Ростовская область,Волгодонской район,

Муниципальное общеобразовательное учреждение:

Лагутнинская средняя общеобразовательная школа

**«Россия – мое Отечество»**

**(проект)**

Автор проекта:

Прутко Н.И.,

учитель русского языка

и литературы

**«Россия – мое Отечество»**

**1. Обоснование для выдвижения проекта**

Современное российское сообщество остро ощущает потребность в профессионально и социально грамотных гражданах:

- обладающих мировоззренческой системой, основу которой составляет высокоразвитое патриотическое чувство;

- умеющих делать обоснованный и ответственный выбор, базирующийся на патриотической гражданской позиции;

- осознанно принимающих на себя лидерские позиции, сопряженные с чувством полной своей ответственности за принятые решения и содеянные поступки;

- умеющих достигать позитивных результатов в общественной деятельности;

- обладающих способностями быстро и конструктивно реагировать на возникающие социальные проблемы, преодолевать конфликтные ситуации.

Основы перечисленных выше общественных и гражданско-нравственных компетенций позволяет воспитать в личности молодого человека современное образовательное пространство, включающее совместные и согласованные действия социума, семьи и образовательного учреждения.

**2.Цель проекта**

Формирование основ гражданско-нравственной культуры и патриотической ориентации россиянина поколения XXI века, создание условий для овладения им общественно – социальными компетенциями, необходимыми для дальнейшей ориентации в жизни современного социума.

**3. Задачи проекта**

* На основе имеющегося в школе уклада образовательного процесса, основанного на почитании духовных ценностей и традиций, совершенствовать методы воспитания патриотического сознания школьника.
* Всемерно способствовать вовлечению школьников в проектно – исследовательскую деятельность по изучению исторических корней своей семьи, малой родины, Отечества, способствующую формированию ответственности за сохранение и приумножение духовного наследия России.
* Создать открытое образовательное пространство со всеми условиями, необходимыми для овладения современным молодым человеком необходимыми социальными компетенциями, позволяющими позитивно адаптироваться в обществе и достигать успешности в жизни.

**4. Этапы и мероприятия проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитание патриотического сознания школьника** | |
| *Подготовительный этап* | -Модернизация имеющейся в школе системы патриотического воспитания на основе включения в образовательный процесс личностно – деятельностной технологии и разнообразия современных форм воспитания. |
| *Основной этап* | -На основе консолидации сил педагогического, ученического и родительского коллективов школы с привлечением социальных партнеров школы вести работу по формированию современной системы патриотического воспитания школьников с опорой на их личный, семейный и эмоциональный опыт и интересы, с использованием организационно – деятельностных форм работы, различных публичных выступлений и конкурсных программ.  -Совершенствование работы объединения «Юный патриот», повышение его роли в образовательном пространстве школы и социокультурном пространстве хутора.  -Создание музея «Моя малая родина» как центра патриотического воспитания школьников. |
| *Завершающий этап* | -Появление и укрепление новых традиций, направленных на формирование патриотических установок у школьников. |
| **Вовлечение школьников в проектно – исследовательскую деятельность по изучению исторических корней своей семьи, малой родины, Отечества.** | |
| *Подготовительный этап* | -Проведение открытой конференции проектно – исследовательских работ учащихся по краеведению «Россия – мое Отечество».  -Формирование системы стимулирования учащихся к проектно – исследовательской деятельности по краеведческой тематике. |
| *Основной этап* | -Развитие и совершенствование структуры открытой конференции проектных работ учащихся по краеведению «Россия – мое Отечество», привлечение новых участников и партнеров.  -Развитие в рамках проектно – исследовательской деятельности тематического направления по изучению культуры и духовных богатств России, по исследованию школьниками своих родословных.  -Стимулирование развития различных форм проектной деятельности по изучению школьниками своей малой родины. |
| *Завершающий этап* | -Анализ проведенной работы, экспертиза образовательных результатов, тиражирование интересного и полезного опыта.  -Определение дальнейших перспектив развития проектного направления по изучению школьниками исторических корней своих семей и малой родины. |
| **Формирование социальной грамотности и компетенций, способствующих адаптации к жизни в современном обществе** | |
| *Подготовительный этап* | -Определение уровня развития проектно – исследовательского направления, ориентированного на формирование и совершенствование социальных компетенций школьников.  -Формулирование задач развития социального проектирования в школе. Определение форм проектных и творческих работ. |
| *Основной этап* | -Разработка и внедрения системы социального проектирования для формирования опыта решения социально значимых задач, интеграция основного и дополнительного образования.  -Формирование системы организационно – деятельностных игр, тестирований, анкетирований, психологических тренингов, ориентированных на развитие социальных компетенций.  -Организация диалога школьников с представителями власти и различных общественно – политических структур.  -Формирование системы конкурсов и творческих мероприятий по выявлению конструктивных решений различных социальных проблем. |
| *Завершающий этап* | -Экспертиза полученных результатов и планирование дальнейших путей развития данного проекта. |

**5. Прогнозируемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| *Подготовительный этап* | -Разработанные основы модернизации имеющейся в школе системы патриотического воспитания.  -Сформированная система стимулирования учащихся к проектно – исследовательской деятельности по краеведческой тематике.  -Отработанная модель открытой конференции проектно – исследовательских работ учащихся по краеведению «Россия – мое Отечество».  -Сформулированные задачи развития социального проектирования в школе и пути их решения. |
| *Основной этап* | -Сформированные основы современной системы патриотического воспитания школьников.  -Сформированное в рамках проектно – исследовательской деятельности тематическое направление по изучению духовной культуры России, по исследованию школьниками своих родословных.  -Сформированная модель открытой научно – практической конференции проектно – исследовательских работ учащихся «Россия - мое Отечество».  -Разработка и внедрение системы социального проектирования для формирования опыта решения социально значимых задач. |
| *Завершающий этап* | -Возникновение и укрепление новых традиций школы, направленных на формирование у школьников патриотических ценностей.  -Определение дальнейших перспектив развития проектно – исследовательского направления, связанного с изучением вопросов краеведения и истории Отечества.  -Функционирующая система социального проектирования и отработанные механизмы рационального использования созданных в ходе такого проектирования продуктов. |