**Лэпбук как инновационная технология дошкольного обучения**

В дословном переводе с английского языка **лэпбук** означает «книга на коленях», или как его еще называют тематическая папка или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, в любой форме и на любую тему. Это книга, которую нужно собрать, склеить ее отдельные части в единое целое, креативно оформить, используя всевозможные цвета и формы.

Преимущества использования:

* Ребенок  самостоятельно собирает нужную информацию, структурирует большой объем данных;
* Побуждает интерес у детей к познавательному развитию;
* Может разнообразить занятие или совместную деятельность со взрослым;
* Развивает креативность и творческое мышление простой способ запоминания
* Объединяет людей для увлекательного и полезного занятия;

 Эффективно использовать Лэпбук можно как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы.

Технология «лэпбук» актуальна в наше время так как:

* Отвечает требованиям ФГОС ДО;
* Отвечает направлениям партнерской деятельности.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к пространственной предметно-развивающей среде и обеспечивает:

* возможность учитывать индивидуальные способности детей (задания разной сложности);
* возможность разнообразить самую скучную тему;
* вариативность использования заданий;
* разнообразие игровых заданий;
* объединить группу детей (всю семью) для увлекательного и полезного занятия;
* возможность добавлять новые задания в «кармашки».
* интегрирование разных видов детской деятельности (речевую, познавательную, игровую);
* компактное хранение (большое количество разных игр и заданий в одной папке);
* научить простому способу запоминания;

Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям организации партнерской деятельности взрослого с детьми:

* включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
* добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
* свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
* открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Разновидности тематических папок:

1. В зависимости от назначения:

* учебные;
* игровые;
* поздравительные,
* праздничные;
* автобиографические (папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка: путешествии, походе в цирк, каникулярном досуге и т.д.)

1. Организация материала:

* стандартные кармашки;
* обычные и фигурные конверты;
* кармашки-гармошки;
* кармашки-книжки;
* окошки и дверцы;
* вращающиеся детали;
* высовывающиеся детали;
* карточки;
* теги;
* стрелки;
* пазлы;
* чистые листы для заметок и т.д.

1. В зависимости от формы:

* стандартная книжка с двумя разворотами;
* папка с 3-5 разворотами;
* книжка-гармошка;
* фигурная папка.

Зачем нужен лэпбук?

Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ваш ребенок визуал). Взрослым визуалам такая форма обучения тоже понравится.

Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к написанию рефератов и курсовых.

Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому и сделать такую коллективную книжку. Например, для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.)

Создание   лэпбука является  одним  из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Из чего состоит лэпбук?

Лэпбук - это папка формата А3, А4, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме Лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества интересно поданной информации.

Требуемые материалы:

* картон-основа (картонная папка или лист плотной бумаги формата А3);
* бумага (белая, цветная, бумага для скрапбукинга с различными расцветками и текстурой);
* принтер и/или ручки, карандаши, фломастеры, краски;
* обычные и фигурные ножницы;
* клей и/или скотч;
* степлер;
* декоративные элементы по необходимости (пуговицы, пайетки, брадсы, подвески, скрепки, засушенные листья, наклейки, вырезанные из журналов тематические картинки и т.д.)

Зачем Лэпбук педагогу?

* структурировать сложную информацию
* развивает познавательный интерес и творческое мышление
* разнообразить даже самую скучную тему
* научить простому способу запоминания
* объединить группу детей в детском саду *(всю семью)* для увлекательного и полезного занятия

Какое значение имеет использование лэпбука в работе педагогов дошкольного образования для ребенка?

* Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал).
* Ребенок не раз будет возвращаться к тематической папке, чтобы полистать ее, поиграть в игры, распложенные в ней, и незаметно для себя повторить пройденный материал.
* Лэпбук способствует развитию творческого мышления, развивает познавательный интерес
* Лэпбук, содержащий в себе множество кармашков, окошечек, книжек раскладушек, по разному раскрывающихся, будет способствовать развитию мелкой моторики детей. 5. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.
* Лэпбук помогает объединить родителей и детей, в ходе совместно его изготовления в процессе реализации определенного проекта.

На современном этапе появилось понятие «вовлечение родителей» в деятельность дошкольного учреждения, которое оказывает влияние на его функционирование и развитие детей.

Формы работы с родителями постоянно меняются. Традиционные формы работы, в которых главное место отводилось сообщениям, докладам, утратили свое значение из-за малой их эффективности, из-за недостаточной обратной связи. Все шире используются новые, активные формы, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

Изготовление лэпбуков способствует детско-родительским взаимодействиям, развитию более доверительных отношений в семье, повышению родительской компетентности и возможности не только узнать что-то новое, но и развить интересы и потенциал своего ребенка.

Таким образом, новый подход в использовании лэпбуков неоспорим, его возможности безграничны, в реализации современных требований ФГОС ДО, в формировании определённых качеств у дошкольника, таких как:

* уверенность в собственных силах;
* любознательность;
* способность к волевым усилиям;
* самостоятельность;
* инициативность.

При создании лэпбука необходимо учесть:

* эстетичность (должно появиться желание взять лэпбук в руки);
* долговечность (помни, с лэпбуком будут заниматься дети, он должен быть крепким);
* минимум подписей (никаких методических рекомендаций, больших текстов с описаниями, лишней информации);
* приветствуется большое количество удобно открываемых кармашков с разными «сюрпризами»;

Как сделать лэпбук?

Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

1. целеполагание (выбор темы)

2. разработка лэпбука (составление плана)

3. выполнение (практическая часть)

4. подведение итогов

Создание лэпбука – это длительный процесс, растянутый по времени.

Для этого нужна фантазия и разнообразный материал.

Итак, для изготовления лэпбука вам понадобится какой-то плотный материал или картон.

* Нужно взять лист картона, согнуть на несколько частей, придать форму шкафа, причем дверцы могут быть симметричные или ассиметричные. При необходимости обклеить бумагой, *(самоклеящейся пленкой)*.
* Сделать различные кармашки разной формы и величины. В каждом кармашке – игра, или набор материалов по теме.
* Изготовить игры, направленные на развитие познавательных интересов в зависимости от темы лэпбука.

Самое главное определить *«тему»* будущей книги.

Шаг 1

* Подготовка макета - основы;

Склеиваем основу в папку, используя клей и скотч.

На готовую основу с помощью подручных материалов приклеиваем фон будущего Лэпбука.

Нужно взять лист картона, согнуть на несколько частей, придать форму шкафа, причем дверцы могут быть симметричные или ассиметричные. При необходимости обклеить бумагой, *(самоклеящейся пленкой)*.



В результате получается вот такая нарядная книга

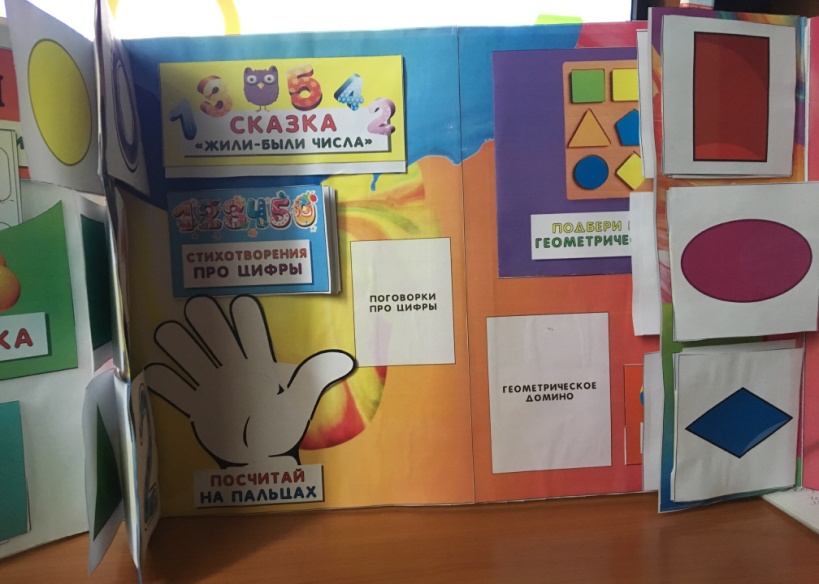
Шаг 2

* Далее приклеиваем кармашки под карточки и игры.

Для кармашков используем заранее выполненные заготовки, которые при помощи клея приклеиваем на подготовленную основу. Сделать различные кармашки разной формы и величины. В каждом кармашке – игра, или набор материалов по теме.



Изготовить игры, направленные на развитие познавательных интересов в зависимости от темы лэпбука.



Готово!

Каково же значение применения лэпбука в детском саду?

В отношении ребенка лэпбук способствует пониманию и запоминанию информации по теме; приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме; повторению и закреплению материала по пройденной теме.

Значение применения лэпбука для педагога, как я считаю, неоспоримо - оно способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно – тематического планирования; интересному оформлению результатов совместной проектной деятельности; грамотной организации самостоятельной и индивидуальной работы с детьми.

Лэпбук - это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса, отвечающее основным требованиям ФГОС ДО к пространственной предметно-развивающей среде: он информативен, полифункционален и вариативен.

Результаты использования лэпбука:

* Объединение детей, родителей и педагогов – социальная направленность.
* Дети учатся находить информацию самостоятельно – учатся учиться.
* Развивается творческое мышление, любознательность, находчивость, воображение, мелкая моторика, пространственная ориентировка – развивается речь.
* Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к исследовательской деятельности.

**Подводя итог**, можно сказать, что плюсы работы над созданием лэпбука неоспоримы.

Работа над лэпбуком достаточно разнообразна, опирается на принцип "ничего готового детям" и создает условия для совершения самостоятельных, пусть и незначительных пока, открытий. Очень важно создать для каждого ребенка ситуацию успеха и показать значимость вклада каждого ребенка в большое общее дело.

Создание лэпбука позволяет всесторонне смотреть на проблему, ставить задачи и решать их, творчески подходя к вопросу организации, подбору информации и способов ее оформления.

Таким образом, помимо информационно-коммуникативных технологий, которые активно внедряются в образовательный процесс и замещают живое эмоциональное общение детей со взрослыми, с родителями, детей друг с другом, есть замечательное современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса — лэпбук. Он способствует творческому развитию педагога.

Список литературы:

1. «Лэпбук как инновационная технология дошкольного обучения», - консультация-практикум, Винокурова В.Г, Лашина Л.И; - Н.Уренгой, 2017;
2. «Лэпбук. Изготовление лэпбука «В гостях у сказки», - мастер – класс, Слуцкая В.Л.;
3. «Лэпбук, как средство реализации ФГОС ДО», - консультация для воспитателей ДОУ.