Статья о подготовке детей к школе.

Совсем скоро дети подготовительных групп детских садов пойдут в школу. В любой семье это событие заполнено не только приятными волнениями и ожиданиями,  но массой проблем и тревог. Каждый родитель хочет чтобы его ребенок не только хорошо учился, но и оставался здоровым, успешным человеком.  Это во многом зависит от того как мы ответственно отнесемся к этому вопросу от самого момента рождения . Сколько нужно сделать, успеть, если хотим, чтобы ребенок легко учился, и при этом был здоров. Каждая семья, отправляя впервые ребенка в школу, желает, чтобы ребенок учился хорошо и вел себя отлично. Но,  как известно, не все дети могут хорошо учится и добросовестно выполнять свои обязанности .  Во многом причина зависит от недостаточной подготовки ребенка к школе. Перед родителями ,   и перед педагогами сейчас стоит важная, ответственная задача - подготовить ребенка к школе.

           ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНАЯ И ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗАДАЧА?

Да, потому, что в школе с первого же дня ребенок встречается со многими трудностями. Для него начнется новая жизнь, появятся первые заботы и обязанности . Очень важно с первых дней приучать выполнять каждое задание, как можно  лучше, упорно и настойчиво трудиться.

   Если у школьника учение идет успешно, то он занимается с охотой, а, неудача вызывает нежелание учиться, идти в школу. Мы взрослые по себе знаем, каким большим стимулом в работе является, успех, как он окрыляет нас, как хочется больше работать.

   Хорошо подготовить детей к обучению к школе - это значит, как думают некоторые родители, научить детей читать, писать. Но это не так! Очень важно подготовить ребенка к школе физически, психологически и социально. При поступлении в первый класс дети начинают болеть чаще. Происходит это не только потому, что они контактируют с большим количеством других ребят, но и из-за того, что именно в этот период, детский организм не выдерживает нагрузки, связанные непосредственно как с новым режимом дня (меньше игр и отдыха и больше учебных занятий) так и с психоэмоциональной усталостью, нервным и умственным напряжением. Дети, у которых крепкое здоровье ,выносливый организм не пропускают уроки, успешно учатся, и легко справляются со всеми трудностями . Многие родители, понимая важность физической подготовки водят своих детей на секции плавания ,каратэ ,на кружки танца ,аэробики , занимаются закаливанием .

Очень важную роль играет и психологическая готовность к школе – это, прежде всего желание получать знания, не всегда интересные и привлекательные; развитие мышления, памяти, внимания,речи и фонематического слуха.

Психологическая готовность к школе не возникает на занятиях подготовительных курсов, в прогимназиях, мини - лицеях, других центрах подготовки детей к школе. Она возникает именно в детском саду во время игр со сверстниками, во время сюжетно- ролевых игр и игр по правилам. Кроме того, он рисует, лепит, вырезает и клеит самоделки из бумаги, складывает узоры из мозаики, собирает кубики по образцу, занимается с различными конструкторам и конечно же, слушает сказки, рассказы .

Ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является - игра , поскольку отвечает особенностям психики ребенка и наиболее характерна для него. Подробнее остановимся на социальной готовности, так именно она тесно связана с игрой.
 Учителя первоклашек, зачастую, отмечают тот факт, что дети приходят в школу, так сказать еще «не наигравшимися». Такие дети приносят игрушки в школу и с трудом отказываются от игровой деятельности во время уроков, стремятся включать своих сверстников и учителя в этот процесс. И здесь стоит отметить, что тревогу вызывает невозможность ребенком отказаться от игрушек в пользу учебы.

Другим вариантом социальной неготовности, является выраженное желание быть первыми и единственными для учителя. Таким детям сложно быть в коллективе, придерживаться имеющихся в этом коллективе правил. Они хотят, чтобы их всегда спрашивали, вызывали к доске, чтобы учитель был только для них. Действия учителя такие ребята расценивают как игнорирование и не любовь к себе. Дома жалуются на то, что учитель больше любит других детей, а него внимания не обращает. Эта ситуация может вызывать нежелание ходить в школу вообще. Наиболее выражено подобное поведение у детей, не посещавших детский сад, которые готовились к школе один на один с репетитором или родителями.

Дети должны помнить, что учитель даёт задание всему классу и не может повторять его только ему. Ваш ребёнок будет постоянно испытывать дискомфорт от того, что в классе для учителя все дети равны и он один из них. Научите ребёнка слушать и слышать вас! Выполнять ваши просьбы и поручения!

И тогда он будет слышать учителя, и выполнять его требования. Так вы научите своего малыша работать в коллективе.

Родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми - семьёй. Родители могут создать такую обстановку, которая не только подготовит ребёнка к успешной учёбе, но и позволит занять ему достойное место среди первоклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

Желаем вам удачи в этом не простом, но очень увлекательным деле .

Большую роль **В ЖИЗНИ РЕБЕНКА** играет и чтение .

Очень важно прививать любовь к чтению , обращать внимание умению слушать , отвечать на вопросы , высказывать свое мнение . Дети до школы в основном все умеют читать ,кто-то бегло ,кто-то по слогам .Различение букв ,развитие фонематического слуха ,чтение слогов ,слов и письмо букв предусмотрено у нас программой .Но в основном ,это заслуга родителей . Они понимают ,что требования для будущих первоклассников очень высокие, и чем лучше ребенок подготовлен к школе , тем легче он адаптируется к школьным нагрузкам . Детей водят на дополнительные занятия ,в школу развития и одаренности . Для того, чтобы ребёнок научился в школе читать быстрее, ему надо развивать память (зрительную и слуховую), мышление, воображение

Но всё же, если ребёнок хочет или уже умеет читать, совершенствовать технику чтения можно с помощью букваря Н.С. Жуковой, в котором даны рекомендации для вас, дорогие родители.

Не пытайтесь учить вашего ребёнка писать прописные буквы! Этот процесс очень сложный: необходимо знать методику написания каждой отдельной буквы. Но вы можете помочь ему укрепить кисть руки, которой будет писать ребенок, различными упражнениями: раскрашивание; вырезывание; штриховка, лепка и т.д.