**Тема: Использование средств информационных и коммуникационных технологий на практических занятиях в Комсомольском на Амуре лесопромышленном техникуме**

 Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум осуществляет подготовку специалистов для лесной промышленности по специальностям: 35.02.03 Технология деревообработки и 35.02.02 Технология лесозаготовок, и по профессиям 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, 23.01.07 Машинист дорожных и строительных машин, 23.01.06 Машинист крана (крановщик), 15.01.10 Слесарь по ремонту лесозаготовительного оборудования, 23.01.03 Автомеханик, 15.01.05 Сварщик, 35.01.03 Станочник-обработчик, 35.01.03 Контролер полуфабрикатов и изделий из древесины.

Одна из основных целей нашего техникума - это выпуск специалиста- профессионала, не требующего дополнительного доучивания на производстве. Особенно это касается подготовки машинистов и слесарей по ремонту современных лесозаготовительных машин, имеющих электронные системы управления двигателем, рабочим оборудованием, программы контроля за работой машиниста и возможности связи с Интернетом.

С использованием ИКТ такое стало возможным. Современная техника, применяемая в лесопромышленном комплексе, требует качественной подготовки специалистов, а от преподавателя и мастера производственного обучения правильно и грамотно использовать все свои возможности в обучении. Такие возможности в лесопромышленном техникуме, как и в других учебных заведениях, есть. Они получили широкое применение и продолжают развиваться. Это средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), различные электронные программные продукты обучения и их возможности. На сегодняшний день у любого преподавателя и мастера производственного обучения нашего техникума имеется в распоряжении различный спектр возможностей для применения в процессе обучения разнообразных средств ИКТ. При этом преподаватель, мастер, ежедневно используя возможности и средства ИКТ, не только обучает, воспитывает и развивает студента, но и получает отличную возможность для самообразования, профессионального роста и творческого развития. Применение ИКТ, в учебном процессе, несомненно, повышает качество образования, уровень подготовки специалистов, умножая в целом профессиональное мастерство как учащегося, так и преподавателя.

 Нынешнее развитие информационных технологий позволяют преподавателю использовать в процессе обучения не только печатные издания – книги, журналы, но и – мультимедиа ресурсы: аудио- и видео- записи, электронные учебники и энциклопедии. Практическая подготовка учащихся в нашем техникуме проводится в полном объеме, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Кабинеты по теоретической подготовке и лаборатории оснащены современными средствами ИКТ: компьютерами, интерактивными досками, сканерами, принтерами, фото, видео устройствами, имеется много различной электронной систематизированной информации в единой учебной базе, обеспечен доступ в Интернет. Например, при изучении устройства лесозаготовительного оборудования и машин на практических занятиях производится разборка-сборка механизмов в сопровождении электронных учебных материалов, фильмов, иллюстрирующих наглядность, последовательность операций в проекциях, что значительно упрощает освоение изучаемого материала.

Для практических занятий по управлению лесозаготовительными машинами в техникуме используются симуляторы. Некоторые операции по техническому обслуживанию или ремонту оборудования учащиеся могут производить первоначально используя симулятор, а уже затем в лаборатории выполнять эти операции на настоящей технике. Широкий спектр программ по практическому управлению многооперационными машинами (форвардер, харвестер) позволяет сформировать высококлассного специалиста, востребованного на современном рынке труда. Применение средств ИКТ на теоретических занятиях позволило ввести практические элементы в обучение, использовать электронные опросы, тесты, зачеты.

В лаборатории по управлению транспортными средствами имеется полный электронный пакет программ с системой оценок и средств ИКТ для осуществления практических занятий по подготовке водителя автомобиля в режимах: управление транспортом на автодроме, вождение в городском режиме. Фактически, использование данных программ ИКТ позволяет в стенах техникума подготовить специалиста, который имеет все необходимые навыки по управлению, обслуживанию и ремонту машин.

При защите курсовых и выпускных квалификационных работ учащиеся используют наглядно-практические элементы, которые они самостоятельно находят в Интернет-ресурсах.

В техникуме имеется компьютерный класс, где учащиеся имеют возможность тестироваться по пройденному материалу, готовить рефераты, курсовые и выпускные квалификационные работы, презентации и т.д. Большинство учащихся без трудностей осваивают компьютерные технологии и программы, лучше осваивают темы по сравнению с обучением без возможностей ИКТ.

Таким образом, в техникуме развивается и формируется ИКТ-компетентность не только учащихся, но и преподавателей. Сегодня, в системе повышения квалификации в ИКТ также предпринимаются меры, к овладению компьютерными технологиями преподавателями и мастерами: методическая служба проводит конкурсы компьютерных уроков по предметам; в перечень вопросов для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров включен вопрос об использовании компьютерных технологий на уроках; оформление методических разработок, программ элективных курсов, ВКР и курсовых работ предполагается осуществлять в печатном виде с приложением электронной версии материала. Обладая ИКТ-компетентностью, преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения постоянно моделирует и конструирует информационно-образовательную деятельность, включая все более новые формы и приемы с использование ИКТ.

 В заключение хотелось бы подчеркнуть, что активное внедрение ИКТ в образовательный процесс позволяет обеспечить переход к качественно новому уровню педагогической деятельности, значительно увеличивая ее дидактические, информационные, методические и технологические возможности, что в целом способствует повышению качества подготовки специалистов, повышению профессионального мастерства преподавателей специальных дисциплин.

Преподаватель А.В. Буковец