**Применение метода интеллект - карт в дошкольном образовании**

 Изучая метод «интеллект - карта», я решила попробовать применить его в своей работе с детьми дошкольного возраста. Этот метод показался мне очень интересным и достаточно простым в работе с детьми.

 Ментальные карты (интеллект - карта) — это удобная и эффективная техника мышления и альтернативной записи. Ее можно применять для создания новых идей, фиксации идей, анализа и упорядочивания информации, принятия решений и много чего еще.

Первые примеры создания интеллектуальных карт можно встретить в научных трудах, созданных еще столетия назад, широкое применение интеллект – карт началось во второй половине двадцатого века благодаря английскому психологу Тони Бьюзену. Он систематизировал использование ментальных карт, разработал принципы и правила их конструкции и приложил массу усилий для популяризации и распространения этой технологии.

 В дошкольном образовании составление ментальных карт входит в систему планирования работы с педагогами, детьми и родителями. Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания и систематизации информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей, активизируется память и мышление. Метод интеллект - карта основывается на наглядно-образном мышлении ребенка, который является основным в дошкольном возрасте. С большим потоком информации применение интеллект -карт в непосредственной образовательной деятельности побуждает ребёнка к изображению и осмыслению окружающего мира. Информация на интеллект - карте максимально визуализирована, что привлекает и помогает легко воспринимать информацию.

 Работу с детьми мы начинаем со сбора материала (рисунки, картинки, наклейки и т.п.) об изучаемом предмете или объекте. Затем с детьми создаем интеллект – карта в ходе обсуждения предмета или темы.

Выполняя интеллект - карты, мы придерживаемся рекомендаций Тони Бьюзена по созданию интеллект - карт:

- главная идея обводится в центре страницы;

- лист бумаги располагается горизонтально;

- писать надо разборчиво печатными заглавными буквами;

- для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета. Цвета стимулируют память и творческий порыв. Цвета добавляют жизни рисункам и делают их более привлекательными.

- каждая мысль обводится;

- в процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации;

- наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т.д.

 Выполняя данное задание, дети развивают умение выделить главную мысль, припоминание изученного или выявление уровня знаний, пополняется активный и пассивный словарь по изученной лексической теме, развиваются умения составлять и распространять предложения, развиваются процессы мышления – анализ, синтез, аналогия, обобщение, сравнение, классификация.

 Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально. Создание обобщенной интеллект - карты может являться итоговой работой по изученным темам.

Составление и рассказывание по интеллект - карте способствуют формированию у детей умения самостоятельно и последовательно излагать свои мысли, становится более активными при разговоре, учатся отвечать на вопросы распространенно, словарь становится точен и разнообразен. Данная работа выполняется на подгрупповых занятиях по развитию связной речи.

 Результативность применения метода интеллект - карт достигается:

- ассоциативностью мышления (мышление образами) преобладает в дошкольном возрасте

- наглядностью: всю проблему с ее многочисленными сторонами можно окинуть одним взглядом;

- привлекательностью: хорошая интеллект-карта имеет свою эстетику, дети ее с интересом рассматривают;

- запоминаемостью: благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта детям легко запоминается;

- своевременностью: интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает;

- творчеством: интеллект-карта развивает творчество детей, помогает найти нестандартные пути решения задачи;

- возможностью пересмотра: пересмотр интеллект - карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

 Таким образом, приобретённые знания детей при использовании интеллект - карт сохраняются в памяти значительно дольше, кроме этого, процесс построения интеллект - карт творческий и увлекательный. Интеллект - карта - эффективный метод развития творческих и интеллектуальных способностей дошкольников.

Литература:

1. Акименко В.М. Применение интеллектуальных карт в процессе обучения дошкольников/Журнал Начальная школа, вып.7/12.

2. Бьюзен, Б., Бьюзен,Т. Интеллект - карты. Практическое руководство/ Барри Бьюзен, Тони Бьюзен – М, Поппури. 2010. – 368 с.