**Тема:** Что нам осень принесла? (овощи) (II мл группа)

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «В гостях у Витаминки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **( вовлечение в НОД)** |
| Понедельник | **Тема:** Огород  **Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»  **Задачи:**  1. Формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, опираясь на сюжетные картинки («Речевое развитие»)  2. Формировать умение инсценировать сюжет сказки («Социально-коммуникативное развитие»)  3. Формировать умение различать звучание музыкальных инструментов («Художественно-эстетическое развитие»)  **Методы и приемы:**  **Практические:** игровые (инсценировка отрывка из сказки «Репка»)  **Наглядные:** сюжетные картинки по сказке «Репка», маски  **Словесные:** вопросы, беседы  **Материалы и оборудование:** сюжетные картинки к сказке «Репка», маски  **Логика образовательной деятельности:**  **Гербова В. В. «Занятие по развитию речи» стр** | **Утро**  Утренняя гимнастика в группе (Комплекс №1)  Рассматривание картинок «Овощи». Познакомить детей с названиями овощей и местом их выращивания  Закрепление основных цветов овощей (красный, зелёный, жёлтый).  **Прогулка 1**  Наблюдение за огородом детского сада - формировать знания детей о том, какие овощи растут на огороде.  **Инд.работа:** «С кочки на кочку» - формировать умение отталкиваться и приземляться на две ноги с продвижением вперёд (с малой подгуппой)  **Игры с выносным материалом:** подбрасывание и ловля мяча, лепка куличиков из песка  **Подвижная игра:** «У медведя во бору» - уметь соотносить слова и действия.  **Вечер**  Игра в настольно-печатную игру «В саду, на огороде» - продолжать формировать знания детей об овощах.  Индивидуальная работа по лепке «Помидор» - формировать умение детей лепить предметы круглой формы.  Малоподвижная игра «Колпачок» - формировать умение ходить по кругу и выполнять действия в соответствии с текстом игры  **Прогулка 2**  Наблюдение за ветром – формировать интерес к неживой природе  **Инд.работа:** рисование мелками на асфальте – формировать умение рисовать предметы круглой формы  **Игры с выносным материалом:** «Лошадки»  **Подвижная игра:** «Поезд»- формировать умение двигаться друг за другом | Внести картинки «Овощи»  Мячи, совочки, формочки, ведёрки  Внести настольно-печатную игру «В саду, на огороде»  вертушки  Цветные мелки  вожжи |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| Вторник | **Тема:** «Мой любимый овощ»  **Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Физическое развитие»  **Задачи:**  1. Формировать умение различать и называть овощи («Познавательное развитие»)  2. Формировать умение слушать, понимать речь воспитателя («Речевое развитие»)  3. Формировать умение строиться в колонну по одному, круг, находить своё место при построениях («Физическое развитие»)  **Методы и приемы:**  **Практические:** игровые (физминутка «Зайка серенький сидит»)  **Наглядные:** муляжи овощей, игрушка зайка  **Словесные:** беседы, вопросы  **Материалы и оборудование.**  Игрушка зайка, муляжи овощей, поднос, картинка «Огород»  **Логика образовательной деятельности:**  **Гербова В. В** «Ознакомление с окружающим миром» | **Утро**  П/игры в муз. зале (Комплекс №2)  Познакомить детей с загадками об овощах, а отгадки найти на картинках.  Беседа на тему: «Мой любимый овощ»- развивать память, воображение  Познакомить с пальчиковой гимнастикой «Солим капусту» - согласовывать слова и действия  **Прогулка 1**  Наблюдение за осенними изменениями в природе- формировать знания детей об изменениях в природе осенью (желтеют и опадают листья, идёт дождь и т.д.)  **Инд.работа:** «Кто выше прыгнет» - формировать умение правильно отталкиваться и приземляться на две ноги  **Игры с выносным материалом:** «Строим дом из песка»  **Подвижная игра:** «Солнышко и дождик» - формировать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга и действовать по сигналу воспитателя  **Вечер**  Оздоровительная ходьба по дорожкам «Здоровье» - профилактика плоскостопия  Выполнение артикуляционной гимнастики «Вкусное варенье», «Лошадки», «Качели» - развивать моторику речедвигательного аппарата  Игры детей с мелким строительным материалом - развивать конструктивные навыки  **Прогулка 2**  Наблюдение за берёзой- формировать знания о строении дерева (корни, ствол, ветки, листья)  **Инд.работа:** «Сбей кеглю» - формировать умение попадать в цель  **Игры с выносным материалом:** «Варим вкусный обед»  **Подвижная игра:** «Птички в Гнёздышках» - упражнять в беге в разных направлениях, в умении действовать по сигналу воспитателя | Внести картинки овощей  Машинки, трактор  Бубен  Массажные коврики  Мелкий конструктор  Кегли, мяч  посудка |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Создание**  **предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **( вовлечение в НОД)** |
| Среда | **Тема:** «Овощной магазин»  **Интеграция образовательных областей: «**Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»  **Задачи:**  1. Формировать умение держать кисть в руке, наносить клей на поверхность предмета, аккуратно наклеивать на лист бумаги («Художественно-эстетическое развитие»)  2. Формировать интерес к художественному слову(«Речевое развитие»)  3. Приобщать детей к народной музыке («Художественно-эстетическое развитие»)  **Методы и приемы:**  **Практические:** аппликация, игровые (физ. минутка «Яблоня растёт»)  **Наглядные:** образец воспитателя, муляжи овощей  **Словесные:** беседы, вопросы  **Материалы и оборудование:**  клей, кисти для клея, подставки для кисточек, клеёнки, салфетки, образец, вырезанные из цветной бумаги заготовки овощей (помидор и огурец), половинка альбомного листа.  **Логика образовательной деятельности:**  **Колдина Д.Н.. «Аппликация»** | **Утро**  Утренняя гимнастика в муз. зале (Комплекс №1)  Беседа на тему «Что любит есть зайка и коза?»  Закрепить пальчиковую гимнастику «Солим капусту» - согласовывать слова и действия  Чтение стихотворения С. Михалкова «»Овощи»- формировать умение слушать, понимать речь воспитателя  **Прогулка 1**  Наблюдение за цветочной клумбой – полюбоваться красотой осенних цветов  **Инд.работа:** лазание по гимнастической лесенке – развивать навыки лазания  **Игры с выносным материалом:** катание на трёхколёсном велосипеде, лепка куличиков из песка разной формы  **Подвижная игра:** «Бегите ко мне» - формировать умение ориентироваться в пространстве  **Вечер**  Организовать сюжетно-ролевую игру «Овощной магазин» - формировать умение обыгрывать предложенную роль в игре  «Раскрась овощ» - формировать умение держать в руке карандаш, располагать штрихи близко друг к другу, не выходя за контур.  **Прогулка 2**  Наблюдение за кошкой или собакой – формировать знания детей о внешнем виде животного  **Инд.работа:** Перешагивание через предметы  **Игры с выносным материалом:** катание на самокатах  **Подвижная игра:** «Кот и мыши» - упражнять в беге в разных направлениях, уметь убегать от ведущего | Внести картинки зайка , коза  Внести картинки моркови и капусты  Трёхколёсный велосипед, формочки, совочки  Муляжи овощей  Бумага, цветные карандаши  Деревянный конструктор  самокаты |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | | **Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **( вовлечение в НОД)** | |
| Четверг | **Тема:** «Чудесный мешочек»  **Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»  1. Познакомить со способами составления групп из отдельных предметов и выделения из групп одного предмета пользуясь словами: один, много («Познавательное развитие»)  2. Формировать умение слушать, понимать речь воспитателя и отвечать на вопросы(«Речевое развитие»)  3. Формировать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга «Физическое развитие»  **Методы и приемы:**  **Практические:** игровые (д/игры, физ. минутка)  **Наглядные**: картинки деревья, кусты, грядки, фрукты, овощи  **Словесные:** беседа, вопросы  **Материалы и оборудование:** мелкие игрушки двух видов  **Логика образовательной деятельности:**  **Новикова В.П. «Математика в д.саду»** | **Утро**  П/игры в муз. зале (Комплекс №2)  Д/игра «Чудесный мешочек» - развивать умение называть и различать овощи  Д/игра «Сложи пирамидку» - развивать умение собирать кольца, учитывая их размер (от большего к меньшему)  **Прогулка 1**  Наблюдение за одеждой людей – формировать знания детей о назначении и разнообразии одежды  Инд.работа: «Кто дальше бросит мешочек» - формировать навык броска  **Игры с выносным материалом:** «Дочки-матери»  **Подвижная игра:** «Лохматый пёс» - упражнять в беге в разных направлениях, уметь убегать от ведущего  **Вечер**  Игра в мозаику - развитие мелкой моторики и основных цветов (с подгруппой)  Прослушивание сказки «Колобок» - формировать эмоциональную отзывчивость на произведение  **Прогулка 2**  Наблюдение за травой и мхом - формировать умение сравнивать  **Инд.работа:** ходьба змейкой, по кругу - упражнять в хождении по кругу, змейкой -  **Игры с выносным материалом:** «Мы - шофёры»  **Подвижная игра:** «По ровненькой дорожке» - развивать умение правильно отталкиваться и приземляться в прыжках | | Внести муляжи овощей  Внести пирамидку  Куклы, коляски  Внести мозаику  Магнитофон, диск с записью сказки  Грузовые и легковые автомобили |  | |
| **День недели**  **дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | | **Взаимодействие с родителями**  **( вовлечение в НОД)** |
| Пятница | **Тема:** «В гостях у Витаминки»  **Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», («Познавательное развитие», «Физическое развитие»  **Задачи:**  1. Формировать умение детей рисовать предметы округлой формы («Художественно-эстетическое развитие»)  2. Формировать умение различать и называть овощи («Познавательное развитие»)  3. Формировать умение соблюдать элементарные правила, ориентироваться в пространстве «Физическое развитие»  **Методы и приемы:**  **Практические:** рисование, игровые (физ. минутка)  **Наглядные:** образец воспитателя, муляжи овощей (репка, картошка, помидор)  **Словесные:** беседы, вопросы  **Материалы и оборудование.**  половинка альбомного листа, гуашь, кисти, подставки, стаканчики с водой, клеёнки.  **Логика образовательной деятельности:**  **Колдина Д.Н. «Рисование»** | **Утро**  Утренняя гимнастика в физ. зале (Комплекс №1)  Обобщающая беседа об овощах (название, цвет и форма). Познакомить с полезными свойствами овощей.  Чтение стихотворений об овощах «Редиска» и т. д.  **Прогулка 1**  Наблюдение за небом (солнце, облака, тучи) – формировать интерес о явлениях неживой природы  **Инд.работа:** Ходьба с выполнением заданий(с остановкой, с приседанием) – развивать основные движения  **Игры с выносным материалом:** «Торт для куклы» - лепка из песка  **Подвижная игра:** «Бегите к флажку» - развивать умение ориентироваться в пространстве  **Вечер**  Проведение развлечения на тему «В гостях у Витаминки» -  (проводит мама Егоровой Арины)  **Прогулка 2**  Наблюдение за небом вечером, сравнить его с утренним небом  **Инд.работа:** катание мяча друг к другу(парами) – упражнять в катании мяча  **Игры с выносным материалом:** постройка гаража для машин  **Подвижная игра:** «Воробушки и кот» - упражнять в беге в разных направлениях, уметь убегать от ведущего | Картинки овощей  Хрестоматия  Ведёрки, совочки  Флажок  Мяч  деревянный конструктор | |  |