****

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дом детского творчества № 3

Внеурочное занятие

«75-летию снятия блокады Ленинграда посвящается»

Автор – составитель:

педагог дополнительного образования

Егорова Елена Алексеевна

Иваново, 2019

Тема занятия – « 75-летию снятия блокады посвящается ».

Цель: Приобщение к процессу изучения героических страниц истории страны через творчество.

Задачи:

-Предметные: ознакомить с историей Великой отечественной войны , расширить объем знаний о героизме и стойкости ленинградцев.

-Метапредметные: сформировать умение работать с источником информации( анализирование, обобщение, выделение частного и общего ), развивать эмоциональную сферу.

-Личностные: развитие чувства гордости за свою Родину и свой народ; развитие художественно-творческой активности, формирование потребности сохранения исторических и культурных ценностей, уважения и благодарности к старшему поколению.

Наше занятие посвящено 75-летию снятия блокады Ленинграда. Это одна из самых героических и трагических вех Великой Отечественной войны.Очень много литературных, музыкальных произведений посвящено этой теме.

Мы изучаем сегодня песню композитора Ольги Юдахиной на слова поэта Ильи Резника «Дети войны».Она впервые исполнена в 2014 году.Каждая строка этой песни – страница истории блокады, каждое слово – боль и трагизм.

Поэт Илья Резник жил в Ленинграде до 1942 года, и все ужасы блокады знает не понаслышке.Помнит, как во время бомбежки прятались под столики в детском саду, помнит рассыпанные крошки хлеба на снегу, как по Ладожскому озеру перевезли на Большую землю, как жили на Урале в эвакуации.

Итак, мы слушаем первый куплет:

**Дети Войны.Смотрят в небо глаза воспаленные.**

**Дети Войны. В сердце маленьком горе бездонное.**

**В сердце, словно отчаянный гром, ленинградский гремит метроном,**

**Неумолчный гремит метроном**.

О чем это строки? Город был взят в кольцо на суше, отрезан от мира, и бомбежки совершались по 6-8 раз в сутки. Оповещением для жителей о приближающемся налете были частые, быстрые удары метронома по радио и тогда нужно было укрыться в бомбоубежище. Когда самолеты улетали, звуки метронома раздавались в медленном темпе, и жителям можно вернуться в квартиры. Метроном ленинградцы называли «сердцем»города. Когда в холодной, темной квартире ( света и тепла не было, электростанции не работали, водопроводные трубы замерзли, за водой приходилось идти на Неву и Фонтанку, мороз зимой 1941-42года был 40 градусов и промерзали до инея стены домов, хлеб – только хлеб и ничего больше – выдавали 250 граммов работнику и 125 иждивенцу, за которым нужно с раннего утра занимать очередь) , раздавались размеренные, четкие удары метронома, ленинградцы понимали, что город жив, не сломлен.

И в таких невыносимых условиях дети учились в школах. Только уроки были по 25 минут, и на переменах никто не бегал – сил не было. Из-за частых бомбежек школьные занятия проводились в бомбоубежище. На ученической тетрадке стоял не номер школы, а номер бомбоубежища. Дети помогали в госпиталях – писали письма от раненых домой, устраивали концерты. Весной и летом школьные бригады выращивали урожай. 14-летние работали на оборонных предприятиях, делали снаряды, реактивные установки,рыли окопы на подступах к городу, дежурили на крышах зданий и тушили сброшенные немцами зажигалки.

**Дети войны. Набивались в теплушки открытые.**

**Дети войны. Хоронили игрушки убитые.**

**Никогда я забыть не смогу крошки хлеба на белом снегу.**

**Крошки хлеба на белом снегу.**

Детей спасали от голода и холода, вывозили из осажденного города. На баржах, в железнодорожных составах. Теплушка – это вагон для перевозки военной техники или лошадей. Там можно только стоять. Перевозили в грузовиках по Ладожскому озеру. Но враг бомбил и баржи, и поезда, и грузовики .И дети погибали.

**Вихрем огненным , черным вороном налетела нежданно беда.**

**Разбросало нас во все стороны, с детством нас разлучив навсегда**.

**Дети войны. В городках, деревеньках бревенчатых.**

**Дети войны. Нас баюкали русские женщины.**

**Буду помнить я тысячи дней руки добрых чужих матерей.**

**Руки добрых чужих матерей.**

**Застилала глаза ночь кромешная, падал пепел опять и опять.**

**Но надеждою и спасением нам была только Родина-мать.**

Детей увозили вглубь страны- среднюю полосу России, за Урал. Определяли по детским домам. Приходилось работать в сельском хозяйстве, на лесозаготовках.

**Дети войны. Стали собственной памяти старше мы.**

**Наши сыны, этой страшной войны не видавшие,**

**Пусть счастливыми будут людьми,**

**Мир их дому, да сбудется мир,**

**Мир их дому, да сбудется мир!**

**Самое** главное – мирное небо над головой! Давайте ценить это и помнить о тех, кто перенес страшные тяготы войны. И безмерно будем им благодарны!

Список использованной литературы

**«**Блокада Ленинграда. Народная книга памяти» - АСТ. 2014, 831 с.

Вера Инбер «Почти три года. Ленинградский дневник».- Рипол-Классик, 2015, 320с.

«Школа жизни. Воспоминания детей блокадного Ленинграда».- АСТ, 2014, 224с.