Программа внеурочных мероприятий кадет 8-9 класса

«Архангельского морского кадетского корпуса имени Адмирала Флота Н.Г. Кузнецова» по теме «Военно-морской флот России : история, корабли и герои флота».

**Форма :** открытые практические занятия

**Вид деятельности :** познавательная

**Направление воспитания :** военно-патриотическое

Пояснительная записка.

Программа помогает развитию познавательного и профессионального интереса у кадет, способствует развитию творческого отношения к теме, усвоению правил культуры поведения на занятиях и в жизни.

Программа направлена на воспитание у кадет чувства гордости за историю ВМФ России, формирование отношения к службе на ВМФ РФ как почетной обязанности гражданина России.

Данная программа составлена для работы с кадетами 8-9 классов.

Программа возможна для применения педагогами кадетских классов и школ.

**Цель:** формирование ценностно—смыслового отношения к теме посредством

организации коммуникативно—рефлексивной деятельности в кадетском

коллективе.

**Задачи:** раскрыть понятия патриотизма и чувства долга перед Родиной;

помочь сформировать отношение к выполнению одной из основных социальных ролей в обществе— защитник Родины; реализовать социальный проект в рамках

духовного и нравственного обогащения и воспитания личности.

**Тематический план 8 класс**

**Содержание тем**

*Тема 1.* **75 лет Соловецкой школе юнг.** Правила и требования набора в школу юнг. Какие предметы изучали в школе юнг. Какое право было у отличников учебы.

Каких специалистов ВМФ готовила школа юнг. Сколько было наборов в Соловецкой школе юнг. Направления на флоты после школы. Воспоминания юнг о периоде ВОВ. Память о юных защитниках Родины.

*Тема 2.* **Военно-морской флот РФ : краткая история** **и герои флота.** Военно-морской флот Российской империи. История ВМФ Советского Союза. История ВМФ сегодня. Создание флотов на Балтийском и Черном море и ТОФ. Герои—

подводники ВМФ России. Герои Советского Союза и России. Стихотворение о

ВМФ России.

*Тема 3.* **Надводные корабли ВМФ России.** Большие противолодочные корабли

Боевые крейсера. Боевые эсминцы. Разнообразные боевые катера. Корабли поддержки и обеспечения : модульного принципа, буксиры, спасательные,

Транспортные, гидрографические и суда связи.

*Тема 4.* **Краснознаменный Северный флот ВМС России : краткая история,**

**Корабли и герои флота.** 1 июня 1733 г –День создания Северного флота. СФ

сегодня. Примеры техники, кораблей СФ : атомный ракетный крейсер « Петр

Великий», большой противолодочный корабль « Североморск», разведывательный катер «Юрий Иванов», гвардейская АПЛ с крылатыми ракетами «Воронеж»,

судно контроля физических полей «Михаил Ломоносов», гидрографическое судно

беспилотный летательный аппарат «Орлан-10», самолет ИЛ\_38.Морская пехота.

«Лица в истории СФ со времен императорского флота по наши дни» : Адмирал

Григорович, Вице- адмирал С.О. Макаров, Душенов К. И. , Колышкин И.А. , Саша

Ковалев, Федянин В.В., Лунин Н.А., Адмирал Флота Чернавин, Адмирал ФлотаГ

Советского Союза Николай Герасимович Кузнецов.

*Тема 5.* **Встречи с кадетами первых выпусков АМКК- курсантами военных**

**училищ.** Где, в каких высших военных учебных заведениях учатся выпускники?

Как поступали ? По результатам ЕГЭ или всего аттестата ? По каким специальностям учатся ? Выбор по желанию ? Контракты когда заключаются ?

*Тема 6.***О 325-летии кораблестроения и появления ВМФ России.** Значение

Петра 1. Первая верфь в судостроении. Первые военные суда. Перевод

Военно-морского флота России на Балтийское море. Развитие судостроения

в разные периоды истории России. Главнокомандующие ВМФ России.

*Тема 7.* **Встречи с ветеранами СФ .** Детство. Школа. Выбор службы, специальности. Как называется ваша награда? Ваши подвиги. Вопросы

чести на службе.

*Тема 8.***Социальный проект АМКК «Памяти героям ВОВ».** Рассказы о

Родственниках- участниках ВОВ из семейных реликвий.

**Контрольно- измерительные материалы по типу рефлексии :**

Закончите, пожалуйста, фразу на выбор …

1.Мне показалось важным …

2.Самым интересным было …

3.Я рад , что …

4.Мне понравилось …

5.Сегодня я узнал …

6.Я горжусь …

**Методическое обеспечение программы**

Военно—исторический подход может выступать одной из методологических основ

Воспитательной системы. Знакомство с темой и воспитание происходит в контексте военно - исторической информации , что способствует усилению

воспитательного влияния на развитие и социализацию личности кадета как

равноправного субъекта взаимодействия с педагогом , ветеранами и родителям

в процессе постижения темы «Военно – морской флот России».

Значение данного вида деятельности заключается в формировании личности кадета, способного к саморазвитию и самоопределению в мире культурных и

исторических ценностей и готовности к служению на благо Отечеству.

Рекомендуемые формы работы с кадетами по изучению данной темы :

1.Уроки мужества – встречи с ветеранами СФ. 2. Самостоятельное знакомство

с материалами в библиотеке АМКК и города, в сети Интернет, на сайте Северного флота МО РФ.3. Участие в открытых конкурсах кадет «Бескозырка-2018», «Почетный караул» и других. 4.Словесные.5. Групповые и индивидуальные. 6. Мультимедиа - показ презентации по теме.

Таким образом используются интерактивные методы обучения и воспитания,

Которые требуют творческого и личностного подхода и обеспечивают условия

для деятельности кажд



**Тематическое планирование. 9 класс.**

Содержание тем.

*Тема 1.Подводный флот России : краткая история создания.*Поколения лодок в Советском Союзе и России. Типы лодок .Субмарина «Дельфин». Самая

большая лодка. Самая скоростная. Самая глубоководная.Скоростные и маневренные подводные истребители. 13 проектов подводных лодок России.

*Тема2.*Герои подводного флота России всех времен.

*Тема3.*Встречи с ветеранами подводных лодок Северного флота. Годы службы. Место службы.Личное отношение к флоту. Наставления.

*Тема 4.*Встречи с кадетами первых выпусков АМКК – курсантами военных училищ.В каких военных училищах учатся. Как проходило поступление.

Какую специальность осваивают.

*Тема 5.* Виртуальные экскурсии на сайте Министерства обороны РФ,

Русского Военно-исторического общества.

*Тема 6.*Образ кадета- выпускника 9 класса АМКК.Дорога кадета в АМКК. Что

изучали..Успехи в учебной деятельности. Моя ОФП.Участие кадет в военно-спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятиях. Мои результаты :

всесторонне развитая личность, духовно богатая и творческая, стремящегося

к постоянному саморазвитию и ответственному выполнению социальных ролей.

Слово командира взвода.

*Тема 7.*Социальный проект в АМКК « Памяти героям ВОВ». Сбор нового,

Дополнительного материала о родственниках – участниках ВОВ. Подготовка

Литературной композиции.Участие в конкурсах разного уровня военно –

Патриотического направления.

Литература :

1.Военно – морской флот России : прошлое, настоящее и будущее.

И.Н,Хмельнов, Э.М. Чухраев и др.-Международная общественная организация

Бывших военнослужащих «Марс –Меркурий» --Москва,2017.

2.Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

«Юность Поморья».

3.В сети Интернет сайты МО РФ, Военно-исторического общества.