Ростовская область,Волгодонской район,

 Муниципальное общеобразовательное учреждение:

 Лагутнинская средняя общеобразовательная школа

 **«Россия – мое Отечество»**

 **(проект)**

Автор проекта:

 Прутко Н.И.,

 учитель русского языка

 и литературы

 **«Россия – мое Отечество»**

**1. Обоснование для выдвижения проекта**

Современное российское сообщество остро ощущает потребность в профессионально и социально грамотных гражданах:

- обладающих мировоззренческой системой, основу которой составляет высокоразвитое патриотическое чувство;

- умеющих делать обоснованный и ответственный выбор, базирующийся на патриотической гражданской позиции;

- осознанно принимающих на себя лидерские позиции, сопряженные с чувством полной своей ответственности за принятые решения и содеянные поступки;

- умеющих достигать позитивных результатов в общественной деятельности;

- обладающих способностями быстро и конструктивно реагировать на возникающие социальные проблемы, преодолевать конфликтные ситуации.

Основы перечисленных выше общественных и гражданско-нравственных компетенций позволяет воспитать в личности молодого человека современное образовательное пространство, включающее совместные и согласованные действия социума, семьи и образовательного учреждения.

**2.Цель проекта**

Формирование основ гражданско-нравственной культуры и патриотической ориентации россиянина поколения XXI века, создание условий для овладения им общественно – социальными компетенциями, необходимыми для дальнейшей ориентации в жизни современного социума.

**3. Задачи проекта**

* На основе имеющегося в школе уклада образовательного процесса, основанного на почитании духовных ценностей и традиций, совершенствовать методы воспитания патриотического сознания школьника.
* Всемерно способствовать вовлечению школьников в проектно – исследовательскую деятельность по изучению исторических корней своей семьи, малой родины, Отечества, способствующую формированию ответственности за сохранение и приумножение духовного наследия России.
* Создать открытое образовательное пространство со всеми условиями, необходимыми для овладения современным молодым человеком необходимыми социальными компетенциями, позволяющими позитивно адаптироваться в обществе и достигать успешности в жизни.

**4. Этапы и мероприятия проекта**

|  |
| --- |
| **Воспитание патриотического сознания школьника** |
| *Подготовительный этап* | -Модернизация имеющейся в школе системы патриотического воспитания на основе включения в образовательный процесс личностно – деятельностной технологии и разнообразия современных форм воспитания. |
| *Основной этап* | -На основе консолидации сил педагогического, ученического и родительского коллективов школы с привлечением социальных партнеров школы вести работу по формированию современной системы патриотического воспитания школьников с опорой на их личный, семейный и эмоциональный опыт и интересы, с использованием организационно – деятельностных форм работы, различных публичных выступлений и конкурсных программ.-Совершенствование работы объединения «Юный патриот», повышение его роли в образовательном пространстве школы и социокультурном пространстве хутора.-Создание музея «Моя малая родина» как центра патриотического воспитания школьников. |
| *Завершающий этап* | -Появление и укрепление новых традиций, направленных на формирование патриотических установок у школьников. |
| **Вовлечение школьников в проектно – исследовательскую деятельность по изучению исторических корней своей семьи, малой родины, Отечества.** |
| *Подготовительный этап* | -Проведение открытой конференции проектно – исследовательских работ учащихся по краеведению «Россия – мое Отечество».-Формирование системы стимулирования учащихся к проектно – исследовательской деятельности по краеведческой тематике. |
| *Основной этап* | -Развитие и совершенствование структуры открытой конференции проектных работ учащихся по краеведению «Россия – мое Отечество», привлечение новых участников и партнеров.-Развитие в рамках проектно – исследовательской деятельности тематического направления по изучению культуры и духовных богатств России, по исследованию школьниками своих родословных.-Стимулирование развития различных форм проектной деятельности по изучению школьниками своей малой родины. |
| *Завершающий этап* | -Анализ проведенной работы, экспертиза образовательных результатов, тиражирование интересного и полезного опыта.-Определение дальнейших перспектив развития проектного направления по изучению школьниками исторических корней своих семей и малой родины. |
| **Формирование социальной грамотности и компетенций, способствующих адаптации к жизни в современном обществе** |
| *Подготовительный этап* | -Определение уровня развития проектно – исследовательского направления, ориентированного на формирование и совершенствование социальных компетенций школьников.-Формулирование задач развития социального проектирования в школе. Определение форм проектных и творческих работ. |
| *Основной этап* | -Разработка и внедрения системы социального проектирования для формирования опыта решения социально значимых задач, интеграция основного и дополнительного образования.-Формирование системы организационно – деятельностных игр, тестирований, анкетирований, психологических тренингов, ориентированных на развитие социальных компетенций.-Организация диалога школьников с представителями власти и различных общественно – политических структур.-Формирование системы конкурсов и творческих мероприятий по выявлению конструктивных решений различных социальных проблем. |
| *Завершающий этап* | -Экспертиза полученных результатов и планирование дальнейших путей развития данного проекта. |

**5. Прогнозируемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| *Подготовительный этап* | -Разработанные основы модернизации имеющейся в школе системы патриотического воспитания.-Сформированная система стимулирования учащихся к проектно – исследовательской деятельности по краеведческой тематике.-Отработанная модель открытой конференции проектно – исследовательских работ учащихся по краеведению «Россия – мое Отечество».-Сформулированные задачи развития социального проектирования в школе и пути их решения. |
| *Основной этап* | -Сформированные основы современной системы патриотического воспитания школьников.-Сформированное в рамках проектно – исследовательской деятельности тематическое направление по изучению духовной культуры России, по исследованию школьниками своих родословных.-Сформированная модель открытой научно – практической конференции проектно – исследовательских работ учащихся «Россия - мое Отечество».-Разработка и внедрение системы социального проектирования для формирования опыта решения социально значимых задач. |
| *Завершающий этап* | -Возникновение и укрепление новых традиций школы, направленных на формирование у школьников патриотических ценностей.-Определение дальнейших перспектив развития проектно – исследовательского направления, связанного с изучением вопросов краеведения и истории Отечества.-Функционирующая система социального проектирования и отработанные механизмы рационального использования созданных в ходе такого проектирования продуктов.  |