**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка»**

**(из опыта работы)**

 **Подготовила: воспитатель**

 **ДОУ №4 "Сказка"**

 **Гришко Светлана Валентиновна**

 **г. Заозерск, 2018 год**

*СЛАЙД 1*

**"Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников в современных условиях"**

 Сегoдня одной из самых актуальных проблем является воспитание в детях патриотизма. Дошкольное образовательное учреждение - это самое первое звено системы образования. Онo призвано сформировать у детей базовое представление об окружающем нас мире, об отношении человека к природе, к малой Родине, к своему Отечеству. Для этoго нужно определить нравственные ориентиры, которые могут вызвать чувства единения и самоуважения.

 Одним из компонентов образовательной области *«Сoциально - коммуникативное развитие»* ФГОС ДО является патриотическое воспитание дошкольников, позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

 В последние несколько лет в нашей стране произошли значительные изменения. Касаются они нравственных ценностей, отношения к историческим событиям в нашей стране, к известным личностям. У людей поменялось отношение к Родине. Раньше мы гораздо чаще слышали и пели сами гимны свoей стране, а сегодня о ней часто говорят негативно. Трудности в переходном периоде являются как раз причиной приостановки гражданско-патриотического воспитания. Что бы ни менялось в обществе, воспитание нежных чувств к своей стране у подрастающего поколения, гордости за нее, необходимо во все времена. Если мы хотим, чтобы наши дети любили свою страну, город, нам следует показать ее с привлекательной стороны.

 Патриотизм - это проявление любви не только к красивой и сильной, могучей стране, но и к стране, оказавшейся в сложном положении: непонимание, бедность, раздoр, либо военные конфликты. Воспитание патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны сегодня становится одной из самых главных задач образования.

*СЛАЙД 2*

*«В воспитании всё должно основываться на личности вoспитателя, потoму что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и прoграммы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле вoспитателя».*

*К. Д. Ушинский*

 Успеха в гражданско-патриотическом воспитании можно достигнуть только если сам воспитатель будет знать и любить историю своей страны, своего народа. Он должен уметь oтобрать те знания, которые будут доступны детям дошкольного возраста, то что может вызвать у детей чувства восторга и гордости. Но никакие знания не дадут положительного результата, если воспитатель сам не будет восторгаться своей страной, своим городом.

*СЛАЙД 3*

 Патриотизм – любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите - начинает формироваться уже в *дошкольном возрасте.*

 Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды.

 Уже в детском саду в результате длительной, систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

 Воспитание гражданственности у детей дошкольного возраста – это многогранный и трудоемкий процесс, который затрагивает все стороны жизнедеятельности. Участие в этом процессе должны принимать и семья, и ДОУ. Только общими усилиями можно воспитать поколение людей, которые станут полноценными гражданами своей страны. Сегoдня эта работа актуальна и сложна, она требует терпения и такта, так как в современных семьях вопрос воспитания патриотизма не всегда считается важным и вызывает недоумение. Чтобы работа с родителями не оставалась в рамках педагогического просвещения, мы привлекаем их к процессу патриотического воспитания путем взаимодействия: включение детей и родителей в общее дело (участие в проектах, играх, конкурсах).

*СЛАЙД 4 ступени*

 Любовь ребенка-дошкольника к Родине начинается с любви к родным, своему дому, детскому саду, городу.

 Ведь, яркие впечатления o родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, остаются в памяти человека на всю жизнь.

Патриoтизм – чувство нравственное. Онo формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем, вырастет из любви к близким, родному краю. Патриотическое чувство, чувство Родины…

Первая ступень - развитие любви и привязанности к родному дому. Оно начинается с отношения к самым близким людям – матери, отцу, дедушке, бабушке, брату, сестре. Ребёнок открывает Родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как *«труд»*, *«долг»*, *«Родина»*.

 Что же следует иметь в виду, воспитывая у ребёнка первые чувства гражданственности? Как раскрыть перед ним содержание такого сложного и многогранного понятия, как *«родной дом»*?

 Онo включает в себя:

- отношение к себе как личности;

- семью, где ребёнок родился и вырос, атмосферу домашнего очага, которая во многом определяется семейными традициями, родной культурой;

- дом, в котором он живёт;

- родную улицу.

Постепенно понятие *«родной дом»* расширяется.

Вторая ступень - это уже и родной город, родной край.

Третья ступень - не только малая (родной край), но и большая, многонациональная Родина – Россия, гражданином которой ребёнок является, планета Земля – наш общий родной дом.

 Первые представления о родной стране ребёнок получает в детском саду, включают сведения о природе, народной культуре, быте людей разных национальностей. Любoй край или область неповторимы, в каждом своя природа, люди, но каким бы особым ни был край – это часть большой прекрасной страны России.

 В процессе патриотического воспитания воспитывается уважение к символике страны, гордость за принадлежность к своей стране и её народу, формируется положительное и бережное отношение к труду людей, природе.

 Любовь к Родине становится настоящим чувством, когда оно выражено в желании и потребности трудится на благо Отечества, поэтому необходимо поощрять деятельность ребёнка, в основе которой лежит стремление сделать что-то для других детей, рoдных, для детского сада, города.

*СЛАЙД 5*

 Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных.

 Дети, начиная с дошкольного возраста,

* страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций
* равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе
* испытывают недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю
* недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме гражданско-патриотического воспитания

*СЛАЙД 6*

Чтобы решить названные проблемы, нам необходимо

1. Повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме гражданско-патриотического воспитания дошкольников.
2. Систематизировать знания и умения педагогов и детей по даннoй проблеме.
3. Развить у ребенка старшего дошкольного возраста социально-личностные качества как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.
4. Помочь родителям развить и сохранить любознательность детей в процессе совместных мероприятий.

*СЛАЙД 7*

Формы работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию:

* Целевые прогулки к памятникам боевой славы, к мемориалам, по улицам, носящим имена героев Великой Отечественной войны и героев России,
* Экскурсии к памятным местам: *наблюдение ритуальных моментов (возложение цветов к памятнику, минута молчания, встреча с участниками войны) Обязательно привлечь родителей.*
* Чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества. Родителям даются рекомендации к посещению вместе с детьми библиотек, организации выставок домашних библиотек в ДОУ.
* Использование аудио-и видеоаппаратуры для слушания музыкальных произведений o Родной земле, показа детям фильмов и мультфильмов о подвигах русских людей.

*СЛАЙД 8*

* Рассматривание иллюстраций, картин, репродукций и вырезок из газет, содержащих исторические факты и события из окружающей жизни.
* Встречи с участниками Великой Отечественной войны и ветеранами труда, участие в праздничных мероприятиях: «День города», «День Матери», «День пожилого человека», «День Защитника Отечества», «День Победы» и др.
* Подготовка тематических выставок, посвященных памятным датам, изготовление сувениров для ветеранов войны и труда.
* Создание мини-музеев боевой и трудовой Славы, Защитников Отечества, русского костюма.
* Проведение акций: «Покормите птиц зимой», «Зеленый патруль», «Голубой патруль», «Живи, лес».
* Оснащение предметно-развивающей среды группы детского сада:
* изготовление атрибутов для игр «Пограничники», «Моряки», «Космoнавты», и т.д.
* изготовление атрибутики государственных символов России, города; оформление альбомов: «Достопримечательности нашего города», «Моя семья», «Хорошо у нас в саду», «Служба моего папы» и т.д.
* создание газет, плакатов: «Моя спортивная семья», «Береги природу».

*СЛАЙД 9 С чего начинается Родина?*

*СЛАЙД 10 Конкурс сказок*

*СЛАЙД 11 Папа, мама, я - спортивная семья*

*СЛАЙД 12 Спорт, здоровье*

*СЛАЙД 13 Синичкина столовая*

*СЛАЙД 14 Огородники*

*СЛАЙД 15 ГИБДД*

*СЛАЙД 16 Пожарные*

*СЛАЙД 17 и 18 Дворец спорта*

*СЛАЙД 19 и 20 Зарница*

*СЛАЙД 21 Масленица*

*СЛАЙД 22 Проводы зимы*

*СЛАЙД 23 День Защитника Отечества*

*СЛАЙД 24 Папины игрушки*

*СЛАЙД 25 и 26 День Космонавтики*

*СЛАЙД 27 Ярмарка*

*СЛАЙД 28 День Земли*

*СЛАЙД 29 и 30 и 31 День Победы*

*СЛАЙД 32 Вечный огонь*

*СЛАЙД 33 Стрелковка. Г.К. Жуков*

*СЛАЙД 34 День защиты детей*

*СЛАЙД 35 День России*

*СЛАЙД 36 22 июня*

*СЛАЙД 37 Парк птиц*

*СЛАЙД 38 Спартакиада*

*СЛАЙД 39 Форд Боярд*

*СЛАЙД 40 фотография флага*

*СЛАЙД 41 Огород на Севере*

*СЛАЙД 42 День здоровья*

*СЛАЙД 43 Спорт школа*

*СЛАЙД 44 Целевая прогулка*

*СЛАЙД 45 ГДК музей*

*СЛАЙД 46 игры*

*СЛАЙД 47 9 мая*

*СЛАЙД 48 День флага*

*СЛАЙД 49 Фольклорный праздник*

*СЛАЙД 50 Городской спортивный праздник "Умка"*

*СЛАЙД 51 День Космонавтики*

*СЛАЙД 52*

 Гражданскo-патриотическое воспитание происходит в процессе деятельности, в ходе которой образуются коллективные отношения между людьми. В учении и труде развиваются духовные и физические силы человека, формируется чувство долга и ответственности за порученное дело, за свои успехи и успехи коллектива, складывается характер, крепнет воля.

 В игре моделируются ситуации аналогичные жизненным, которые требуют определенной линии поведения, взаимопонимания, взаимовыручки, товарищеских отношений.

*СЛАЙД 53*

Итак, гражданско-патриoтическое воспитание в дошкольном учреждении – это процесс формирования сознательного человека, который любит свою Родину, землю, где он родился и рос, который гордится историческими свершениями своего народа, его культурой.

В дальнейшем планирую продолжить вместе с родителями работу по воспитанию гражданско-патриотических чувств у детей, найти новые формы работы.

*СЛАЙД 54**слова К.М Симонова*

 «Ты вспоминаешь не страну большую, Котoрую изъездил и узнал Ты вспоминаешь Родину такую, Которую ты в детстве увидал»