**Тема:** Что нам осень принесла? (овощи) (II мл группа)

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «В гостях у Витаминки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность** **в режимных моментах** | **Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****( вовлечение в НОД)** |
| Понедельник | **Тема:** Огород**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»**Задачи:**1. Формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, опираясь на сюжетные картинки («Речевое развитие»)2. Формировать умение инсценировать сюжет сказки («Социально-коммуникативное развитие»)3. Формировать умение различать звучание музыкальных инструментов («Художественно-эстетическое развитие»)**Методы и приемы:** **Практические:** игровые (инсценировка отрывка из сказки «Репка»)**Наглядные:** сюжетные картинки по сказке «Репка», маски**Словесные:** вопросы, беседы**Материалы и оборудование:** сюжетные картинки к сказке «Репка», маски**Логика образовательной деятельности:****Гербова В. В. «Занятие по развитию речи» стр**  | **Утро**Утренняя гимнастика в группе (Комплекс №1)Рассматривание картинок «Овощи». Познакомить детей с названиями овощей и местом их выращиванияЗакрепление основных цветов овощей (красный, зелёный, жёлтый).**Прогулка 1**Наблюдение за огородом детского сада - формировать знания детей о том, какие овощи растут на огороде.**Инд.работа:** «С кочки на кочку» - формировать умение отталкиваться и приземляться на две ноги с продвижением вперёд (с малой подгуппой)**Игры с выносным материалом:** подбрасывание и ловля мяча, лепка куличиков из песка**Подвижная игра:** «У медведя во бору» - уметь соотносить слова и действия.**Вечер**Игра в настольно-печатную игру «В саду, на огороде» - продолжать формировать знания детей об овощах.Индивидуальная работа по лепке «Помидор» - формировать умение детей лепить предметы круглой формы.Малоподвижная игра «Колпачок» - формировать умение ходить по кругу и выполнять действия в соответствии с текстом игры**Прогулка 2**Наблюдение за ветром – формировать интерес к неживой природе**Инд.работа:** рисование мелками на асфальте – формировать умение рисовать предметы круглой формы**Игры с выносным материалом:** «Лошадки»**Подвижная игра:** «Поезд»- формировать умение двигаться друг за другом | Внести картинки «Овощи»Мячи, совочки, формочки, ведёркиВнести настольно-печатную игру «В саду, на огороде»вертушкиЦветные мелкивожжи |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность** **в режимных моментах** | **Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| Вторник | **Тема:** «Мой любимый овощ»**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Физическое развитие»**Задачи:**1. Формировать умение различать и называть овощи («Познавательное развитие»)2. Формировать умение слушать, понимать речь воспитателя («Речевое развитие»)3. Формировать умение строиться в колонну по одному, круг, находить своё место при построениях («Физическое развитие»)**Методы и приемы:** **Практические:** игровые (физминутка «Зайка серенький сидит»)**Наглядные:** муляжи овощей, игрушка зайка**Словесные:** беседы, вопросы**Материалы и оборудование.**Игрушка зайка, муляжи овощей, поднос, картинка «Огород»**Логика образовательной деятельности:****Гербова В. В** «Ознакомление с окружающим миром» | **Утро**П/игры в муз. зале (Комплекс №2)Познакомить детей с загадками об овощах, а отгадки найти на картинках.Беседа на тему: «Мой любимый овощ»- развивать память, воображениеПознакомить с пальчиковой гимнастикой «Солим капусту» - согласовывать слова и действия**Прогулка 1**Наблюдение за осенними изменениями в природе- формировать знания детей об изменениях в природе осенью (желтеют и опадают листья, идёт дождь и т.д.)**Инд.работа:** «Кто выше прыгнет» - формировать умение правильно отталкиваться и приземляться на две ноги**Игры с выносным материалом:** «Строим дом из песка»**Подвижная игра:** «Солнышко и дождик» - формировать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга и действовать по сигналу воспитателя**Вечер**Оздоровительная ходьба по дорожкам «Здоровье» - профилактика плоскостопияВыполнение артикуляционной гимнастики «Вкусное варенье», «Лошадки», «Качели» - развивать моторику речедвигательного аппаратаИгры детей с мелким строительным материалом - развивать конструктивные навыки**Прогулка 2**Наблюдение за берёзой- формировать знания о строении дерева (корни, ствол, ветки, листья)**Инд.работа:** «Сбей кеглю» - формировать умение попадать в цель**Игры с выносным материалом:** «Варим вкусный обед»**Подвижная игра:** «Птички в Гнёздышках» - упражнять в беге в разных направлениях, в умении действовать по сигналу воспитателя | Внести картинки овощейМашинки, тракторБубенМассажные коврикиМелкий конструкторКегли, мячпосудка |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность** **в режимных моментах** | **Создание** **предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****( вовлечение в НОД)** |
| Среда | **Тема:** «Овощной магазин»**Интеграция образовательных областей: «**Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»**Задачи:**1. Формировать умение держать кисть в руке, наносить клей на поверхность предмета, аккуратно наклеивать на лист бумаги («Художественно-эстетическое развитие»)2. Формировать интерес к художественному слову(«Речевое развитие»)3. Приобщать детей к народной музыке («Художественно-эстетическое развитие»)**Методы и приемы:** **Практические:** аппликация, игровые (физ. минутка «Яблоня растёт»)**Наглядные:** образец воспитателя, муляжи овощей**Словесные:** беседы, вопросы**Материалы и оборудование:**клей, кисти для клея, подставки для кисточек, клеёнки, салфетки, образец, вырезанные из цветной бумаги заготовки овощей (помидор и огурец), половинка альбомного листа.**Логика образовательной деятельности:****Колдина Д.Н.. «Аппликация»** | **Утро**Утренняя гимнастика в муз. зале (Комплекс №1)Беседа на тему «Что любит есть зайка и коза?»Закрепить пальчиковую гимнастику «Солим капусту» - согласовывать слова и действияЧтение стихотворения С. Михалкова «»Овощи»- формировать умение слушать, понимать речь воспитателя**Прогулка 1**Наблюдение за цветочной клумбой – полюбоваться красотой осенних цветов**Инд.работа:** лазание по гимнастической лесенке – развивать навыки лазания**Игры с выносным материалом:** катание на трёхколёсном велосипеде, лепка куличиков из песка разной формы**Подвижная игра:** «Бегите ко мне» - формировать умение ориентироваться в пространстве**Вечер**Организовать сюжетно-ролевую игру «Овощной магазин» - формировать умение обыгрывать предложенную роль в игре«Раскрась овощ» - формировать умение держать в руке карандаш, располагать штрихи близко друг к другу, не выходя за контур.**Прогулка 2**Наблюдение за кошкой или собакой – формировать знания детей о внешнем виде животного**Инд.работа:** Перешагивание через предметы**Игры с выносным материалом:** катание на самокатах**Подвижная игра:** «Кот и мыши» - упражнять в беге в разных направлениях, уметь убегать от ведущего | Внести картинки зайка , козаВнести картинки моркови и капустыТрёхколёсный велосипед, формочки, совочкиМуляжи овощейБумага, цветные карандашиДеревянный конструкторсамокаты |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность** **в режимных моментах** | **Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****( вовлечение в НОД)** |
| Четверг | **Тема:** «Чудесный мешочек»**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»1. Познакомить со способами составления групп из отдельных предметов и выделения из групп одного предмета пользуясь словами: один, много («Познавательное развитие»)2. Формировать умение слушать, понимать речь воспитателя и отвечать на вопросы(«Речевое развитие»)3. Формировать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга «Физическое развитие»**Методы и приемы:** **Практические:** игровые (д/игры, физ. минутка)**Наглядные**: картинки деревья, кусты, грядки, фрукты, овощи**Словесные:** беседа, вопросы**Материалы и оборудование:** мелкие игрушки двух видов**Логика образовательной деятельности:****Новикова В.П. «Математика в д.саду»** | **Утро**П/игры в муз. зале (Комплекс №2)Д/игра «Чудесный мешочек» - развивать умение называть и различать овощиД/игра «Сложи пирамидку» - развивать умение собирать кольца, учитывая их размер (от большего к меньшему)**Прогулка 1**Наблюдение за одеждой людей – формировать знания детей о назначении и разнообразии одеждыИнд.работа: «Кто дальше бросит мешочек» - формировать навык броска**Игры с выносным материалом:** «Дочки-матери»**Подвижная игра:** «Лохматый пёс» - упражнять в беге в разных направлениях, уметь убегать от ведущего**Вечер**Игра в мозаику - развитие мелкой моторики и основных цветов (с подгруппой)Прослушивание сказки «Колобок» - формировать эмоциональную отзывчивость на произведение**Прогулка 2**Наблюдение за травой и мхом - формировать умение сравнивать**Инд.работа:** ходьба змейкой, по кругу - упражнять в хождении по кругу, змейкой - **Игры с выносным материалом:** «Мы - шофёры»**Подвижная игра:** «По ровненькой дорожке» - развивать умение правильно отталкиваться и приземляться в прыжках | Внести муляжи овощейВнести пирамидкуКуклы, коляскиВнести мозаикуМагнитофон, диск с записью сказкиГрузовые и легковые автомобили |  |
| **День недели****дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность** **в режимных моментах** | **Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****( вовлечение в НОД)** |
| Пятница | **Тема:** «В гостях у Витаминки»**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», («Познавательное развитие», «Физическое развитие»**Задачи:**1. Формировать умение детей рисовать предметы округлой формы («Художественно-эстетическое развитие»)2. Формировать умение различать и называть овощи («Познавательное развитие»)3. Формировать умение соблюдать элементарные правила, ориентироваться в пространстве «Физическое развитие»**Методы и приемы:** **Практические:** рисование, игровые (физ. минутка)**Наглядные:** образец воспитателя, муляжи овощей (репка, картошка, помидор)**Словесные:** беседы, вопросы**Материалы и оборудование.**половинка альбомного листа, гуашь, кисти, подставки, стаканчики с водой, клеёнки.**Логика образовательной деятельности:****Колдина Д.Н. «Рисование»** | **Утро**Утренняя гимнастика в физ. зале (Комплекс №1)Обобщающая беседа об овощах (название, цвет и форма). Познакомить с полезными свойствами овощей.Чтение стихотворений об овощах «Редиска» и т. д.**Прогулка 1**Наблюдение за небом (солнце, облака, тучи) – формировать интерес о явлениях неживой природы**Инд.работа:** Ходьба с выполнением заданий(с остановкой, с приседанием) – развивать основные движения**Игры с выносным материалом:** «Торт для куклы» - лепка из песка**Подвижная игра:** «Бегите к флажку» - развивать умение ориентироваться в пространстве**Вечер**Проведение развлечения на тему «В гостях у Витаминки» - (проводит мама Егоровой Арины)**Прогулка 2**Наблюдение за небом вечером, сравнить его с утренним небом**Инд.работа:** катание мяча друг к другу(парами) – упражнять в катании мяча**Игры с выносным материалом:** постройка гаража для машин**Подвижная игра:** «Воробушки и кот» - упражнять в беге в разных направлениях, уметь убегать от ведущего | Картинки овощейХрестоматияВедёрки, совочкиФлажокМячдеревянный конструктор |  |