**Тема: «**Семейная гостиная» как одна из эффективных форм взаимодействия с родителями.

Воспитатель: Пономаренко А.С.

**1 слайд Актуальность:** в наше стремительное время родители недостаточно осведомлены в воспитании детей им не хватает педагогических знаний. На родительском собрании не хочется сидеть и слушать скучные лекции и консультации. Поэтому в своей работе мы активно используем нетрадиционные формы работы с родителями. Представляю Вашему вниманию свой опыт работы по взаимодействию с родителями в нетрадиционной форме « Семейная гостиная» во второй младшей группе.

**2 слайд** Семейная гостиная – это альтернатива родительскому собранию, в которой психолого –педагогические задачи решаются в форме свободного общения семей воспитанников, самих воспитанников и педагогов.

Мы разработали и провели семейную гостиную по теме : « Волшебный мир сказок».

 **Цель :** помочь родителям осознать ценность семейного чтения, как эффективного средства образования, всестороннего развития и воспитания дошкольников.

**Задачи :**

* Способствовать повышению родительской активности, направленной на организацию совместной деятельности ДОУ и семьи.
* воспитывать высокие нравственные качества, бережное отношение к книге;
* раскрытие творческих способностей, талантов детей и родителей;
* повысить эффективность работы по приобщению детей к народным сказкам во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
* активизировать работу родителей по пропаганде и развитию чтению в семье;
* способствовать поддержанию традиций семейного чтения, обогащению домашней библиотеки.

Наша встреча с родителями включала в себя пять блоков:

**3 слайд Доклад – презентация** в котором мы рассказали и показали родителям все стороны жизни-деятельности детей в ДОУ: режимные моменты, наблюдение, сюжетно- ролевые ,дидактические игры.

**4 слайд** Также мы познакомили родителей с основными педагогическими приемами способствующими развитию речи детей: беседы в рефлексивном круге, пальчиковые игры и рассказали о том, как театрализация способствует развитию речи ребенка, поэтому мы активно привлекаем детей к участию в театральной деятельности.

**5 слайд Во втором блоке** нашей встречи провели дискуссию «Роль книги в семейном воспитании», в результате которой пришли к выводу, что чтение художественной литературы -это полезное занятие для всестороннего воспитания ребенка. Так как книга- неотъемлемая часть в развитии наших детей.

 **6 слайд Третий блок** был посвящен викторине, где родители были разделены на две команды . Первый тур викторины назывался « Вспомни и назови правильно сказку». Второй тур : «Ответь на вопросы».

**7 слайд** Третий тур : «Собери правильно картинку и назови из какой она сказки».

**8 слайд** Четвертый тур : «Ассорти из сказок» ведущий читал придуманные сказки, где присутствуют персонажи из разных русских народных сказок, а игрокам нужно было отгадать, из каких сказок эти персонажи?

**9 слайд** Пятый тур: команды по очереди изображали сказку без слов, с помощью мимики, движений и жестов. Тянули жребий кому какая сказка попадет («Репка» и «Теремок»).

**10 слайд Четвертый блок** был посвящен театрализации детьми трех сказок: «Репка»,

**11 слайд** «Теремок»

 **12 слайд** « Курочка Ряба». После показа, с детьми подвели итог, чему учат эти сказки.

**13 слайд** В **пятом заключительном блоке** подвели итоги викторины ,дети вручили подарки родителям. Раздали детям сладкое угощение. Мы, в свою очередь, подвели родителей к пониманию того, что книга учит только тогда, когда ребёнок умеет с ней работать, т. е. понимает смысл прочитанного, от этого зависит и его нравственное воспитание и умственное развитие. Нужно помнить, что работа эта очень важная, и её нужно проводить систематически.

**14 слайд Заключение :** В заключение хочется отметить , что несмотря на столь небольшой опыт взаимодействия с родителями в данной форме , наблюдаются позитивные изменения в взаимоотношениях с родителями, родители стали проявлять особый интерес ко всему, что у нас происходит и в группе, и в детском саду, выросла посещаемость всех мероприятий , организованных в нашем ДОУ, родители стали активнее сотрудничать с педагогами. Мы на этом не останавливаемся, планируем продолжать работу в этом направлении т.к. видим большую заинтересованность родителей.