Доклад

 «Воспитывая патриота и гражданина»

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Активная разработка различных аспектов патриотического воспитания подрастающего поколения, внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных средств и методов воспитательной работы в настоящее время обусловлено реализацией Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 – 2020 годы».

Современному обществу нужны образованные, предприимчивые граждане, способные к разнообразной деятельности, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны, мобильные, динамичные, конструктивные. Работа над формированием гражданственности и патриотизма школьников с позиции теории гуманистического воспитания, начинается не с цели тех или иных мероприятий и программ по воспитанию патриотов, а с осмысления ценностей. Без осознания ценностей, которые могут стать личными смыслами выполнения того или иного дела детьми, цели воспитания недостижимы или результат их достижения деформирован. Важными принципами при организации любого вида деятельности в воспитательном процессе считаю добровольность, свободный выбор приложения своих сил, самостоятельность воспитанников, дающие им возможность в будущем применить свои навыки и умения в реальных жизненных ситуациях. Ключевыми идеями воспитательного компонента ФГОС является воспитание гражданина России, принимающего ее судьбу как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, понимающего ценность социальной солидарности, межэтнического мира. Социальный заказ образованию в соответствии с нормативно -правовыми актами устанавливается в воспитании духовно-нравственного гражданина, понимающего смысл жизни, готового к социальной и моральной мобильности. В моей воспитательной практике сочетаются несколько социальных ролей: классного руководителя 7 «В» класса и руководителя патриотического клуба «Гражданином стать готов». На протяжении всей педагогической деятельности большое внимание уделяю формированию патриотических качеств воспитанников. Это обусловлено потребностью школьной практики в разработке концептуальных основ гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях современной России, недостаточной разработкой теоретических аспектов воспитательной деятельности учителя и технологий системной организации данной деятельности в образовательном процессе. Для достижения положительного результата в формировании базовых национальных ценностей, воспитании гражданина и патриота необходима спланированная, долгосрочная, специально организованная деятельность школьников, формирующая специальные способности, обеспечивающие их позитивное участие в разных сферах познавательной и общественно - полезной деятельности. Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на его многостороннее формирующее влияние. Так, например К. Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия , так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными семейными и родовыми наклонностями». Разнообразными проводимыми мероприятиями стараюсь поэтапно формировать в сознании учащихся культуру межнациональных отношений, необходимость уважения к другим народам и странам, их национальным обычаям и традициям, понимания того, что истинный патриотизм гуманистичен. Формирование базовых национальных ценностей, истинного патриотизма подростков предполагает развитие целого комплекса позитивных качеств в процессе их воспитания и социализации. Социальное пространство моих воспитанников не ограничивается школьными стенами. Наибольший эффект в воспитании достигается при интеграции учащихся с другим социальным институтам общества: семьей, СМИ, общественными организациями, властными структурами, учреждениями молодежной политики, социальной защиты, правоохранительными органами, учреждениями культуры и спорта, религиозными организациями, учреждениями здравоохранения, военными организациями. С учетом всего вышеперечисленного мною разработан долгосрочный воспитательный проект.

Проблемное поле проекта обусловлено противоречием между требованиями, предъявляемыми к идеалу выпускника: гражданина и патриота и реальной действительностью, когда происходят глобальные перемены в экономической, политической, социокультурной жизни страны и одновременно с этим наблюдается снижение нравственной устойчивости человека, его способности к сохранению базовых национальных ценностей, когда особую роль приобретают проблемы формирования духовного, нравственного и физического здоровья подрастающего поколения, воспитания нового типа граждан-истинных патриотов, обладающих интеллектуальным потенциалом и нравственными принципами.

Цель долгосрочного воспитательного проекта: разработать и апробировать комплекс педагогических условий для формирования базовых национальных ценностей, гражданско-патриотических качеств классного коллектива 7 «В» класса и членов патриотического клуба «Гражданином стать готов»

Задачи:

1) апробация комплекса педагогических условий, эффективных методов формирования базовых национальных ценностей, гражданско-патриотических качеств обучающихся;

2) организация и проведение мероприятий, направленных на достижение цели проекта;

3) обеспечение возможностей для самореализации, социализации подростков;

4) демонстрация шестиклассникам и членам патриотического клуба значимости их деятельности, признания и востребованности обществом проявления их гражданских и патриотических качеств.

Прогноз условий качества воспитательного процесса: конечным результатом реализации долгосрочного воспитательного проекта предполагается положительная динамика роста патриотических и гражданских качеств подростков, сформированности базовых национальных ценностей в их сознании, возрастание их социальной и трудовой активности, понимания того, что от их вклада в развитие основных сфер жизни будет зависеть благополучие общества и государства, социально-экономическая, социокультурная и политическая стабильность.

Новизна долгосрочного воспитательного проекта заключается в том, чтобы в ходе мероприятий учащимися были усвоены и осознаны базовые национальные ценности как необходимые условия для будущей полноценной жизни взрослого человека: патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству; труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;

семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-нравственных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества;

здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно и социально-нравственное. В рамках организуемых

мероприятий патриотизм, толерантность, гражданственность как качественные образования личности проходят через формы убеждений, утверждаются в сознании воспитанников и реализовываются в их деятельности. Педагогическая идея моего воспитательного проекта заключается в формировании активной гражданской позиции, патриотизма, духовно - нравственных ценностей учащихся. Принципы , положенные в основу воспитательной деятельности : подбор и организация видов деятельности и мероприятий, формирующих нравственность, гражданские и патриотические качества, правовую культуру, прививающих с детства интерес к здоровому образу жизни, способствующих формированию базовых национальных ценностей-основных моральных ценностей, приоритетных установок, существующих в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передающихся от поколения к поколению и обеспечивающих успешное развитие страны в современных условиях.

Основные виды деятельности учащихся 7 «В» класса и патриотического клуба «Гражданином стать готов», направленные на достижение поставленной цели реализуются по секторам:

1. «Военно-патриотический сектор» (сотрудничество с отделением ВООВ «Боевое Братство»,Самарским областным комитетом ветеранов войны и военной службы с целью реализации долгосрочного социального проекта «Красная гвоздика»; организации мероприятий для чествования ветеранов Великой Отечественной войны и локальных конфликтов, тимуровской работы).

2. «Пресс-центр» (размещение информации о проделанной работе в СМИ

3.Работа сектора «Здоровье-сила»(акции против вредных привычек, спортивные соревнования для младших школьников).

4.Сектор « Инициаторы» (взаимодействие с властными структурами, разработка и реализация социально-образовательных проектов, направленных на решение проблем местного социума; мероприятия, посвященные Конституции Российской Федерации, символам российского государства, участие в открытых «Парламентских» уроках в Собрании представителей муниципального района Пестравский).

5.Сектор « Земляне» - экологический (участие в ежегодной "Весенней неделе добра» совместно с ГБУ СО «ЦСО м.р.Пестравский» и МБУ «ДМО» по оказанию добровольческой помощи ветеранам ВОВ, одиноким пенсионерам в облагораживании приусадебной территории; мероприятиях по озеленению территории села Пестравка, изучению истории родного края, походы, экскурсии по историческим местам района).

6.Сектор «Друзья» - координаторы деятельности объединения «Звезда», шефская работа.

7.Сектор « Радость» - развлекательные мероприятия: посиделки,

праздники, участие в мероприятиях районного уровня.

8.Сектор «Признания достойны!» - встречи с бывшими учениками школы, родителями, учителями, священниками, представителями

общественности, представителями разных национальностей.

9.Сектор « Милосердие» - участие в акциях, направленных на оказание посильной помощи инвалидам войны и труда, вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов, узникам фашистских концлагерей, детям с ограниченными физическими возможностями.

10.Сектор « Исследователи» - исследовательская деятельность, работа с архивными материалами, проведение поисковой работы, работы по увековечению памяти погибших защитников Отечества, участие в научно-практических конференциях, акциях и конкурсах разных уровней, фотовыставках МБУ МКДЦ «Героям России моей...»

Описание реализации проекта.

Проводимые мероприятия разрабатываются с учетом достижения наибольшей самореализации каждого воспитанника. Приоритетные виды деятельности: развитие коммуникативной культуры членов клуба и классного коллектива 7 «В» класса, стимулирование их потребностей в поисковой деятельности. В результате совместной деятельности у ребят есть возможность раскрыть свои индивидуальные, познавательные, творческие возможности, приобрести умения и навыки для успешного участия в общественной жизни. Виды деятельности осуществляются по секторам, в каждом секторе есть ответственные. Каждый подросток принимает участие в мероприятиях наиболее интересных и значимых для него в соответствии с возрастными особенностями. Все воспитанники инициативные, творческие,

коммуникабельные, умеющие строить межличностные отношения. Членами патриотического клуба являются школьники 7-11, а классное руководство я осуществляю в 7 «В» классе. Различие в возрасте воспитанников влияет на уровень и желание их участия в различных мероприятиях секторов в соответствии с предлагаемой тематикой. Программа мероприятий каждого сектора составляется на учебный год и утверждается на совете клуба. Ответственными за подготовку назначаются желающие. Каждый ученик принимает участие в мероприятиях наиболее интересных и значимых для него. Работу военно-патриотического сектора курирует местное отделение участников локальных конфликтов «Боевое Братство», реализующее вместе с подростками долгосрочный проект Красная гвоздика» по оказанию помощи

вдовам и участникам Великой Отечественной войны; организующее совместные мероприятия, посвященные памятным страницам истории России. Пресс-центр освящает все проведенные мероприятия клуба в СМИ, на сайте школы. Ответственные за деятельность сектора «Здоровье-сила», увлеченные спортом, проводят спортивные игры с младшими школьниками, организуют акции против вредных привычек, конкурс стенгазет «Скажем терроризму нет». Большинство подростков всех возрастов с удовольствием принимают участие в разработке и реализации социально-образовательных проектов « Гражданин», направленных на решение проблем местного социума: «След войны в селе Садовка» - оказание помощи старожилам села, «Остров здоровья»-благоустройство села Пестравка, «Вера, Надежда, Любовь»-и «Спрятанная война» - увековечивание памяти погибших

защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны и

локальных конфликтов и т.д.

При разработке социальных проектов воспитанники учатся взаимодействовать с представителями властных структур, общественности, брать интервью, вести телефонные переговоры, что позволяет им становится более открытыми, умеющими отстаивать собственную позицию, ощущать свою деятельность значимой и существенной для родного района. Ребята моего класса вместе со старшеклассниками принимают активное участие в озеленении территории школы, села, наводят должный порядок во дворах домов, где проживают, оказывают посильную помощь в наведении порядка у домов инвалидов войны и труда .Большое воспитательное значение имеют мероприятия сектора «Признания достойны!», посвященные чествованию родителей, бывших выпускников, учителей представителей разных профессий, священников, представителей общественности, властных структур, разных национальностей. Ребята, интересующиеся исследовательской работой находят для себя увлечения в секторе «Исследователи», где имеют возможность поработать с архивными, реликвийными материалами, готовятся к участию в научно-практических конференциях для школьников; пополняют уже накопленные в школе фонды новыми документами, фотографиями, хранящимися у старожилов села.

Сектор «Милосердие» организует акции по оказанию помощи нуждающимся; проводит мероприятия для детей с ограниченными физическими возможностями, принимает участие в общероссийской ежегодной акции «Весенняя неделя добра». Каждый мой воспитанник старается внести свой вклад в мероприятия сектора «Радость» при подготовке праздников, посиделок школьного и районного уровней. Здесь все зависит от творческих способностей, кто-то выступает в роли оформителей, исполнителей песен, ролей, чтецов, ведущих. Очень комфортно чувствуют себя ребята в моменты проведения различных мероприятий с объединением «Юные патриоты»,

осознавая себя взрослыми, нужными, много умеющими. Стало традицией участие патриотического клуба «Гражданином стать готов» на заседаниях депутатов Собрания представителей муниципального района Пестравский и сельского поселения Пестравка, где школьники имеют возможность высказать свое мнение по поводу рассматриваемых вопросов, активно участвуют

в открытых «Парламентских» уроках, посвященных Конституции Российской Федерации. Положительным воспитательным моментом можно считать активное участие родителей в мероприятиях патриотического клуба и 5 «В» класса, которые оказывают существенную помощь в организации акций разного характера, спонсорскую материальную помощь для покупки подарков ветеранам Великой Отечественной войны, детям с ограниченными физическими возможностями, выделении средств при разработке социального проекта «Расцветай земля Пестравская духовно!» на строительство храма имени святителя Николая Чудотворца.

Родители воспитанников с удовольствием участвуют вместе с детьми в мероприятиях разных уровней, оказывают действенную спонсорскую помощь.

В итоге проводимой работы наблюдается положительная динамика роста патриотических и гражданских качеств членов патриотического клуба «Гражданином стать готов» и учащихся 7«В» класса, их социальной и трудовой активности, духовности, толерантности, успешности в творческой деятельности, социальных проектах, соревнованиях, готовности и способности использовать полученные знания и практические умения в социальной среде.

 Информация об организации проектов, направленных на формирование гражданской позиции обучающихся:

 Действенным методом достижения поставленной цели в воспитательном процессе можно считать целенаправленную организацию социально-значимой, имеющей социальный эффект деятельности, в ходе которой учащиеся вступают во взаимодействие с окружающим миром, миром сверстников, взрослых людей, людей других национальностей и вероисповеданий. Сектор «Милосердие» организует акции по оказанию помощи нуждающимся, проводит мероприятия для детей с ограниченными физическими возможностями, детей-сирот, воспитывающихся в Центре реабилитации села Пестравка.

Реализуя долгосрочный социальный проект «Трудовой десант» воспитанники принимают активное участие в озеленении территории школы, села , наводят должный порядок во дворах домов, где проживают, оказывают посильную помощь в наведении порядка у домов инвалидов войны и труда , вдов погибших участников Великой Отечественной войны, принимают активное участие в ежегодной акции «Весенняя неделя добра», наводят порядок вместе с добровольческим отрядом на набережной реки Иргиз к торжественным мероприятиям и районным праздникам.

Стало традицией участие моих воспитанников на заседаниях депутатов Собрания представителей муниципального района Пестравский и сельского поселения Пестравка, где учащиеся имеют возможность высказать свое мнение по поводу рассматриваемых вопросов. Ежегодно члены патриотического клуба принимают активное участие в открытых «Парламентских уроках», посвященных Конституции Российской Федерации. При разработке социальных проектов члены клуба и учащиеся , курируемого мною классного коллектива взаимодействуют с представителями властных структур разных уровней : берут интервью, ведут телефонные переговоры, пишут обращения с просьбой оказать содействие в решении возникшей проблемы. Это позволяет учащимся ощущать свою деятельность значимой и существенной для родного села, района и своей страны.