Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 93

 **« Нетрадиционные формы проведения семейного досуга в ДОУ»**

**Культурно-творческий проект "Мы — славяне!"**

 Автор проекта:

 Луференко Наталия Федоровна,

 старший воспитатель,

Санкт Петербург

2018 г.

*Уважаемые коллеги!* Вашему вниманию предлагается *совместное мероприятие для детей 6-7 лет и их родителей*Проект "Мы — славяне!"

**Цель проекта**: дать детям знания об истории и культуре своих предков, понятие о различии и единстве славянских народов (Белоруссии, Украины, России), воспитывать уважение и интерес к народным культурным традициям.

**Задачи проекта:**

* *Научные.* Дать истинные знания о мире, человеке, национальности, в основе которых лежит научное обоснование. Приобщать детей к духовно-нравственным традициям славянских народов.
* *Нравственные.* Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, к культурному наследию своего народа. Воспитывать любовь и уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей, чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения представителям других национальностей.
* *Эстетические.* Познакомить детей с русскими, белорусскими, украинскими песнями разного характера (хороводными, игровыми, трудовыми, шуточными), Развивать эмоциональную отзывчивость на народную музыку. Знакомить с изделиями народного промысла, прикладным искусством. Вызывать эмоциональный отклик на произведения декоративно-прикладного искусства, народные игрушки, иллюстрации.

**Этапы работы.**

**Подготовительный этап** – сбор информации и подготовка методической литературы по теме проекта.

**Первый этап** – познавательный. Проведение тематических занятий, оформление посещение выставок народного быта.

**Второй этап** – исследовательский. Разучивание народных подвижных игр, хороводов, песен.

**Третий этап** – практический. Изготовление кукол в народных костюмах, поделок, рисунков.

**Четвертый этап** – заключительный. Проведение праздника “Славянский круг”.

**Задачи участников проекта.**

*Воспитателя и музыкального руководителя:* организовать предварительную работу. Спланировать, скоординировать деятельность участников в течение “Недели славянских народов” в рамках проекта “Мы – славяне!” Познакомить с народным музыкальным творчеством, разучить народные песни, музыкальные и подвижные игры, хороводы. Провести праздник “Славянский круг”.

*Педагогов старших возрастных групп*: провести тематические занятия, познакомить с устным народным творчеством, использовать в беседах русские, белорусские, украинские сказки, поговорки, пословицы. Провести анкетирование по теме среди родителей дошкольников. Организовать выставки, мини-музеи предметов народного быта и творчества.

*Родителей воспитанников*: оказать помощь педагогам в организации мини-музеев и выставок народного быта и изделий прикладного искусства. Изготовить русские, украинские и белорусские народные костюмы для кукол.

**Практический выход**

1. Презентация проекта “Мы – славяне!”
2. Выставка изделий народного творчества и быта.
3. Фотоальбом по теме проекта.
4. Альбом детских творческих работ по теме проекта.
5. Куклы в белорусских, украинских и русских народных костюмах.
6. Библиотечка рецептов народной кухни.

**Защита проекта**

Проводится в форме проведения “Недели праздника Славянских народов” ” для воспитанников старшего дошкольного возраста.

**План проведения “Недели славянских народов”**

**Понедельник– день Белоруссии**

**Утро**:

* рассматривание альбомов о Белоруссии, символики;
* беседа о столице Белоруссии – городе-герое Минске;
* предметы белорусского народного быта и прикладного искусства, организованную в детском саду;
* слушание белорусской народной сказки “Пых” (настольный театр);
* знакомство с белорусскими народными пословицами
* рассматривание разновидностей картофеля (бульбы)

**Прогулка.** Белорусские народные подвижные игры “Пярстенёк” (Колечко), “Пляцень” (Плетень), “Лиски”

Перед **сном** чтение белорусских народных сказок*.*

Блюда белорусской кухни.

**Вторник – день Украины**

**Утро:**

* рассматривание альбомов, книг об Украине, символики;
* беседа о столице Украины – городе Киеве;
* знакомство с украинскими народными пословицами
* предметы украинского народного быта и прикладного искусства;
* представление по мотивам славянской сказки “Гуси-лебеди”;

**Прогулка.** Украинские народные подвижные игры “Чаклук”, “Перепелочка”, “Хлибчик”, “Мак”

**Перед сном** чтение украинских народных сказок

Блюда украинской кухни.

**Среда – день России**

**Утро**:

* посещение мини-музея России;
* рассматривание альбомов и экспонатов;
* знакомство с русскими народными пословицами
* слушание рассказа воспитателя о предметах русского народного быта и прикладного искусства в “Русской избе”
* дегустация русского каравая;
* тематическое занятие по русскому музыкальному фольклору *.*

**Прогулка**. Русские народные подвижные игры “Заря”, “Краски”, “Филин и пташки”, “Обыкновенные жмурки”

Перед **сном** чтение русских народных сказок.

Блюда русской кухни.

**Четверг – день славянских народов.**

* выставка детских рисунков “Мы – славяне!”
* **Праздник “Славянский круг”**

Под музыку дети, одетые в национальные костюмы (украинские, белорусские, русские), заходят в зал, садятся.

**Глашатай 1.** Ле-ли, ле-ли, э-ге-гей! Слушаем все вместе и каждый в отдельности! Сегодня мы вас, дорогие гости, приглашаем в “Славянский круг”.

**Глашатай 2.** Желаем вам не скучать, а играть, не только слушать и смотреть, но и самим петь! Не грустить, а веселым быть и других веселить! Украшать праздник смехом, танцем, прибауткой и веселой доброй шуткой!

**Глашатай 1.** А вы знаете, как называется страна, где мы живем? (*Ответ*) Всегда ли наша страна была такой, как сейчас?

**Глашатай 2.** Наши предки называли себя славянами. От них ведут начало и белорусский, и украинский, и русский народы.

**Глашатай 1.** А на какое слово похоже “Славяне”?

**Глашатай 2.** Славяне похоже на слово “Слава”.

А это значит, что славяне – это славный народ.

А еще называли они себя словенами, т.е. понимающими слово, понятную речь.

**Глашатай 1.** А ты знаешь, как жили славяне и что было у них в доме?

**Глашатай 2.** Нет, не знаю.

**Глашатай 1.** Вот попробуй отгадать мои загадки, тогда и узнаешь.

**Загадки**

**1.**Стоит девица в избе,
Коса на дворе,
Зимой всем мила,
А как лето наступает,
Все про нее забывают. (*Печь)*

**2.**Рогат – да не бык,
Хватает – да не ест,
Людям отдает,
Сам на отдых идет. (*Ухват*)

**3.**Железный конь
Скачет в огонь. (*Кочерга)*

**Глашатай 1.** А спали они на лавках (обращает внимание на лавки, на костюмы кукол, сидящих на них, костюмы детей)

**Глашатай 2.** На какую лавку сядем, такой народ и увидим. (*Садятся)*

**Глашатай 1.** Белорусский народ

Свою песню поет.

**Белорусская народная песня “Савка и Гришка”**

 *(Глашатаи пересаживаются на другую скамейку)*

**Глашатай 2.** Расскажи небылицу

**Глашатай 1.**

А что вам, детки, рассказать?
Я ведь не умею врать.
Ехала деревня мимо мужика,
Вдруг, из-под собаки лают ворота.
Выхватил телегу он из-под кнута –
И давай дубасить ею ворота.
Крыши испугались, сели на ворон,
Лошадь погоняет мужика кнутом.

**Глашатай 2.**

А хвалился-то, хвалился,
Чуть что с лавки не свалился (*дразнит).*

**Глашатай 1.**

Хочу в угол поставить,
Петухом кричать заставить.
Угол – вам не наказание,
А смешное состязание.

**Русская народная игра “Угол на угол”**

*Участвуют 5 детей. Водящий располагается в центре, четверо игроков – по углам. Водящий кричит: “Угол на угол!” Остальные громко отвечают: “Ку-ка-ре-ку!”, все под музыку меняются местами. Тот, кому не досталось место в углу, становится водящим.*

**Глашатай 2.**

Ах, игры старые, забытые
Давным-давно, до глубины…
В недавнем прошлом знаменитые…
В них поиграем здесь и мы.

**Украинская народная игра “Хлибчик”**

**Глашатай 1.**

Ехала торба с высокого горба.
В той торбе хлеб, соль да пшеница.
С кем хочешь поделиться?

**Дети.** Я с тобой! Я с тобой!

**Инсценировка** р.н.п. **“Летели две птички”**

**Глашатай 2.**

Собирайся, детвора,
Белорусов ждет игра!

**Белорусская народная игра “Лиска”**

**Глашатай 1.**

Выходи скорей, дружочек,
На весенний, на лужочек.
Поет и пляшет хоровод,
Весну встречает украинский народ!

**Хоровод “Весняночка”**

**Звучит фонограмма пения птиц**

**Глашатай 1.**

Поют чудесно соловьи
От зари и до зари,
И подыгрывают им свои
Умельцы, наши ложкари!

**Игра на ложках “Коробейники”** р.н.м.

**Глашатай 1.**

Ну-ка, к лавочке беги,
Суковаточку займи.
Хотим с нею поиграть,
Кто ловчее всех узнать.

*Дети садятся на свои скамейки, “скучают”.*

**Дети.**

Скучно, скучно так сидеть,
Друг на друга все глядеть.
Не пора ли пробежаться
И местами поменяться.

**Игра “Лавочка-суковаточка”**

*Выходят взрослые, одетые в национальные костюмы, читают стихи на русском, украинском, белорусском языках.*

**Глашатай 2.** Вот как здесь все переплелось: и украинский, и русский, и белорусский народы. Ну, как плетень!

**Песня “Заплетися, плетень”** (фонограмма “Иван Купала”)

Поют взрослые, дети идут змейкой, держась за руки, образуют общий круг, останавливаются.

**Ребенок 1.**

Русоволосые и сероглазые,
Лицом все светлые и сердцем славные,
Древляне, русичи, поляне…
Скажите, кто мы?

**Дети** Мы – славяне! (*поднимают руки вверх*)

**Ребенок 2.**

Своей статью все пригожие,
Все разные и все похожие.
Зовемся ныне – россияне.
Издревле кто мы?

**Дети** Мы – славяне!(*поднимают руки вверх)*

**Фонограмма песни “Пусть всегда будет солнце!”** муз. А.Островского