**Сценарий праздника «День славянской письменности»**

***Цели и задачи:***

* познакомить учащихся с историей создания славянской азбуки, с историей русского алфавита;
* показать значение научного и просветительского подвига Кирилла и Мефодия, создателей азбуки;
* развивать у учащихся интерес к родной истории, к родному языку;
* воспитывать у учащихся чувство патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности;
* способствовать развитию у школьников мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторических событий, умения прослеживать связь истории и современности;
* развивать у учащихся умения анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, иллюстрация, схема, аудиовизуальный ряд).

Часть 1 - Открытие праздника - стих, посвященный Кириллу и Мефодию  
1. Ведущие наизусть рассказывают первое четверостишье:  
Не каждый знает, что сегодня  
Мы отмечаем день Кирилла и Мефодия.  
Для тех, кто слышит имена их в первый раз,  
Начнем, пожалуй, этот длинный сказ…

2. Праздник пришел к нам из Болгарии, где этой традиции уже больше ста лет. В нашей стране он стал отмечаться с 1986 года. Центрами празднования в разные годы были города Мурманск, Вологда, Новгород, Москва, Белгород, Псков. Повсюду вспоминают создателей славянской грамоты – посвященных братьев Константина (в монашестве Кирилла) и Мефодия.

**На экране появляется икона с изображением Кирилла и Мефодия.**

3. В далекие, далекие года   
Такие, что представить даже трудно,   
В Солониках (Солуни назывался он тогда)   
В семье два брата жили дружно.   
Тот, что постарше - был Мефодий,   
Помладше брат - был Константин,   
Славянами считались все они в народе   
И жили долго, до седин…   
Мефодий стал военным, как отец,   
А Константин был образован - чтец, 

4. Учился вместе с ним и малолетний император - Михаил   
И Константин с отличием свою учебу завершил.   
А в Греции, затем, ученым знаменитым стал   
И философию в университете преподавал.   
За ним ученых степеней тянулся караван,   
Он выучил латынь, арабский, он читал Коран.   
Интересовался муж риторикой, наукой   
И не испытывал он муку,   
Когда учил на память он святого Богослова,   
Он мог пересказать Писание из слова в слово.   
  
5. В те времена славяне из Моравии   
Мечтали получить побольше знаний о православии.   
Все потому, что греческий, латынь они не знали   
И проповеди в церкви плохо понимали.   
Ведь не было письменности у славян своей   
И с просьбою к царю обратились ото всех людей.   
Поэтому царь греков Михаил   
Придумать алфавит скорее Константину поручил.   
А обещал ему помочь в этом Мефодий.

6. Который отслужил 14 лет и был уже в народе,   
На горе Олимп, среди святых,   
Он принял постриг и жил теперь у них.   
Два брата попросили помощи у Бога   
И в 863 году они создали Алфавит свой понемногу.   
Их письмена были просты, красивы и понятны,   
Слова Евангелия Константин писал все внятно   
И перевел с латыни для славян Писание Святое.   
Молитвы и ученье Божье стало всем доступное, простое.   
А, приняв постриг, Константин в миру Кириллом стал   
И алфавит его народ кириллицей прозвал.

7. Обоих братьев - и Кирилла, и Мефодия   
С тех пор все стали звать в народе   
Святыми просветителями всех славян   
И имена их помнят до сих пор и благословят!" 

Часть 2 - Гимн, посвященный Святым Кириллу и Мефодию, просветителям славян.   
Звучит музыка, дети, выучив заранее слова, поют гимн все вместе.

8. Итак, Кирилл и Мефодий принялись за дело. «Буквы должны быть красивыми и простыми, чтобы рука писала легко, без задержки, словно пела»,- сразу решили братья. 

9. Потрудиться им пришлось немало. День за днем стояли они бок о бок и длинными палками чертили на песке различные знаки. Стирали их, писали новые. 

10. Все получалось у них легко. Азбука складывалась, как мозаичная картина, и, наконец, Константин написал новыми красивыми буквами первую строку Евангелия от Иоанна: «В начале было слово». Таким образом, письменность на земле Русской началась Священным Писанием.   
  
11. Новый язык был выразителен, красив и музыкален. На этом удивительно добром, певучем языке наши предки молились Богу и Пресвятой Богородице, просили помощи в своей нелегкой жизни и избавлении Руси от диких, жестоких врагов.    
  
Часть 3 - Знакомство с алфавитом.    
Требуется заранее приготовить плакаты с буквами славянского алфавита - кириллицы.   
Ведущие говорят: "Для лучшего запоминания Азбуки болгарские книжники - ученики Кирилла и Мефодия создали "Азбучную молитву", которая считается первым славянским стихотворением".   
Дети выходят каждый со своим плакатом, на них - буквы, встав друг за другом, поочередно знакомят всех присутствующих каждый со своей буквой и зачитывают самый понятный вариант Азбучной молитвы:    
Аз - Аз есмь свет миру   
Буки - Бог есмь прежде всех век   
Веди - Ведаю всю тайну в человеце и мысль   
Глаголь - Глаголю людям закон Мой   
Добро - Добро есть творящим волю Мою…   
(Плакаты затем нужно расставить на свободные стулья).   
  
12. Более 700 лет славянский язык и письменность просуществовали в неизменном виде. Лишь при Петре I изменили количество букв, внесли новые (Ё и Й). В 1918 г была проведена реформа русского языка - алфавит упростили: в нем оставили лишь 33 буквы, которыми мы все пользуемся и по сей день. До сих пор русский язык считается одним из красивейших в мире и вызывает восхищение у большинства великих людей.   
В качестве примера ведущие приводят высказывания:    
1. А.Куприна: «Язык - это история народа. Язык - это путь цивилизации и культуры. Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью».    
2. Г.Державина: «Славяно - российский язык, по свидетельствам самих иностранцев-эстетов, не уступает латинскому ни в мужестве, греческому ни в плавности, превосходит все европейские языки: итальянский, испанский и французский, не говоря уже о немецком».   
3. Ч.Айтматова: «Бессмертие народа - в его языке».    
4. А.Ахматовой (отрывок из стихотворения «Мужество»):    
Не страшно под пулями мертвыми лечь,    
Не горько остаться без крова,-    
И мы сохраним тебя, русская речь,    
Великое русское слово.    
  
Часть 4 - Юмористическая сценка

На сцене появляются два старца (Кирилл и Мефодий). Их изображают ученики, накинувшие на голову и плечи большие темные плащи до пят с капюшонами, надев бороды от костюмов Деда мороза.    
«Старцы» с удивлением осматривают зал, в котором проводится праздник, плакаты с буквами кириллицы и говорят:    
Кирилл:   
Посмотри сюда, Мефодий -    
Это ж наши с тобой буквы,    
Говорил тебе - в народе    
Наши буквы помнить будут!    
Знать, трудились не напрасно,    
Видишь - торжество какое,    
Посмотри-ка, жизнь - прекрасна!    
Видно, празднество большое.    
Мефодий:    
Слышал, гимн пропели и тебе и мне,    
Значит, мы прославили Россию на Земле.    
Такой язык красивый создали не зря,    
Ты видишь - все славяне нас благодарят.    
Однако, кто это кричит,    
А речь мне не понятна?    
«Старцы» отходят в сторонку. На сцене появляются мальчик и девочка (в очках), ведущие между собой диалог (громко):    
Мальчик: «Эй, очкарик, прикинь - училка по физ-ре вконец оборзела, мне пару вкатила за то, что я с полурока сорвался. Мне теперь предки на Макдональдс бабки не дадут!»  
Девочка: «А мойфазер запретил мне купить прикид от Дольче и Габанна, видать - с дуба рухнул. В чем мне теперь на тусовку подрулить?»    
Мальчики, оживленно жестикулируя, удаляются.    
Снова на сцену выходят «старцы»:    
Кирилл:   
Видать заморские слова    
Проникли в речь на Русь    
И трудно будет их изжить, боюсь…    
Мефодий:   
Да нет, ведь это отроки младые,    
Не выучили все они слова красивые, простые,    
А как прочтут Толстого, Пушкина все книжки,    
То враз их головы наполнятся умишком,    
Поймут они, что никогда нельзя предать    
Язык родной, как Родину и Мать! 

**Звучит колокольный звон.**

13. По широкой Руси – нашей матушке    
Колокольный звон разливается.    
Ныне братья святые Кирилл и Мефодий    
За груды свои прославляются.    
Все народы, что пишут кириллицей,    
Что зовутся издревле славянскими,    
Славят подвиг первоучителей, Христианских своих просветителей

14. В храмах Божиих братьев чтут, к святым    
Их причислили, благодарные, -    
Через их труды, по молитвам их    
Стала Русь святой, Православною.    
Звучит отрывок из оперы М.Глинки «Славься»    
На экране слайд с изображением славянской азбуки .

15. Родной язык, родные звуки-    
Отца и матери язык,    
Которым с детства радость, муки    
И мысль я выражать привык. 

16. Время оставляет след - вчера, сегодня, завтра. В событиях, фактах, камнях, руинах. В сердце и памяти народной.  Нити времени, соединяясь, плетут правдивую летопись, которой нет конца. История отражается в жизни людей, в облике городов и сел, в красках художника, в резце скульптора, в рифмах поэта, в сове писателя.  История - в песне народной. Музыке композитора, в летописи времен. Мы сегодня прикоснулись к истории дней минувших и напомнили вам о создателях Кириллицы, благодаря которой появился русский язык - прекрасный и могучий.

17. Язык наш славен и велик!    
Храни родную речь!    
Язык любви сердца целит,    
Тебе его беречь

Язык родной, как родину и Мать!   
  
**Звучит славянская патриотическая песня «Гей, славяне»**

18. Сегодняшний день считают праздником славянской письменности и культуры. Все мы, россияне, славяне, должны помнить наши корни и пропагандировать нашу русскую культуру, помнить наши традиции.    
Славянская азбука - память о нашей славной истории, наша святыня и сокровище, которое надо беречь и обязательно сохранить. 

19. Святые Кирилл и Мефодий пред нами,

Их праздник великий и славный мы чтим.

Украсьте же люди икону цветами,

Пролейте слезу благодарности им.

Простые их буквы – не искры ли это?

Не брызги ли это небесных лучей?

Снопами великого вечного света

Они воссияли над жизнью людей.