Мы - мы - мы.

Не боимся мы зимы.

Маша в чаще заблудилась,

К трем медведям в дом явилась Суп у мишки похлебала, Стульчик маленький сломала.

Звук и буква “Н"

Буква Н, сказать всем можно. Очень на кровать похожа.

На - на - на,

Наступила вновь весна,

Но - но - но,

Настежь распахнем окно.

Не - не - не,

Очень рады мы весне.

“Надо”, “можно”, и “нельзя” - Всем знакомые слова.

Надо маме помогать,

Можно с папой погулять.

Но нельзя без разрешенья

 На дорогу выбегать.

Звук ***и*** буква ***“О”***

О - на огурец похожа:

Он овальный, буква - тоже. Слова “Оля, огурец, окно” Начинаются на “О”.

Звук и буква “П”

Буква П на мост похожа,

По мосту идет прохожий,

А внизу, через проход. Проплывает пароход.

Па - па - па,

На пол сыплется крупа.

Пу - пу - пу,

Подметем сейчас крупу.

Пы - пы - пы,

Больше нет у нас крупы.

Петя позвонил Петру:

“Я на пляж с тобой пойду”.

Звук и буква “Р”

Букву Р писать несложно: Справа к палке осторожно Подрисуем все кружок,

И получится флажок.

Ру - РУ - РУ-

Встали рано поутру,

Ра - ра - ра,

В садик нам идти пора.

Ре - ре - ре,

Хорошо там детворе.

В огороде старика

 Репка выросла крепка. Деревянный Буратино

 Карабаса победил.

Дверь в коморке под картиной Золотым ключом открыл.

Звук и буква “С”

Часть кружочка потерялась - Буква С у нас осталась-

 Са - са - са,

Летела оса.

Су - су - су,

Поймали осу.

Сы - сы - сы,

У осы усы.

Снег сегодня шел с утра.

Рада снегу детвора.

Снег в беседке,

Снег на листьях,

Снег у Светы на ресницах.

Звук и буква **“Т”**

Буква Т, наверняка,-

 Тень большого молотка.

 Буква Т на стол похожа,

На ноге стоит он тоже.

Та - та - та,

Хвост пушистый у кота.

Ту - ту - ту,

Привязали бант коту.

От - от - от,

Под столом играет кот.

Звук и буква “У”

Буква У кричит: “Ура”!,

Руку тянет вверх она.

Кукла Юля улыбнулась,

К кукле ручкой потянулась.

Звук и буква “Ф”

Сначала нарисуй кружок,

А рядышком еще другой. Теперь старайся, мой дружок, Их разделить прямой чертой. Фа - фа - фа,

Взял фуражку Мустафа.

КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ
“ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ”

1-я младшая группа
воспитатель **–** МОКАН Л.А.

ОБЪЕМ ЗНАНИЙ:

Узнавать и называть зайца, медведя на картине и в образе игрушки. Показывать и назы­вать характерные части тела - туловище, голова, длинные уши, хвост, лапы. Знать, что живут в лесу: заяц быстрый, трусливый; медведь большой, ры­чит, любит мед. Находить и называть детенышей и взрослое животное.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Рассматривание игрушек, иллюстраций в книгах, альбоме “Дикие животные”. Чтение рус­ской народной сказки “Теремок”, “Колобок”. Заучивание загадок”:

Прыгает ловко, любит морковку.

Летом гуляет, зимой отдыхает.

Стихов: “Испугались зайца”, “ Зайка”, “Мишка”.

Игры: “Зайка серенький сидит”, “ Лиса и зайцы”, “Мишка”, “ У медведя во бору”, “ Танец мишек”.

Дидактические игры: “Большие, маленькие”, “Кто как кричит”.

Активизация словаря: пушок, шерстка, морковка, ягодки.

**МАТЕРИАЛ:**

Ширма, игрушки: заяц, медведь; угощения: ягоды, морковка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

На столе стоит тарелочка с морковью, накрытая салфеткой.

- Дети, на тарелочке угощение, а для кого - уга­дайте?

Прыгает ловко,

Любит морковку”.

(Заяц)

Воспитатель открывает салфетку.

Пока зайка прибежит к нам в гости, расскажите про зайку стишки.

Мы ходили по грибы

 Зайца испугались

 Схоронились за дубы

 Растеряли все грибы,

А потом смеялись:

Зайца испугались.

На замок закрыли зайку

Он сидит и ждет хозяйку.

Спросить 2-3 детей. 1-2 стишка повторить хором. Зайчик здоровается.

Вопросы для обсуждения:

* Что это? (Уши). Какие ушки у зайчика? (Длинные).

Что есть еще у зайчика? (Лапки).

Какой хвост у зайчика (Короткий). - Чем покрыт зайчик? (Шерсткой).

Где живет зайка? (В лесу).

Игра: “Зайка беленький сидит”.

Зайка беленький сидит И ушами шевелит,

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

 Хлоп,хлоп,хлоп,хлоп.

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать Прыг, скок, прыг, - скок.

Надо зайке поскакать.

Зайку кто - то испугал Зайка прыг - и убежал.

(Использовать шапочки на голове). ..

Игра: “Лисята и зайцы”.

* Ой, дети, кто это сидит скучает на стульчике? {Мишка). (Посадить заранее).
* Дети, давайте пригласим его к нам.

Вместе с детьми рассмотреть мишку.

Вопросы для обсуждения:

Что на голове у мишки? (Ушки)

Какие ушки? (Маленькие).

Что еще есть на голове? (Мордочка).

Какие лапы у мишки? (Большие).

Чем покрыт мишка? (Шерстью).

Где живет медведь: (В лесу).

Как называются дети медведя? (Медвежата).

Что любит мишка? (Ягоды).

Как рычит мишка? (Р - р - р).

Кто знает стихотворение про мишку?

Мишка косолапый

По лесу идет

 Шишки собирает

 Песенки поет.

Вдруг упала шишка

 Прямо мишке в лоб

 Мишка рассердился

 И ногами топ.

- Дети, о ком эта загадка? “Летом гуляет, а зимой отдыхает?”(Медведь)

Дидактическая игра: “Маленькие и большие”.

* Дети приведите зайчихе - зайчат, а медведице -

медвежат.

Подвижная игра: “У медведя во бору”.

У медведя во бору

 Грибы, ягоды беру

А медведь не спит

На детей рычит р-р-р.

* Давайте угостим зайца и медведя.

Что любит зайчик? - Морковку, а мишка? - Ягоды. Музыкально дидактическое упражнение “Мишка”. На прогулку взять мишку и зайца.

2-ямладшая группа,

воспитатель **–** МОКАН Л.А.

ОБЪЕМ ЗНАНИЙ:

Узнавать и называть животных (заяц, мед­ведь, лиса). Замечать характерные особенности их внешнего вида, некоторые повадки. Знать место обитания. Заяц - пушистый, длинные уши, косые глаза, короткий хвост, труслив, быстрые ноги, летом серый, зимой белый, живет в лесу.

Медведь - Большой, лохматый, любит мед, ягоды, живет в лесу. Помочь детям понять про­стейшие взаимосвязи и взаимозависимости. Заяц передвигается прыжками, потому что задние лапы длиннее передних. Лиса заметает следы хвостом. Медведь косолапый, неуклюжий.

Упражнять в употреблении существитель­ных единственного числа в именительном и роди­тельном падежах.

Воспитывать любознательность и береж­ное отношение к животному миру.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Чтение рассказов и сказок о животных Рассматривание иллюстраций, картин.

Заучивание стихов, загадок (см. ход занятий). Заучивание песни "Зайка” - р.н. мелодия.

Игра с ценней' “Мишка ходит в гости”, муз. М.Раухнергера. П/игры “ У медведя во бору”, “ Зайка беленький сидит”.

Настольные печатные игры: “Чьи детки” Бондаренко А.К. Д/игры в детском саду.

Показ диафильмов.

МАТЕРИАЛ:

Игрушки животных, картинки с изображением животных и их детенышей, фланелеграф, кукла.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети сидят полукругом. Появляется кукла Таня. Она здоровается с детьми и приглашает де­тей в лес гулять.

Идут по дорожке и увидели за кустиком торчат чьи - то длинные ушки.

* Кто это? спросила Таня.
* А вы кто? - спросили длинные ушки.
* Я - Таня, со мной дети, а ты что за зверь лесной, встал как столбик под сосной и стоишь среди тра­вы.

Дети, кто это? (Заинька).

* Выходи, заинька, мы тебе стихи прочтем, загадки

о тебе загадаем.

Мы тебя любим, не обидим.

Жил - был зайчик

 Длинные ушки,

Отморозил зайчик

 Носик на опушке

 Отморозил носик

 Отморозил хвостик

 И поехал греться

 К ребятишкам в гости

 Там тепло и славно

 Волка нет

 И дают морковку

 На обед.

Шевелит ушами

 Скачет под кустами,

Серенький трусишка,

А зовут его ... (зайчишка).

Длинное ухо

 Комочек пуха

 Прыгает ловко

 Любит морковку.

Бегал заяц по болоту

 Он искал себе работу

 А работы не нашел

 Сам заплакал и пошел.

Уши длинные

 Хвостик с пальчик

 А ну - ка скажите

 Кто это? (Зайчик).

Вопросы для обсуждения:

* Ребята, почему в загадке говорится “комочек пуха?”
* Давайте рассмотрим зайку.
* Какого цвета зайка?

Какие у него уши? (Длинные или короткие)

* Как бегает заяц?

Как зовут детенышей зайца?

* Так, какой заяц? Как можно про него сказать? (Беленький, пушистый, добрый, хороший,

у него длинные уши. короткий хвост).

Заинька мы хотим с тобой поиграть.

Игры “Зайка беленький сидит” или “Заинька”.

* Зайчик, а что ты больше всего любишь?

Дети угощают зайку морковкой.

Зайчик, послушай веселое стихотворение мы все вместе тебе прочитаем:

За - за - за - Зоя зайкина хозяйка

 Зу - зу - зу - спит в тазу у Зои зайка.

Показалась лиса. Кто это ребята?

Ходит в шубке золотистой,

Хвост у кумушки пушистый,

Очень хитрые глаза А зовут ее (Лиса).

* Расскажите лисичке, что вы про нее знаете?

Если вы у нас в лесу Повстречаете лису Берегитесь, ведь плутовка.

Всех обманывает ловко Может с виду и проста Обведет вокруг хвоста.

(читают дети)

* Ребята, какой у лисы хвост? (Большой, пушис­тый, рыжий).
* Какая шёрстка?
* Почему она всех обводит вокруг хвоста?(Хитрая, заметает следы).
* Да, я очень хитрая, я плутовка, но я буду хоро­шей, я хочу с вами поиграть.

Игра с лисой. Лиса прячется, а дети должны ска­зать где спряталась лиса ( за столом , под крова­тью).

* Лисонька, мы о тебе еще знаем веселое стихотво­рение:

Су - су - су - мы видели лису

Са - са - са - в лесу сидит лиса

 Сы - сы - сы - чутки ушки у лисы.

На дорожке показался медведь.

* Косолапый, неуклюжий,

Любит мед, не любит стужу

До весны привык храпеть

А зовут его? (Медведь)

Кто же в шубке меховой,

Спит холодно, зимой.

Он большой, а вот беда

 Лапу в рот кладет всегда.

Летом гуляет, а зимой спит (Медведь).

Появляется медведь, здоровается с ребятами:

* Это конечно я! Пушистый, большой, косола­пый...
* Миша, поиграй с нами.

Игра "У медведя во бору”

* Ребята, посмотрите, мы поиграли с Мишкой, а он грустный.
* Что ты, Мишка грустишь? - спрашивает кукла Таня.
* Я потерял своих детей - говорит Миша, убежали в лес и я не могу их найти.
* Дети, спрашивает, Таня, а как зовут детей медве­дицы? А зайчихи? А лисицы?

(Ответы детей).

* Ребята, давайте и мы поиграем.

Игры с пальчиками “ Повстречались”. (“Математика для малышей” Сербина Е.В.)

Текст произносит взрослый, дети играют роль животных.

* Давайте мы угостим наших зверей, а потом от­несем их на лесную полянку.

Д/и “Кто что любит”. (Заяц - морковь, лиса - мы­шей, медведь - ягоды, мед).

Средняя группа

ОБЪЕМ ЗНАНИЙ:

Иметь реалистические - представления о внешнем виде, повадках, образе жизни в есте­ственных условиях диких животных: зайца, лисы, ежа, белки и способах приспособления к жизни в зимних условиях.

Называть хищных и нехищных зверей. Выражать свое отношение к зверям. Упражнять детей в употреблении глаголов, наречий при по­строении простых и сложных предложений.

Воспитывать любовь и внимание к живым существам. Отражать свои представления в рабо­тах по ИЗО, играх.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Чтение произведений художественной ли­тературы из “Хрестоматия для маленьких”.

Заучивание загадок, потешек, задач на смекалку, игры с пальчиками, чистоговорки.

Заучивание стихотворений: “Белочка” А.Бсндырева, “Заяц” М.Данько.

Рассматривание картин, иллюстраций о диких животных.

П/игры "У медведя во бору”, "Зайцы и

лиса.”

Д/игры: “Кто, что ест”, "Кто в домике

живет".

МАТЕРИАЛ:

Опорные схемы, шапочки: лисы, зайцев, сундучок, макеты деревьев, игрушки, корм для зверей.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Медведь приглашает в зимний лес.

Воспитатель загадывает загадку.

"Чьи-то глазки, чей-то хвостик,

Чьи-то ушки здесь торчат

 Кто-то смотрит из-под елки

 На меня и на ребят?

(Зайчик),

-А кто из вас загадку про зайчика знает?

Дети:

Маленький, беленький

 По лесочку прыг-скок По снежному тык-тык (заяц).

Летом серый,

А зимой белый.

Воспитатель:

* Давайте возьмем заиньку, погладим.
* Какой он?

Дети: Мягкий зайчик. Пушистый трусливый, кра­сивый. Этот зайчик живой?

Воспитатель: "Посмотрите на волшебные картин­ки они помогут рассказать о зайчике”.

Рассказ детей по опорным схемам. Рассказ детьми стихотворения.

Зайчик

Длиноухий озорник

 В огород ходить привык

 Он по грядкам прыгать стал.

Всю капусту потоптал.

Мы за ним - он скок – поскок

 С огорода наутек.

Воспитатель: Зимой много снега, ему трудно най­ти еду. Как вы думаете что он ест?

Дети: Зимой заяц ест веточки, обгладывает кору с деревьев.

Игра на пальчиках:

Под одной сосной сидит зайка косой

 Под другой сосной сидит зайка другой

Дети танцуют танец "Зайчик”.

* Дети, посмотрите, почему у зайчика ушки дро­жат? Кого он увидел? Кого он мог испугаться?
* Дети: Заяц увидел лису.

Воспитатель: - А кто знает загадку про лису?

 Дети:

Ходит в шубке золотистой

Хвост у кумушки пушистый.

Очень хитрые глаза

А зовут ее?

(Лиса)

Лиса подбегает к кусту, нюхает, разгребает снег.

Ой, я уколола лапку, кто там спрятался? Если вы отгадаете загадку, узнаете, кто спрятался под кустом:

Под соснами, под елками Лежит мешок с иголками (Ёж).

Лиса: Ой, ёж проснулся, мы его разбудили. Попро­сим у него прощения Дети: Просят прощения у ежа.

Воспитатель: А почему еж зимой спит?

Дети: Ёж спит всю зиму потому, что холодно и нет корма.

* А кто знает загадки про ежа?

Дети: Не портной, а всю жизнь с иголкой ходит? Воспитатель: Что вы можете рассказать о еже? Рассказ детей по опорным схемам.

Воспитатель: Когда ему грозит опасность, как он делает?

Дети: "Фыр - фыр” и сворачивается в клубок.

Чистоговорка

 Жи - жи - жи живут в лесу ежи

 Жа - жа - жа - я нашла ежа

 Жу - жу - жу - молока дали ежу.

Воспитатель: Дети, наши животные не могут най­ти своего друга, давайте поможем им.

Дети идут искать и находят белочку с сундучком, в сундучке угощения для друзей.

Загадки

Кто на ветке шишки грыз И бросал скорлупки вниз?

(Белка)

По веткам скачет

 Да не птица,

Рыжая да не лисица.

(Белка)

Воспитатель: Белочка хочет послушать, что вы знаете о ней?

Рассказ детей по опорным схемам.

* А что делает белочка зимой?

Дети: Белочка прыгает по веткам, ест запасы, заготовленные с лета. Дети читают стихотворение:

Рыжая белочка с рыжим хвостом

 Маленький рыжик нашла под кустом.

Маленький рыжик она засолила.

В банку большую его положила.

Белке теперь не страшны холода

 Есть у нее на всю зиму еда.

Bocnumameль: Белочке понравились ваши ответы, она угощает своих друзей и детей.

Д/игра “Кап. что ест?" Белочка попорядку достает которое этим питается. Угощает детей орехами. корм из сундучка, а дети отдают тому животному.

Старшая группа

ОБЪЕМ ЗНАНИЙ:

Иметь представление о жизни диких жи­вотных: волка, лисицы, медведя, зайца, белки, ежа и влиянии изменений в неживой природе на их жизнь. Знать, что лето - активная пора, период размножения и заботы о своем потомстве; о при­способлении животных к зимним условиям, изме­нениях окраски шерсти, заботах о корме; о зимнем изменении ритма жизни: медведь и еж ложатся в спячку. Волк, лиса, заяц, белка меняют окраску, заняты только заботой о пропитании.

 Развивать у детей воображение, интерес к живой природе, знать как люди помогают диким животным выживать и размножаться, вызвать желание не вредить, не нарушать экологическое равновесие, заботиться в трудное зимнее время, не тревожить ежей, подкармливать белку. Упражнять детей в употреблении однокоренных слов: лиса - лесенок - лис - лисица. Рыжая - рыжуля - рыжик и т.д. (о каждом животном).

Вызвать у детей желание отражать свои впечатления, чувства к диким животным, в танцах, играх, в работе по ИЗО, пении, составлении ска­зок, драматизации, поделках из природного мате­риала.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Рассматривание картин. Изготовление альбома “Дикие животные”. Стихи для заучивания (печатный материал). Загадки о диких животных (там же). Чтение рассказов и сказок о животных. Использовать: “Хрестоматия для среднего и стар­шего возраста.”

Д/Игры: “Кто как кричит?”, “Чьи следы?”, “Мамы-звери на прогулке с детенышами” (Детеныши заблудились).

П/И “Хитрая лиса”, “У медведя во бору”, “Волк и зайцы4:'

Д/игра “Назовите маму ласково”, “Чья еда”, “Продолжи слово”.

Д/игра “Соседи на планете”.

Материал: игрушки, картинки, шапочки, карты схемы.

МАТЕРИАЛ:

Шапочки детенышей зверей: бельчонка, зайчонка, ежонка, волчонка, медвежонка.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

На головах у детей шапочки детенышей волчонка, бельчонка, ежонка, лисенка, медвежонка. Воспитатель: - Дети, к нам сегодня пришел лес­ной гномик и хочет сообщить новость.

Гном: -. Здравствуйте, ребята, в лесу у нас перепо­лох. Пропали зверята.

Воспитатель: - Гном, а зверята у нас в саду, при­шли к нам погреться, но они уже соскучились за своими мамами, и хотят их увидеть.

Гном: - А у меня есть картинки, кто загадает за-

гадку о своей маме и назовет себя, тот получит отгадку - портрет своей мамы. Дети загадывают загадки:

По веткам скачет - да не птица,

Рыжая - да не лисица.

* Меня зовут бельчонок.

Он в берлоге спит зимой

 Под большущею сосной,

А когда придет весна Просыпается от сна.

* Я медвежонок.

Сердитый недотрога

 Живет в глуши лесной

Иголок очень много

 А нитки ни одной,

* Я ежонок.

Он бежит, оскалив пасть

 На овцу готов напасть.

* Меня зовут волчонок.

Хвост пушистый, мех золотистый

 В лесу живет, в деревне кур крадет.

* Я лисенок.

Что за зверь лесной Встал как столбик под сосной И стоит среди травы Уши больше головы.

* Я зайчонок.

Воспитатель достает из мешочка после каждой загадки картинку животного и отдаст детенышу Воспитатель: - Зверятки, а вы любите своих мам? Вот вы сейчас расскажите все, что вы знаете о сво­их мамах, а помогут вам волшебные картинки. Достает схемы и расставляет, дети подставляют картинку с изображением своего животного и рас­сказывают о нем, последним рассказывают о зайце.

Хоровод: “Мы на луг ходили”

Мы на луг ходили, хоровод водили.

Вот так на лугу хоровод водили.

Вот так на лугу хоровод водили.

(За руки вправо по кругу.)

Задремал на кочке, зайчик в холодочке.

Вот так задремал зайка в холодочке.

Вот так задремал зайка в холодочке. (Остановились указывают на зайца. Руки под ще­ку, показывают как спит.)

Разбудить хотели, в дудочку дудели.

Ту - ту, ру - ту - ту в дудочку дудели.

Ту - ту, ру - ту - ту в дудочку дудели. (Имитируют игру на дудочке.)

Зайку мы будили, в барабаны били.

Бум - бум, игра- тат - та.

Бум - бум, игра - та - та.

В барабаны били.

(В право по кругу. Имитируют игру на барабане.)

Зайка, просыпайся, ну-ка, поднимайся

 Вот так не ленись, ну - ка, поднимайся

 Вот так не ленись, ну - ка, поднимайся (Зовут к себе зайца в середину круга, прыгают, дети хлопают)

- А как ваши мамы ухаживают за вами - детены­шами?

Дети рассказывают, как животные ухаживают за зверятами.

Медвежонок: Зимой в берлоге у медведицы появ­ляются 2-3 маленьких медвежонка, к весне они подрастают, становятся ростом с небольшую соба­ку. Медведица кормит их молоком. Кроме молока медвежата едят еще зелень, ягоды, насекомых. С ними медведица ходит все лето, оберегает, учит и

залегает на следующую зимовку

 Зайчонок: А наша мама сразу от нас убегает, чтобы злая лиса не учуяла. Но зато ни одна зайчиха мимо не пробежит - кормит зайчат молочком, облизы­вает их.

Волчонок: А мама волчиха не отходит от волчат, пока у них не откроются глаза и окрепнут лапы. В это время пищу приносит папа волк, а волчиха облизывает волчат, играет с ними.

Бельчонок: А белки рождают маленьких слепых, голеньких бельчат, и несколько раз перетаскивают их из дупла в дупло, чтобы злая куница не съела, а кормят их своим молочком.

Лисенок: Лисица очень заботливая и хитрая мать. Заботится о лисятах одна. Делает глубокую нору, запасается как может едой и редко покидает их, оберегает своих лисят, учит малышей охотиться на мышей.

Гномик: Молодцы, мамам будет приятно узнать, что вы их любите и хотите чем - нибудь обрадо­вать. Нарисуйте их портреты и подарите когда вернетесь в свой лес.

Подготовительная группа,

воспитатель **–** МОКАН Л.А.

ОБЪЕМ ЗНАНИЙ:

Обобщать накопленные представления о животных. Устанавливать связь между внешним видом, повадками, образом жизни, размножением диких животных и биологической средой, в кото­рых они обитают.

Различать хищных и нехищных животных, иметь представление о пользе или вреде, которые они приносят и о роли человека в их жизни (охрана, приручение). Использовать в речи слож­ные, сложно-подчиненные и сложносочиненные предложения.

Уметь применять опорные схемы при опи­сании животных.

Закрепить звуковой анализ слов. Воспиты­вать у детей любовь к животным, способность воспринимать красоту и целесообразность живот­ного мира и стремление охранять эту красоту. Использовать свои знания в играх, рисунках.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Рассматривание книг: “В лесу”, “Загадки”, “Синичкин календарь”.

Рассматривание альбома “Дикие живот­ные”.

Заучивание стихов, заучивание загадок, пословиц, скороговорок; считалок.

Чтение сказок и рассказов из “Хрестоматии для старшего дошкольного возраста”.

Составление рассказов по схеме - картин­ке.

Подвижные игры: “Хитрая лиса”, “Волк и зайцы”, "У медведя во бору”, “Дети и волк”.

Задачи на смекалку, считалки.

Разгадывание кроссвордов, чайнвордов, ребусов.

Дидактические игры "Назови маму ласко­во”, “Чья еда”.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ:

Игрушки животных - лиса, заяц, ёж, волк, медведь или картины этих животных. Шапочки - лисят, медведя, волка. Корзинки для каждого ребен­ка, мяч, картинки - схемы. Для инсценировки - те­ремок, шапочки всех зверей.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

* Дети, сейчас мы едем в зоопарк к диким живот­ным, где вы узнаете много интересного. Вот подо­шел автобус, занимайте места.
* Как вы думаете? Кто ухаживает в зоопарке за животными?

Дети: “За животными ухаживают служители”.

* Служители любят животных и знают о них все, об их повадках, чем питаются, как ухаживать за взрослыми животными и их детенышами.
* Хотели бы работать в зоопарке служителями?
* За какими зверями хотели бы ухаживать? Зага­дайте о своем звере загадку.

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

Посмотрите - ка какая

 Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке золотой

 Хвост пушистый и большой.

Грызун трусишка,

Хвост коротышка Глазки с косинкой Ушки вдоль спинки,

Одежда в два цвета

 На зиму и на лето.

В гору бегом, с горы кувырком.

Летом серый,

Зимой белый.

Зимой спит,

Летом улья воротит.

Кто же в шубке меховой

 Спит холодною зимой

 Он большой, но вот беда

 Лапу в рот, кладет всегда.

Кто зимой холодной

 Ходит злой и голодный.

Кто по полю рыщет

Телят, ягнят ищет.

Серый брат из - за куста хвать.

Хожу в пушистой шубке

 Живу в густом лесу

 В дупле на старом дубе Орешки я грызу.

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз.

С веточки на веточку

 Прыгает резвится

Легкая проворная,

А не птица.

- Вот мы и приехали. Кто решил работать в зоо­парке подходите к вольерам и расскажите о своем животном все что знаете, а помогут вам картинки - схемы. (Дети садятся на стульчики, а служитель подходит своему животному). В моей вольере живет лиса.

Лиса — дикое животное, по строению тела она похожа на собаку и волка. Голова с длинной, заостренной мордочкой. Глаза очень хорошо ви­дят и темноте. Уши стоячие, всегда настороже. Ноги у нее сильные, лапы маленькие, их подошвы зимой покрыты шерстью. Хвост пушистый, длин­ный. При беге служит рулем, при холоде одеялом. Шерсть оранжево - желтая, рыжая, пушистая, мяг­кая, длинная, густая. Охотится лиса в сумерках или ночью за зайцами, мышами, за птицами, ежами. Едят лисы змей, яйца птиц, ягоды, фрукты.

. Лиса живет в лесах, степях, тундре. Лисица

селится ранней весной, в марте в глухом месте, в просторной норке с несколькими выходами. И здесь она выхаживает лисят. Уничтожая мышей они приносят пользу, помогая бороться с вредите­лями полей.

Мех лисы очень ценится. Из меха шьют шапки, воротники.

Воспитатель: Кто знает стихотворение о лисе?

Если вы у нас в лесу

Повстречаете лису Берегитесь, ведь плутовка Всех обманывает ловко Может с виду и проста Обведет вокруг хвоста.

**Лисята**

Под кустом играют в прядки Шаловливые лисятки.

А лиса для малышей

 Ловит в зарослях мышей.

* Лиса очень заботливая мать. Послушайте, как она учила своих малышей - лисят:

**Задачи на смекалку:**

Лиса учила своих малышей

 Ловить под кустами веселых мышей Мыши услышали злую лисицу

 И спрятались тихо под ёлкой в лесу.

Мам мышей было только три

 У каждой мамаши два мышонка.

Скажите поскорей,

Сколько под ёлкой

 Спряталось мышей?

Дарит - бабушка – лисица

 Трем внучатам рукавицы

 Это вам на зиму внуки

 Рукавичек по две штуки

 Берегите, не теряйте

 Сколько всех пересчитайте.

Лисята тоже любят своих мам и называют их лас­ковыми именами: (Воспитатель одевает шапочки лисят детям, предлагает встать (построить) в круг.)

* Вы лисята встаньте в круг.

Дидактическая игра: “Назови ласково”

* Теперь вы лисята, кому брошу мяч, тот ласково назовет свою маму - лису и бросит мне мяч. (Лисичка, лисонька, лисуля, Лисовета и т.д.)
* Очень много интересного мы узнали о лисе.

А здесь кто сидит? (Зайцы). Ой какие пугливые, не боитесь. Мы расскажем о вас веселые стихи.

Заяц

Заяц мчится, что есть мочи

 Заяц схорониться хочет

 То бежит он и кружит.

То лежит он весь - дрожит.

Бедный он всего боится

 Где укрыться ото зла –

От лисицы и куницы

 Он боится даже белки

Певчей птицы даже мелкой

 Уши - стрелки, хвост – сучок

 Прыгнул белый и молчок.

* Какие поговорки знаете о зайце?

За двумя зайцами погонишься - ни одного не пой­маешь.

Заяц трус, да и тот на капусту охотится.

* А кто знает считалки?

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел зайчик погулять

 Вдруг охотник выбегает

 Прямо в зайчика стреляет.

Пиф - паф, ой – ойо- ой

Убегает он домой.

* Дети посмотрите на свои пальчики, хотите знать почему большой пальчик толстый, вспомним по­тешку о пальчиках.(Встали, игра с пальчиками).

Хоровод

**“*Заинька***попляши. ’’

Зайка,зайка,что с тобой

 Ты,наверное больной?

Ты морковку не грызешь

 И капусту не берешь.

Выйди с нами попляши

И скорее в лес беги.

* А теперь послушайте :

**Заяц** - дикое животное. Тело у него узкое, вытянутое, гибкое. Хвост короткий. Голова не­большая. На голове настороже торчат длинные уши, которые хорошо слышат. Задние ноги силь­нее и длиннее передних, поэтому он хорошо пры­гает и быстро бегает. Ноги спасают его от врагов. Зайцы днем спят в неглубоких ямках, под кустами в густой траве. Кормятся ночью. Едят ветки, кору деревьев, траву, капусту, морковку, брюкву.

Живут зайцы в лесах, степях. Зайчиха 4 раза в год приносит детенышей. Мать мало забо­тится о них. Дает молока пососать и убегает. У зайца очень теплая шуба. Люди шьют из меха шапки, воротники, шубы.

* Кто же живет в этой вольере. Давайте прочитаем указатель: “Медведь”
* А теперь служитель расскажет о медведях!

Медведь - это большой н очень сильный

зверь. Живет в лесах. Голова большая, морда вы­тянутая, уши округлые. Ноги толстые, лапы широ­кие, на каждой по пять пальцев с большими ког­тями. Бегает быстро. Может стоять и ходить на задних лапах, а передними брать пищу. Ловко лазает по деревьям. Шерсть у него жесткая, длин­ная, густая, бурого цвета. Едят медведи сочную траву, овес, ягоды, молодые ветки, орехи, мед, насекомых, червей, улиток, рыбу, яйца птиц.

Нападают на домашних животных. На зиму медведь забирается в берлогу, под корнями дерева устланную травой, листьями, спит до тепла. Потомство приносит зимой в берлоге по 2 – 4 мед- вежонка. Медведица очень хорошая мать, кормит детей свои молоком и храбро защищает. Молодые медвежата хорошо приручаются, их учат высту­пать в цирке. Охота на медведей запрещена. Они занесены в Красную книгу.

* Ребята, расскажите стихи о медведе.

Есть в лесу под ёлкой хата Там уснули медвежата

 А меньшой не хочет спать Маме стал надоедать Капризуля, косолапый Просит: “Ужин мне состряпай Принеси скорей сюда

 Меду, рыбки из пруда”.

“Баю - баю, надо спать - Напевает сыну мать –

 Ты уснешь и сон придет

 Все в корзине принесет!”

**Медведь в лесу**

 Ходит по лесу медведь

 Бродит по лесу медведь

 Стужа, стужа на носу Очень холодно в лесу.

Лес почти совсем раздет

 Ни гнезда ни птицы нет.

Только ветер стонет, стонет По тропинке листья гонит

 То туда, то сюда.

Встал на цыпочки медведь Лапы вытянул медведь - Ветер, ветер, не свисти

Тучей снежной налети

Все деревья запуши

 Все кусты запороши.

Ветер веет, веет, веет

 Теплым снегом сеет, сеет

 Пух да пух, бело вокруг Сразу тихо, тихо стало.

Снег лежит как одеяло

 Вечер на землю упал

 А куда ж медведь пропал?

Кончились тревоги – спит

 В своей берлоге.

* Ребята послушайте, какой случай произошел с медвежатами:

Шесть веселых медвежат

 За мамашей в лес спешат

Но один малыш устал грибы, яблоки. Летом ежиха выводит ежат. Она

От товарищей отстал. очень заботливая мать, в случае опасности отваж-

А теперь ответ найди но защищает ежат. На зиму ежи впадают в спячку.

Сколько мишек впереди? Это милые, полезные зверюшки, их нужно обере-

гать.

- Давайте слетаем к медведю в гости. - Дети, посмотрите и скажите, кто сидит в этой

(Надеваем шапочки пчел) клетке? (Волк)

 - А что вы знаете о волке? (Дети читают стихи).

Подвижная игра: “Медведь и пчелы”

* А сейчас послушайте загадку:

Сердитый недотрога

 Живет в глуши лесной Иголок очень много

 А нитки ни одной.

* А еще кто знает загадки о еже?

Бродит между елок Тысяча иголок.

Иглы при себе носит

 А шить не умеет.

* Кто прочтет стихи о еже?

У меня торчат кругом

 Тысяча иголок

У меня с любым врагом Разговор недолог.

Эй кричу я волку - Хочешь съесть иголку?

Волк учтиво говорит

 Нет спасибо, я уж сыт.

* А сейчас послушайте и скажите?

Ёжик по грибы пошел Десять рыжиков нашел.

Восемь в корзинку

 Остальные же на спинку Сколько рыжиков везешь

 На своих иголках еж?

Ёж под елкою сидит

 И ежихе говорит

 Ежевики дай ежонку.

Сколько членов в ежиной семье?

* А сейчас вместе скажем!

Жи - жи - жи - живут в лесу ежи

Жу - жу - жу - молока даю ежу Жа - жа - жа - я нашла ежа.

* Очень много знаете вы о еже, а сейчас послу­шаем, что нам расскажет служитель.

**Ежи** - живут в наших лесах. Ёж толстень­кий, кругленький. Вся спина покрыта острыми колючками. Мордочка, лапки и брюшко без ко­лючек. Иглы служат для защиты. Он хорошо пла­вает в воде. Днем скрывается, а ночью охотится за лягушками, мышами. Ест насекомых, улиток, змей,

**Волки**

Вышли волки на охоту

 Бродят стаей по болоту

 Между прочим, говорят,

Волки ягоды едят.

 **Волк**

Чтоб кормили лапы волка

 А зимой не мерзли долго

 Волк у волка шерсть чесал

Волчьи варежки вязал.

* Кто знает пословицы?

“Волка ноги кормят”.

“Не за то волка бьют, что он сер,

А за то что овцу съел”.

* Скажите? Сколько хвостов у 3-х волков (3 хвоста)

Зайцы по лесу бежали

 Волчьи следы по дороге считали Стая волков здесь прошла

 Каждая лапа в снегу их видна Оставили волки восемь следов

Скажите, сколько здесь было волков?

* А что расскажет служитель о волке?

Волки - дикие животные, хищники, покрыты серой шерстью. У волка широкая грудь, втянутые бока, высокие и сильные ноги. Он может быстро и долго бегать. Большой, мохнатый хвост держит прямо. Стоячие, подвижные уши. Хорошо улавливает звуки. Живут семьями в рощах, лесах, в степных оврагах, недалеко от населенных пунктов, где пасутся стада коров, овец, свиней, лошадей.

На этих домашних животных охотится волк, так же на зайцев, птиц. Волк очень опасный зверь, приносит большой вред домашним живот­ным. Щенятся волки ежегодно в логове около во­ды. Самец заботится о волчице и волчатах, кормит их. Он верный и заботливый отец.

Маленькие волчата приручаются и очень привязываются к хозяину.

* Спасибо служителю. Очень интересна рассказал о волке. А сейчас возьмите корзинки и пойдем в лес за ягодами.

Игра “Дети и волк”

Дети по лесу гуляли Землянику собирали Много ягодок везде И на кочках и в траве

Но вот сучья затрещали - Дети, дети не зевайте Волк за елью - убегайте”.

- Дети, посмотрите теремок: Давайте покажем посетителям зоопарка сказку. Одевайте шапочки.

Инсценировка "Теремок”.

Воспитатель: - Нужны ли нам эти дикие звери, есть ли нам от них польза или вред.

Дети: Они красивые, волк в лесу как санитар, без них было бы в лесу пусто, развелось бы много мышей, больных зверей, и тд.

**ЖИВОТНЫЕ**ЖАРКИХ СТРАН

**ОБЕЗЬЯНА**

ОБЕЗЬЯНЫ - живут в жарких странах, где нет снега и морозов. Тело обезьяны приспособлен- но к древесному образу жизни. Обезьяны хорошо лазают, как руками пользуются задними конечно­стями, легко перепрыгивают с ветки на ветку, го­няются друг за другом. У обезьян длинный, очень цепкий хвост, которым они цепляются за ветки. На хвосте они могут висеть вниз головой, а передни­ми конечностями брать пищу и подносить её ко рту.

Живут обезьяны большими стадами. На зeмлю спускаются только напиться. Днем они пе­реходят с места на место в поисках пищи, греются на солнце. Подвижные и шаловливые, они не бы-­вают без дела. Ночью отдыхают среди густых вет­вей.

Обезьяны матери внимательны к детены­шам, возятся с ними целый день (Наблюдают за ними, кормят молоком, очищают шерсть).

Пища обезьян - плоды, сочные листья, молодые побеги растений, птичьи яйца, насеко­мые. Наевшись, обезьяны отдыхают на больших ветках. Заслышав льва или тигра, они перепрыги­вают на верхушки соседних деревьев, начинают от испуга громко кричать, трясти ветки.

Обезьян содержат в зоопарках и питомни­ках.

***Вопросы для обсуждения:***

Кто видел живых обезьян?

Где живут обезьяны?

Чем питаются?

Как держатся на ветках деревьев?

Как обезьяны передвигаются?

По деревьям? По земле?

Какие особенности строения способствуют этому? Как обезьяны ухаживают за детенышами?

Для чтения детям: Волк И. Дружба.

Для пересказа про обезьян, живущих у нас в нево­ле: рассказы “Одиннадцать рассказов про обезьян” И.Волк, “Питомцы зоопарка” В.Чаплиной.

СТИХИ, ЗАГАДКИ, РАССКАЗЫ

***Загадка***

На лианах я качаюсь **Про** обезьяну

И бананами питаюсь, Однажды мой товарищ подарил мне обе-

Хвост мой длинный, зьяну. Назвали мы ее Яшка. Он был большой про-

Как змея казник. Однажды к нам пришел в гости знакомый

Отгадайте, кто же я? доктор. Сели обедать. Доктор разговорился, стал

размахивать вилкой, на которой была наколота картошка. В это время Яшка поднялся по спинке

Обезьяны

Семь мартышек, семь соседок

 Со своих сбежали веток.

Все повисли по одной

 На хвостах вниз головой. Раскричались, раскачались

Меж собою передрались.

Больше всех досталось в драке Самой главной забияке.

С ветки сбросили ее

Сколько будет без нее?

Обезьянки на качелях,

Медвежата - на бревне,

А волчата и тигрята

 Мирно рядышком сидят.

Очень дружные ребята

Настоящий детский сад.

Я ответить вас прошу

Сколько видов зверей в этом саду?

Обезьяны

Шимпанзе и гориллы, Макаки и гамадрилы.

Все мы стаей живем Джунгли наш родной дом,

**Считалка:**

Раз, два, три, четыре

В гости к Чите мы ходили Много было нас гостей Угощай всех поскорей!

Обезьяна и горох

Обезьяна несла две горсти гороху. Выско­чила одна горошина: обезьяна хотела поднять и просыпала двадцать горошинок. Она бросилась поднимать и просыпала все. Тогда она рассерди­лась, разметала весь горох и убежала.

Л.Н.Толстой.

стула, тихонько подкрался и сел за плечом докто­ра.

Доктор в это время повернулся к отцу. А Яшка лапочкой за картошку и снял ее с вилки осторожно, как вор. Доктор тык - пустой вилкой себе в рот. А Яшки уже нет, - сидит в углу и про­жевать картошку не может - всю глотку забил.

Яшке устроили в корзине постель: с простыней, одеялом, подушкой. Но Яшка не хотел спать по - человечьи: все наматывал на себя клубком и таким чучелом сидел всю ночь. Оставишь его вечером с лампой, он отвернет огонь полным пламенем, лампа коптит, сажа летает по комнате, а он сидит в углу и рычит на лампу.

Б.Житков.

**ТИГР**

Тигра называют владыкой джунглей. Он сильнее всех зверей, даже льва. Желтые и черные полоски на тигриной шкуре помогают тигру скры­ваться в тростниках и подкарауливать свою добы­чу.

Тигры живут в Индии, в Индонезии, в Ки­тае: и в нашей стране на Дальнем Востоке, в Уссу­рийском крае.

Уссурийские тигры - самые крупные. Длинная шерсть спасает их от зимних морозов, а широкие лапы помогают ходить по глубокому снегу. Зимой уссурийский тигр проходит в день в поисках добычи по 100 км. Когда тигр загрызает кабана или оленя, пока все мясо не съест, не ухо­дит с этого места.

Осенью, когда в тайге ревут дикие олени - изюбры, тигр ревет, как изюбр, манит их к себе и убивает ударом лапы.

Тело тигра - вытянутое, голова округлая,

СТИХИ,

Тигренок

Эй, не стойте слишком близко - Я тигренок, а не киска!

С.Маршак.

Тигр

Телевизор тигр купил

 Самый лучший допросил.

Я люблю - сказал он строго - Что б полосок было много.

Задача па смекалку

 Три полоски на спине

 Пять полосок на хвосте

 По одной на каждой лапе

У тигренка и у папы.

Ты подумай, не спеши,

Сколько их всего скажи?

Загадка

У меня четыре лапы

хвост длинный, равномерно опущен. Пестрая окраска тигра делает его незаметным среди камы­шей, тростника и густого кустарника. Лапы у него большие, сильные, с длинными, острыми когтями. Ходит быстро, бегает галопом. Неслышно крадет­ся к добыче. Тигр похож на кошку, только это огромный и сильный зверь. Как и кошка, тигр лапой и языком чистит шерсть и морду.

В отличие от кошки тигр хорошо плавает. Нападают тигры на кабанов, оленей; домашних животных, во время голодовок ловят мышей, че­репах, ящериц.

Можно провести сравнение тигра и льва по строе­нию, величине тела, колоссальной силе, движению, питанию, кошачьим повадкам.

Молодых тигров ловят для зоопарка, зве­ринцев, цирка. Маленькие тигрята быстро привы­кают к человеку.

ЗАГАДКИ

И огромные клыки

 Я красивый полосатый

 Кто я, быстро говори?

Я беспощаден и хитер

 Мой слух, поверьте, мне остер.

 В глухой я прячусь чаще

 Я хищник настоящий.

Лишь выдает костюм меня Покрыт полосками весь я.

Задача на смекалку

Тигры шли на водопой

 Всей тигриною семьей:

Папа тигр, а с ним тигрица, Три тигренка и сестрица. Сколько тигров отвечай Пили воду у ручья.

ЛЕВ

ЛЬВЫ- жители теплых стран. Голова у львицы круглая, усы длинные. Лапы большие, с острыми когтями. Рыжевато - желтая шерсть, под

цвет пожелтевшей травы, гладкая и короткая. На голове и шее длинная и густая грива. У льва ко­роткие и сильные ноги, хвост длинный, с пушистой

кисточкой волос на конце.

Тело его мощное, но стройное. У льва ры­жевато - желтая шерсть, она гладкая и короткая, это делает его незаметным среди пожелтевшей травы и песка. На голове и шее у него длинная и густая грива, а у львицы нет гривы. У льва силь­ные, большие лапы с острыми когтями. От одного удара падает молодой бык. У льва мощные зубы, которыми он может раздробить любую кость. Охотятся львы ночью, а днем отдыхают в тени.

Можно отметить сходство с кошкой во внешнем виде, движениях, повадках.

Львята рождаются очень маленькими (около 30 см в длину) и слепыми, подрастают быстро и в ран­нем возрасте начинают ходить с матерью на охоту.

Львиный рев наводит страх на зверей. Лев терпеливо подстерегает добычу или осторожно подкрадывается к ней.

Пойманные молодые львы становятся руч­ными. Они привыкают к человеку.

СТИХИ, **ЗАГАДКИ**ПОГОВОРКИ, СКАЗКИ

Мой храбрый лев

Живет в моей квартире лев. А это вам не кот,

Не чиж,

Не еж,

Не уж.

Не мышь,

Совсем наоборот!

Из дома утром я ушел,

А лев - он не синица,

Не чиж,

Не ёж,

Не уж,

Не мышь,

А если, что случится?

Я мчусь домой, не чуя ног, Стрелой влетаю на порог... Но кто там плачет

 Под столом,

Дрожит

И трет глаза хвостом?

Ведь я не мышь.

Не уж,

Не чиж,

Не ёж,

И не лисица!

А ты ушел, .

 И одного

 Ты льва оставил

Своего,

И нету дома

 Никого,

Ну мало ль, что случится?

Загадка

Уж очень вид

 У них чудной:

У папы локоны

 Волной,

А мама ходит стриженной

 За что она обижена?

Я самый модный из зверей Горжусь я гривою своей

Не догадаюсь только я. Зачем мне кисточка моя?

Львы

Папа лев зевнул лениво,

Потянулся неспеша

И, тряхнув косматой гривой

 На охоту побежал.

Мама львица порычала,

Деток львяток полизала.

Твердо знает львица,

Что всех зверей она царица.

Спокойно спит в тени она

 Поджидая папу льва.

Царь зверей

Боятся зайцы волка.

 Боятся волки львов.

 А львята боятся только

 Собственных зубов.

Задача на смекалку

В гости к львам на день рожденье

 Все спешат без промедленья:

Два слона.

Одни енот,

Два шакала,

Бегемот,

Обезьяна и пантера,

А за ними и гиена.

Грозный царь зверей доволен

 Львиный дом веселья полон.

Сколько в доме льва гостей

 Отвечай-ка поскорей?

Считалка

Слон, мартышка, бегемот

 Водят шумный хоровод.

Разбудили они льва,

Разбегайтесь кто куда!

**Словесная игра**

Ицу - ицу - ицу - боятся звери львицу,

Ицы - ицы - ицы - сильные лапы у львицы.

Ица - ица - ица - зорко смотрит львица.

**Лев и осел**

Пошел раз лев на охоту и взял с собой осла и сказал ему:

- Ты зайди, осел, в лес и кричи что есть мочи, у тебя горло просторно.

Какие звери от этого крика пустятся бежать, я тех поймаю.

Так и сделали. Осел кричит, а звери бежали

куда попало и лев ловил их. После охоты лев ска­зал ослу:

* Ну, хвалю тебя, ты хорошо кричал.

И с тех пор осел все кричит, все ждет, что­бы его хвалили.

Лев и мышь

Лев спал. Мышь пробежала по его телу. Он проснулся и поймал ее. Мышь стала просить, чтобы он пустил ее и сказала:

* Если ты меня пустишь и я тебе добро сделаю.

Лев засмеялся, что мышь обещает ему добро сде­лать и пустил ее.

Потом охотники поймали льва и привяза­ли веревкой к дереву. Мышь услыхала львиный рев, прибежала, пере1рызла веревку и сказала:

* Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь, - бывает и от мыши добро.

Сказка про льва

Жил - был на свете огромный лев. Одна­жды пошел по лесу побродить, себя показать, на других посмотреть. Идет и кричит: “Я самый сильный!”

Пролезала мимо ворона. Услышала она хвастливую речь: "Каррр! Не хвались, глупый лев. Самый сильный на свете - человек!”

Побежал лев человека искать, чтобы силою с ним померяться. Бежал - бежал, увидел како­го - то странного зверя с длинными ушами. Зверь гак громко ревел, что лев вначале даже немного испугался, но потом расхрабрился, грозно спросил его: “Ты человек?”

* Ну какой я человек. Я осел. Человека я видел вон за той горой”.

Бежит лев дальше. Встретилась ему лисица. Лев спрашивает: “Ты человек?”

* “Что ты” Я просто лисичка - сестричка. Человек там, за горой!”

Отпустил лев лисичку и побежал искать человека. Бежал -’бежал и вдруг провалился в глубокую яму. Попытался он вылезти из нес, но не смог. Заплакал лев с горя. Видит, кто - то подошел к яме.

“Добрый зверь, - сказал лев, - вытащи меня из ямы!”

“Я не зверь, а человек. Так и быть, помогу тебе выбраться!” Накинул человек льву на лапы верев­ку и помог выбраться на волю. Опустил голову грозный лев и ушел в лес.

**СЛОН**

СЛОНЫ- самые крупные животные, жи­вущие на земле.

Живут они в тропических лесах, где много тепла и влаги.

У слона огромные висячие уши. Кожа го­лая. Ноги толстые, похожие на столбы. Хвост ко­роткий, с кисточкой волос на конце. У слона длинные бивни, у слонихи их нет. У слона длин­ный, обладающий огромной силой подвижный хобот. Он свободно изгибается во все стороны. Хоботом слон поднимает тяжелые предметы, бревна и другие грузы. Хоботом он может подни­мать с земли -Мелкие вещи. Хоботом он дышит, набирает воду, пищу, затем переносит ее в рот. Хоботом ощупывает предметы, чувствует запахи. В случае опасности он защищает свой хобот тем, что скатывает его.

Едят слоны траву, листья и ветки деревьев. Любят слоны воду, купаются, ныряют, брызгают, особенно слонята; слоны хорошо плавают, пере­плывают реки и озера, могут идти на такой глуби­не, что из воды торчит только конец вытянутого хобота. Ходят слоны ровным шагом, без труда пробираются через густой лес. Слонов приручают, используют для тяжелых работ (корчевания пней, переноски грузов и др.,)

СТИХИ, ЗАГАДКИ,
ПОГОВОРКИ, СКАЗКИ

Слон

Очень много силы в нем Ростом он почти что с дом.

У него огромный нос;

Будто нос лет тыщу рос.

Дали туфельку слону

 Взял он туфельку одну

И сказал:

- Нужны пошире,

И не две, а все. четыре.

Динь - дон! Динь - дон!

В переулке ходит слон. Старый, серый, сонный слон. Динь - дон! Динь - дон!

Стало в комнате темно Заслоняет слон окно.

Или это снится сон?

Динь - дон! Динь - дон!

Не наступите па слона

Пожалуйста! Пожалуйста! Прошу вас! В самом деле! Прошу не наступите

 На бедного слона!

Он очень, очень робкий,

Он мухи не обидит.

Он ест одни бананы

 И яблочный компот.

Он очень, очень ловкий,

И всем, кого увидит,

Он с дерева большого

По яблоку сорвет.

Прошу, вас, обходите

 Все лужи и канавы.

В них любит поваляться

 Перед обедом слон.

Прошу, когда возможно,

Смотреть себе под ноги.

Там иногда встречаются

 Огромные слоны!

В.Лунин.

Слон

Слон - вовсе не домашнее животное,

Хотя иметь слона не запрещается;

Слон - вовсе не домашнее животное, Поскольку в доме слон не помещается.

Мы в цирке, в зоопарке с ним встречаемся, Он дружески помахивает хоботом;

И долго мы прощаемся ... прощаемся...

 -Ты приходи! - он приглашает шепотом.

Загадка

Стоят четыре столба,

На столбах большая бочка.

По бокам два лапуха

 По концам два крючка.

**Слон**

Африканский молодой

 Обливается водой.

Вымыл голову и ухо –

 И в лоханке стало сухо.

Для хорошего слона

 Речка целая нужна.

Уберите - ка лоханку

 Принесите - ка Фонтанку!

ПРОЗА

Жил на свете слоненок

Жил на свете слоненок. Это был очень храбрый слоненок. Только вот беда: не знал он, чем ему заняться, кем быть. Так все сидел слоненок у окошка, сопел и думал, думал...

Однажды на улице пошел дождь.

* У - у! - сказал промокший лисенок, увидев в окошке слоненка.
* Ушастый какой! Да с такими ушами он вполне может быть зонтиком! Слоненок обрадовался и стал зонтиком. И лисята, и зайчата, и ежата спря­тались под его большими ушами от дождя.

Но вот дождь кончился и слоненок загрус­тил, потому что не знал кем ему быть. И снова он сел у окошка. Мимо пробегал зайчик.

* О - о! Какой прекрасный длинный нос! - сказал он слоненку.
* Вы вполне могли бы быть лейкой!

Добрый слонёнок обрадовался и стал лей­кой. Он полил цветы, траву, деревья. А когда по­ливать больше было нечего, он очень опечалился...

Ушло на закат солнце, зажглись звезды. Наступила ночь. Все ежата, все лисята, все зайчата улеглись спать. Только слоненок не спал: он все думал и думал, кем же ему быть?

И вдруг он увидел огонь! "Пожар!” - подумал слоненок. Он запомнил, как совсем недавно был лейкой, побежал к реке, набрал побольше воды и сразу потушил три уголька и горящий пень.

Звери проснулись, увидели-слоненка, по­благодарили его за то, что он потушил огонь, и сделали его лесным пожарником.

Слоненок был очень горд. Теперь он хо­дит в золотой каске и следит за тем, чтобы в лесу не было пожара. Иногда он разрешает зайчику и лисенку пускать в каске кораблики.

 Цыферов Г.

Случай на рисовом поле.

“Над рисовым полем на четырех толстых сваях возвышается хижина, в которой живут несколько сторожей.

С соседнего земельного участка при ярком лунном свете вдруг замечают, что хижина на рисо­вом поле раскачивается из стороны в сторону. Одновременно услышали и крик о помощи.

Что же случилось? Какой - то слон вышел из леса, вдоволь полакомился рисом, а потом по слоновой привычке решил потереться шкурой о сваю. Крепко спавший старик проснулся от сотря­сения, поднял крик и этим напугал гиганта. Тот пытался уйти, но попал под пол хижины и высоко подняв ее, сорвал со столбов. Некоторое время хижина вместе со сторожем, находившимся в ней, танцевала на спине слона, а затем свалилась и рас­сыпалась. Сторож отделался испугом, нескольки­ми царапинами и шишками, а слон поспешил удрать”.

“Книга о слонах.” Г.Бауэр.

Слоненок

Это только теперь, милый мой мальчик, у Слоненка есть хобот, А прежде, давным - давно, никакого хобота не было у Слона. Был только нос, вроде как лепешка, черненький и величиною с башмак. Этот нос болтался во все стороны, и все же никуда не годился: разве можно таким носом поднять что - нибудь с земли?

Но вот в то самое время, давным - давно, жил один такой Слон, или, лучше сказать, Слоне­нок, который был страшно любопытным, и кого, бывало, ни увидит, ко всем пристает с расспроса­ми. Жил он в Африке, и ко всей Африке приставал он с расспросами.

Он приставал к Страусихе, своей долговя­зой тетке, и спрашивал ее, отчего у нее на хвосте перья растут так, а не этак, и долговязая тетка

Страусиха давала ему за то тумака своей твердой - претвердой ногой.

Он приставал к своему длинноногому дяде Жирафу и спрашивал его, отчего у него на шкуре пятна, и длинноногий дядя Жираф давал ему за то тумака своим твердым - претвердым копытом.

Но и это не отбило у него любопытства. И он спрашивал свою толстую тетку Бегемотиху, отчего у нее такие красные глазки, и толстая тетка Бегемотиха давала ему за то тумака своим толс­тым - претолстым копытом.

Но и это не отбивало у него любопытства. Он спрашивал своего волосатого дядю Павиана, почему все дыни такие сладкие, и волосатый дядя Павиан давал ему за то тумака своей мохнатой, волосатой лапой.

Но и это не отбивало у него любопытства. Что бы он ни увидел, что бы он ни услышал, что бы ни понюхал, до чего бы ни дотронулся, - он тотчас же спрашивал обо всем и тотчас же получал тумаки от всех своих дядей и тете к.

Но и это не отбивало у него любопытства. И случилось так, что в одно прекрасное утро, незадолго до равноденствия, этот самый Слоненок - надоеда и приставала - спросил об одной такой вещи, о которой он еще никогда не .спрашивал. Он спросил:

* Что кушает за обедом Крокодил?

Все испуганно и громко закричали:

* Тс - с - с - с!

И тотчас же, без дальних слов, стали сы­пать на него тумаки. Били его долго, без передыш­ки, но, когда кончили бить, он сейчас же подбежал к птичке Колоколо, сидевшей в колючем тернов­нике, и сказал:

* Мой отец колотил меня, и моя мать колотила меня, и все мои тетки колотили меня, и все мои дяди колотили меня за несносное мое любопыт­ство, и все же мне страшно хотелось бы знать, что кушает за обедом Крокодил?

И сказала птичка Колоколо печальным и громким голосом:

* Ступай к берегу сонной, зловонной, мутно - зе­леной реки Лимпопо; берега ее покрыты деревья­ми, которые нагоняют на всех лихорадку. Там ты узнаешь все.

На следующее утро, когда от равно­денствия уже ничего не осталось, этот любопыт­ный Слоненок набрал бананов - целых сто фунтов!

* и сахарного тростнику - тоже сто фунтов! - и семнадцать зеленоватых дынь, из тех, что хрустят на зубах, взвалил все это на плечи и, пожелав сво­им милым родичам счастливо оставаться, отпра­вился в путь.
* Прощайте! - сказал он им. - Я иду к сонной, зловонной, мутно - зеленой реке Лимпопо; берега ее покрыты деревьями, которые нагоняют на всех лихорадку, и там я во что бы то ни стало узнаю, что кушает за обедом Крокодил.

И родичи еще раз хорошенько вздули его на про­щание, хотя он чрезвычайно учтиво просил их не беспокоиться.

И он ушел от них, слегка потрепанный, но не очень удивленный. Ел по дороге дыни, а коркибросал на землю, так как подбирать эти корки ему было нечем. Из города Грэма он пошел в Кимбер- лей, из Кимберлея в Хамову землю, из Хамовой земли на восток и на север и всю дорогу угощался дынями, покуда наконец не пришел к сонной, зло­вонной, мутно - зеленой реке Лимпопо, окру­женной как раз такими деревьями, о каких гово­рила ему птичка Колоколо.

А надо тебе знать, мой милый мальчик, что до той самой недели, до того самого дня, до того самого часа, до той самой минуты наш любо­пытный Слоненок никогда ни видел Крокодила и даже не знал, что это такое. Представь же себе его любопытство!

Первое, что бросилось ему в глаза, - был Двуцветный Питон, Скалистый Змей, обвивав­шийся вокруг какой - то скалы.

* Извините, пожалуйста! - сказал Слоненок чрез­вычайно учтиво. - Не встречался ли вам где - нибудь поблизости Крокодил? Здесь так легко заблу­диться.
* Не встречался ли мне Крокодил? - презрительно переспросил Двуцветный Питон, Скалистый Змей.
* Нашел о чем спрашивать!
* Извините, пожалуйста! - продолжал Слоненок. - Не можете ли вы сообщить мне, что кушает Кро­кодил за обедом?

Тут Двуцветный Питон, Скалистый Змей, не мог уже больше удержаться, быстро развернул­ся и огромным хвостом дал Слоненку тумака. А хвост у него был как молотильный цех и весь по­крыт чешуею.

* Вот чудеса! - сказал Слоненок. - Мало того, что мой отец колотил меня, и моя мать колотила меня, и мой дядя колотил меня, и моя тетка колотила меня, и другой мой дядя. Павиан, колотил меня, и другая моя тетка, Бегемотиха, колотила меня, и все как есть колотили меня за ужасное мое любопыт­ство, - здесь, как я вижу, начинается та яге история.

И он очень учтиво попрощался с Двуцвет­ным Питоном, Скалистым Змеем, помог ему опять обмотаться вокруг скалы и пошел себе дальше; его порядком потрепали, но он не очень удивился это­му, а снова взялся за дыни и снова бросал корки на землю - потому что, повторяю, чем бы он стал поднимать их? - и скоро набрел на какое - то бревно, валявшееся у самого берега сонной, зло­вонной, мутно - зеленой реки Лимпопо, окру­женной деревьями, нагоняющими на всех лихорад­ку.

Но на самом деле, мой милый мальчик, это было не бревно, это был Крокодил. И подмигнул Крокодил одним глазом - вот так!

* Извините, пожалуйста! - обратился к нему Сло­ненок чрезвычайно учтиво. - Не случилось ли вам встретить где - нибудь поблизости в этих местах Крокодила?

Крокодил подмигнул другим глазом и высунул наполовину свой хвост из воды. Слоненок (опять - таки очень учтиво!) отступил назад, потому что ему не хотелось получить нового тумака.

* Подойди - ка сюда, моя крошка! - сказал Кроко­дил. - Тебе, собственно, зачем это надобно?
* Извините, пожалуйста! - сказал Слоненок чрез-

вычайно учтиво. - Мой отец колотил меня и моя мать колотила меня, моя долговязая тетка Страу­сиха колотила меня и мои длинноногий дядя Жи­раф колотил меня, моя другая тетка, толстая Бегемотиха, колотила меня, и другой мой дядя, мохна­тый Павиан, колотил меня, и Питон Двуцветный, Скалистый змей, вот только что колотил меня больно - пребольно, и теперь - не во гнев будь вам сказано - я не хотел бы, чтобы меня колотили опять.

* Подойди сюда, моя крошка, - сказал Крокодил,
* потому что я и есть Крокодил.

И он стал проливать крокодиловы слезы, чтобы показать, что он и вправду Крокодил. Сло­ненок ужасно обрадовался. У него захватило дух, он упал на колени и крикнул:

Вас - то мне и нужно! Я столько дней разыски­ваю вас! Скажите мне, пожалуйста, скорее, что кушаете вы за обедом?

* Подойди поближе, я шепну тебе на ушко . Сло­ненок нагнул голову близко - близко к зубастой, клыкастой крокодиловой пасти, и Крокодил схва­тил его за маленький носик, который до этого самой недели, до этого самого дня, до этого са­мого часа, до этой самой минуты был ничуть не больше башмака.
* Мне кажется, - сказал Крокодил, и сказал сквозь зубы, вот так, - мне кажется, что сегодня на первое блюдо у меня будет Слоненок.

Слоненку, мой милый мальчик, это страшно не понравилось, и он проговорил через нос:

* Пусдите бедя, бде очель больло! (Пустите меня, мне очень больно!)

Тут Двуцветный Питон, Скалистый Змей, прибли­зился к нему и сказал:

* Если ты, о мой юный друг, тотчас же не отпря­нешь назад, сколько хватит у тебя твоей силы, то мое мнение таково, что не успеешь ты сказать “раз, два, три!”, как вследствие твоего разговора с этим кожаным мешком (так он величал Крокоди­ла) ты попадешь туда, в ту прозрачную водяную струю...

Двуцветные Питоны, Скалистые Змеи, всегда го­ворят вот так.

Слоненок сел на задние ножки и стал тя­нуть. Он тянул, и тянул, п тянул, и нос у него начал вытягиваться. А Крокодил отступил подальше в воду, вспенил ее, как сбитые сливки, тяжелыми ударами хвоста, и тоже тянул, и тянул, и тянул.

И нос у Слоненка вытянулся, и Слоненок растопырил все четыре ноги, такие крошечные слоновьи ножки, и тянул, и тянул, и тянул, и тянул, и нос у него все вытягивался. А Крокодил бил хвостом как веслом, и тоже тянул, и тянул, и чем больше он тянул, тем длиннее вытягивался нос у Слоненка, и больно было этому носу у -ж - ж - жас

* но! И вдруг Слоненок почувствовал, что ножки его заскользили по земле, и он вскрикнул через нос, который сделался у него чуть не в пять футов длинною: '
* Довольно! Осдавьде! Я больше не богу!

Услышав это, Двуцветный Питон, Скалистый Змей, бросился вниз со скалы, обмотался двойным узлом вокруг задних ног Слоненка и сказал:

* О неопытный и легкомысленный путник! Мы должны понатужиться сколько возможно, ибо впечатление мое таково, что этот военный корабль с живым винтом и бронированной палубой - так

 величал он Крокодила - хочет загубить твое бу­дущее.

Двуцветные Питоны, Скалистые Змеи, всегда вы­ражаются так.

И вот тянет Змей, тянет Слоненок, но тянет и Крокодил. Тянет, тянет, но так как Слоненок и Двуцветный Питон, Скалистый Змей, тянут силь­нее, то Крокодил в конце концов должен выпус­тить нос Слоненка, и Крокодил отлетает назад с таким плеском, что слышно по всей Лимпопо.

А Слоненок как стоял, так и сел и очень больно ударился, но все же успел сказать Двуцвет­ному Питону, Скалистому Змею, спасибо, а потом принялся ухаживать за своим вытянутым носом: обернул его холодноватыми листьями бананов и опустил в воду сонной, мутно - зеленой реки Лим­попо, чтобы он хоть немного остыл.

* К чему ты это делаешь? - сказал Двуцветный Питон, Скалистый Змей.
* Извините, пожалуйста! - сказал Слоненок. -Нос у меня потерял прежний вид, и я жду, чтобы он опять стал коротеньким.
* Долго же тебе придется ждать, - сказал Двуцвет­ный Питон, Скалистый Змей. - То есть удивите ш- но, до чего иные не понимают своей собственной выгоды!

Слоненок просидел над водою три дня и все поджидал, не станет ли нос у него короче. Од­нако нос не становился короче, и - малого того - из - за этого носа глаза у Слоненка стали немного косыми.

Мой милый мальчик, ты, надеюсь, уже догадался, что Крокодил вытянул Слоненку нос в самый заправдашний хобот - точь - в - точь такой, какие имеются у всех нынешних Слонов.

К концу третьего дня прилетела какая - то муха и ужалила Слоненка в плечо, и он, сам не замечая, что делает, приподнял хобот и прихлоп­нул муху.

* Вот тебе и первая выгода! - сказал Двуцветный Питон, Скалистый змей. - Ну, рассуди сам: мог бы ты сделать что - нибудь такое своим прежним бу­лавочным носом? Кстати, не хочешь ли ты заку­сить?

И Слоненок, сам не зная, как у него это вышло, потянул хоботом к земле, сорвал добрый пучок травы, хлопнул им о передние ноги, чтобы стряхнуть с него пыль, и тотчас же сунул себе в рот.

* Вот тебе и вторая выгода! - сказал Двуцветный Питон, Скалистый Змей. - Попробовал бы ты проделать это своим прежним булавочным носом! Кстати, заметил ли ты, что солнце стало слишком припекать?
* Пожалуй, что и так! - сказал Слоненок. И, сам не зная, как у него вышло, зачерпнул своим хоботом из сонной, зловонной, мутно - зеленой реки Лим­попо немного илу и шлепнул его себе на голову; мокрый ил расквасился в лепешку, и за уши Сло­ненку потекли целые потоки воды.

Вот тебе третья выгода! - сказал Двуцветный Питон, Скалистый Змей. - Попробовал бы ты проделать это своими прежним булавочным но­сом. И, кстати, что ты теперь думаешь насчет ту­маков?

* Извините, пожалуйста, - сказал Слоненок, - но я , право, не люблю тумаков.
* А вздуть кого - нибудь другого? - сказал Дву­цветный Питон, Скалистый Змей.
* Это я с радостью! - сказал Слоненок.

-Ты еще не знаешь своего носа! - сказал Двуцвет­ный Питон, Скалистый Змей. - Это просто клад, а не нос. Вздует кого угодно.

* Благодарю вас, - сказал Слоненок, - я приму это к сведению. А теперь мне пора домой. Я пойду к милым родичам и проверю мой нос.

И пошел Слоненок по Африке, забавляясь и попахивая хоботом. Захочется ему фруктов - он срыгнет их прямо с дерева, а не стоит и не ждет, как прежде, чтобы они свалились на землю. Захо­чется ему травки - он рвет ее прямо с земли, а не бухается на колени, как бывало. Мухи докучают ему - он сорвет с дерева ветку и машет ею, как веером. Припекает солнце - он опустит свой хобот в реку, и вот на голове у него холодная, мокрая нашлепка. Скучно ему одному шататься без дела по Африке - он играет хоботом песни, и хобот у него куда звонче сотни медных труб.

Он нарочно свернул с дороги, чтобы разыскать толстуху Бегемотиху, хорошенько от­колотить ее и проверить, правду ли сказал ему Двуцветный Питон, Скалистый Змей, про его но­вый нос. Поколотив Бегемотиху, он пошел по прежней дороге и подбирал с земли те дынные корки, которые разбрасывал по пути к Лимпопо, - потому что он был Чистоплотным Толстокожим.

Стало уже темно, когда в один прекрасный вечер он пришел домой к своим милым родствен­никам. Он свернул хобот в кольцо и сказал:

* Здравствуйте! Как поживаете?

Они страшно обрадовались ему и сейчас же в один голос сказали:

* Поди - ка, под1Т - ка сюда, мы дадим тебе тумаков за несносное твое любопытство!

Эх вы! - сказал Слоненок. - Много смыслите вы в тумаках! Вот я в этом деле кое - что понимаю. Хоти le, покажу?

И он развернул свой хобот, и тотчас же два его милых братца полетели от него вверх тормашка­ми.

* Клянемся бананами! - закричали они. - Где это ты так навострился и что у тебя с носом?
* Этот нос у меня новый, и дал мне его Крокодил на сонной, зловонной, мутно - зеленой реке Лим­попо, - сказал Слоненок. - Я завел с ним разговор о том, что он кушает за обедом, и он подарил мне на память новый нос.
* Безобразный нос! - сказал волосатый, мохнатый дядя Павиан.
* Пожалуй, - сказал Слоненок. - Но полезный!

И он схватил волосатого дядю Павиана за волосатую ногу и, раскачав, закинул в осиное гнездо. И так разошелся этот сердитый Слоненок, что отколотил всех до одного своих милых род­ных. Бил он их, бил, так что им жарко стало, и они смотрели на него с изумлением. Он выдернул из хвоста у долговязой тетки Страусихи чуть не все ее перья; он ухватил длинноногого дядю Жирафа за заднюю ногу и поволок его по колючим терновым кустам; он разбудил громким криком толстую Бегемотиху, когда она спала после обеда, и стал пускать ей прямо в ухо пузыри, но никому не по­зволял обижать птичку Колоколо.

Дело дошло до того, что его родичи - кто раньше, кто позже - отправились к сонной, зло­вонной, мутно - зеленой реке Лимпопо, окру­женной деревьями, нагоняющими на всех лихорад­ку, чтобы и им подарил Крокодил по такому же носу.

Вернувшись, никто уже больше не давал тумаков никому, и с той поры, мой мальчик, у всех Слонов, которых ты когда - нибудь увидишь, да и у тех, которых ты никогда не увидишь, у всех со­вершенно такой самый хобот, как у этого любо­пытного Слоненка.

Р.Киплинг

Зоосад

Рано, рано мы встаем,

 Громко сторожа зовем:

- Сторож, сторож, поскорей Выходи кормить зверей! Вышел сторож из сторожки, Подметает он дорожки,

Курит трубку у ворот,

Нам обедать не дает.

Долго, долго у решетки

 Мы стоим, разинув глотки. Знаем, знаем без часов,

Что обед для нас готов.

За обедом, за обедом

Не болтаем мы с соседом, Забываем обо всем

 И жуем, жуем, жуем.

Это трудная работа –

 Щеки лоснятся от пота.

После пищи нужен сон. Прислонившись, дремлет слон. Показав себя народу,

Бегемот уходит в воду.

Спит сова, вцепившись в пень, Спит олень, и спит тюлень. Темно - бурый медвежонок

Про себя ворчит спросонок, Только пони и верблюд Принимаются за труд.

На верблюде, на верблюде,

Как в пустыне, ездят люди, Проезжают мимо рва,

За которым видят льва, Проезжают мимо клетки,

Где орлы сидят на ветке. Неуклюж, космат и худ.

Ходит по саду верблюд.

А по кругу, на площадке, Черногривые лошадки

 Мчатся рядом и гуськом,

 Машут челкой и хвостом.

Но вот наступает прохлада, Чужие уходят из сада.

Горят за оградой огни,

И мы остаемся одни.

С. Маршак

Жираф

Рвать цветы легко и просто Детям маленького роста,

Но тому, кто так высок,

 Нелегко сорвать цветок!

Белые медведи

У нас просторный водоем.

Мы с братом плаваем вдвоем. Вода прохладна и свежа.

Ее меняют сторожа.

Мы от стены плывем к стене

То на боку, то на спине.

 Держись правее, дорогой,

Не задевай меня ногой!

Зебры

Полосатые лошадки, Африканские лошадки,

 Хорошо играть вам в прядки

 На лугу среди травы! Разлинованы лошадки,

Словно школьные тетрадки, Разрисованы лошадки

 От копыт до головы.

Совята

Взгляни на маленьких совят -

Малютки рядышком сидят. Когда не спят,

Они едят.

Когда едят,

Они не спят.

Про гиппопотама

Уговорились я и мама

 Дождаться выходного дня

 И посмотреть ги - ги - топама... Нет, ги - попо - тото - попама... Нет, ги - тото - попо - потама... Пусть мама скажет за меня! Вошли в открытые ворота

К добежали мы вдвоем Взглянуть на ги... на бегемота! Мы чаще так его зовем.

Он сам имен своих не знает:

Как ни зовите, - все равно

Он из воды не вылезает,

Лежит, как мокрое бревно. Нам не везло сегодня с мамой. Его мы ждали целый час.

А он со дна глубоком ямы

 Не замечал, должно быть, нас. Лежал он гладкий, толстокожий,

В песок уткнувшись головой

 На кожу ветчины похожий

 В огромной миске суповой.

По целым дням из водоема

 Он не выходит, - там свежей.

* Есть у него часы приема? - Спросили мы у сторожей.
* Да, есть часы приема пищи.

 Его мы кормим по часам,-

 И вдруг, блестя, как голенище, Поднялся сам.

Гиппопотам.

Должно быть, у него промокли

Мозги от постоянных ванн, Глаза посажены в бинокли,

А рот раскрыт, как чемодан. Он оглядел стоявших рядом Гостей непрошеных своих,

К решетке повернулся задом, Слегка нагнулся - и бултых!

 Я думаю, гиппопотама

 Зовут так трудно для того, Чтоб сторож из глубокой ямы Пореже вызывал его!..

Страусенок

 Я - страусенок молодой, Заносчивый и гордый.

Когда сержусь, я бью ногой Мозолистой и твердой.

Когда пугаюсь, я бегу, Вытягиваю шею.

А вот летать я не могу,

И петь я не умею.

Пингвин

Правда дети я хорош?

На большой мешок похож.

На морях в былые годы Обгонял я пароходы.

А теперь я здесь в саду

Тихо плаваю в пруду.

Лебеденок Отчего течет вода

С этого младенца?

Он недавно из пруда,

Дайте полотенце!

Верблюд

Бедный маленький верблюд: Есть ребенку не дают.

Он сегодня съел с утра

Только два таких ведра!

Львята

Вы разве не знаете папы - Большого рыжего льва?

У него тяжелые лапы и косматая голова.

Он громко кричит - басом,

И слышно его далеко.

Он ест за обедом мясо.

А мы сосем молоко.

Обезьяна

Приплыл-по океану

 Из Африки матрос,

Малютку-обезьяну

 В подарок мне привез.

 Сидит она, тоскуя,

Весь вечер напролет

 И песенку такую

 По - своему поет:

"На дальнем жарком юге,

На пальмах и кустах,

Визжат мои подруги,

Качаясь на хвостах.

Верные слуги

Есть у меня шестерка слуг,

Проворных, удалых,

И все, что вижу я вокруг,-

 Все знаю я от них.

Они по знаку моему

 Являются в нужде.

Зовут их: Как и Почему,

Кто, Что, Когда и Где.

И по морям и по лесам

 Гоняю верных слуг.

Потом работаю я сам,

А им даю досуг.

Я по утрам, когда встаю,

Всегда берусь за труд.

А им свободу я даю –

 Пускай едят и пьют.

Но у меня есть милый друг,

Особа юных лет.

Ей служат сотни тысяч слуг –

 И всем покоя нет.

Она гоняет, как собак,

В ненастье, дождь и тьму

 Пять тысяч Где, семь тысяч

 Как,

Сто тысяч Почему!

**Кроссворд.**

Вместо слов нарисовать картинки с изображением животных.

Чудесные бананы.

На родине моей.

Живут там обезьяны

 И нет совсем людей".

Г

Где обедал воробей?

Где обедал воробей?

В зоопарке у зверей.

 Пообедал я сперва

За решеткою у льва.

 Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

 Погостил у носорога.

Отрубей поел немного.

 Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

С. Маршак

Физминутки:

Пастух в лесу трубит в рожок Пугается русак.

Сейчас он сделает прыжок.

Мы тоже можем так.

(Дети приседают на корточки, поднимают руки к голове, вытягивают указательные паль­цы, изображая заячьи уши, прыгают на месте).

Лучшие качели –

Гибкие лианы

Это с колыбели знают обезьяны.

Кто весь век качается

Да - да - да! Тот не огорчается никогда!

(Дети слегка пружинят в коленях с раскачиванием рук вперед - назад (качели). Когда говорят “Да - да”- хлопают; произнося две последние строчки, прыгают

Игра на дыхание:

Вытянуть губки хоботком,

На вдохе втягивать воздух,

Набрали воды, а теперь побрызгали Себя водичкой.

Поднимите хоботок вверх, при выходе.

 Пропускать воздух через сжатые зубы Имитируя выпускание воды.