**Доклад по теме**

**«Влияние толерантных установок родителей на толерантность детей».**

 Толерантность в широком смысле, как понятие, введенное в лексикон современного человека, обозначает терпимость по отношению к различным группам людей. Проблема терпимого отношения к отличным индивидам захватывает умы многих представителей человечества, так как проявления агрессивности и террора разрушают жизнь неприспособленных к условиям общества людей.

 В зону риска попадают следующие группы:

1. Люди с ограниченными возможностями здоровья.
2. Одаренные дети.
3. Сироты, растущие в детских домах.
4. Люди, пострадавшие от насильственных действий физического или психического характера.
5. Лица, имеющие иное вероисповедание, культуру и ценности.

 Проблема толерантности гораздо глубже, чем кажется на первый взгляд неискушенному зрителю. Во времена разрастания фашизма в Германии зверства над представителями еврейской нации были следствием превосходства немецких солдат по отношению к гонимой расе, где отношение представителей германской стороны было искусственно взращено лидером. Нетерпимость к отличиям другого человека всегда вырастает из агрессии, превосходства над более слабым индивидом ввиду наличия особых качеств, а также – стремлении в самоутверждении самооценки путем принижения другого.

 Рассматривая данный вопрос с психологической точки зрения, можно выделить проблемы нетерпимого человека:

* Неадекватная самооценка.

При заниженной оценке своего «Я», индивид стремится ликвидировать когнитивный диссонанс, принижая заслуги и достижения другого.

* Высокий уровень агрессии (аддиктивное поведение).

Люди, в подростковом возрасте проявляющие признаки садизма к более слабым существам (другим людям или животным), часто вырастали в садистски-настроенных индивидов.

* Физиологическая боязнь к нарушению собственных границ.

Природой было запрограммировано скрещение людей, имеющих разные генные наборы. Часто представители человечества относятся настороженно к другим расам или вероисповеданиям, так как боятся внедрения в собственные культурные границы.

* Стереотипность мышления.

Человек с древних времен был приучен к выживанию, что родило его склонность к стереотипам, из века в век остающимся в глубоком пласте сознания. Иной вид являлся опасным для индивида, так как он никогда не знал, что от него ждать. Общество стало развитым, но стереотипы мышления остались в подсознании каждого человека.

* Влияние установок близких индивиду людей на его отношение к миру.

Здесь можно выделить семью, как первичный инструмент социализации ребенка. По З. Фрейду, семья закладывает мышление и суждения маленькому человеку, которые впоследствии трансформируются в установки «Сверх Я».

 Рассмотрим подробнее влияние толерантных установок родителей на собственных детей.

 *Что дает терпимость по отношению к группам лиц, находящихся в социально-опасном положении?*

1. Ребенок становится открытым к эмоциям других людей, что позволяет ему находиться в контакте с окружающим его миром. Можно утверждать, что толерантные установки помогают ребенку в способности сочувствовать, сопереживать иным представителям человечества. Другими словами, развивается эмоциональный интеллект, эмпатия и чувственность.
2. Знание того, что разные группы людей имеют отличные друг от друга особенности, способствует осознанию разнообразия мира, а также позволяет принимать все грани своего Я.
3. В психологии существует такое понятие, как базовое доверие к миру. Благодаря терпимости и открытости ребенка, уровень базового доверия вырастает во много раз, и во взрослой жизни человеку приходится сталкиваться с меньшим противодействием окружающей его среды.
4. Толерантное отношение к другим людям учит малыша определять свои личностные границы. Человек, выросший с терпимым отношением к другим людям, а также – знающий проблемы иных представителей человечества, помимо этого знает свои проблемные зоны и может пресекать агрессивное поведение посторонних людей.
5. Терпимость в своей основе подразумевает терпимость, уважение и снисхождение к недостаткам другого. Ребенок, знающий и видящий проявления данных категорий на примере родителей, осознает в себе эти чувства, что позволяет ему быть в активной позиции по отношению к окружающему его миру (Не быть жертвой, пассивно зависящей от обстоятельств жизни).

 Что могут сделать родители в процессе воспитания толерантности у собственного ребенка?

1. Показывать ему пример терпимого отношения к разным группам людей.
2. Уважать чувства, применять приемы активного слушания, дарить собственному чаду безусловную любовь.
3. В подростковом возрасте быть другом своему ребенку, выстраивать отношения с высоким уровнем доверия и ответственности с каждой стороны.
4. В ситуации, когда маленький человек должен сделать выбор, позволить ему быть самостоятельным.
5. Учить ребенка реагировать на проявления несправедливости к определенному лицу.
6. Воспитывать свое чадо на хороших примерах из литературы, кино и обучающих материалов.
7. Быть просоциальным, чтобы вырастающий ребенок имел представление на наглядном образе.

От того, насколько социально-терпимым являются родители, зависит развитие толерантности у ребенка.

Список литературы:

1. Аверзаев И. Ч. О формировании толерантности у учащейся молодежи // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 54.
2. Бережная М. С. Развитие толерантного сознания личности в социокультурном пространстве образования и искусства // Философские науки. – 2011. – № 4. – С. 61.
3. Вульфов В.З. Воспитание толерантности: сущность и средства // Внешкольник. – 2002. - №6. – С. 12-16.
4. Пчелинцева И. Толерантность, как она формируется? – М.: МОЗАИКА-Синтез, 2001.
5. Щеколдина С. Д., Тренинг толерантности. - М.: «Ось-89», 2004.