**План-конспект урока физической культуры по разделу «Баскетбол» для учащихся 5 класса**

Выполнила : Лытина Е.Ю

**Тема урока:** « Технические элементы баскетбола. Ведение мяча».

**Метапредметная тема:** взаимосвязь с другими видами спорта

**Цель урока:** сформировать у обучающихся знания и навыки игры баскетбол

**Задачи урока:**

 I. Образовательные.

1. Знакомство с основными приёмами игры в баскетбол.
2. Формирование навыков техники ловли и передачи мяча двумя руками от груди
3. Освоение техники ведения мяча в движении.

II. Оздоровительные и развивающие

1. Развивать физические качества
2. Развивать точность и координацию движений
3. Формировать умение выделять главное и анализировать полученную информацию.

III. Воспитательные

1. Воспитывать умение взаимодействовать в группе.
2. Воспитывать самостоятельность, ответственность и взаимовыручку

**Тип урока:** формирование новых знаний

**Технология:** личностно-ориентированное обучение

**Место проведения:** спортивный зал

**Инвентарь:** баскетбольные мячи, конусы, ноутбук, проектор, экран.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Частные задачи | Содержание | Дозирование нагрузки | Организационно-методические указания |
|  |  |
| I**Подготовительная** | 1. Организовать детей к уроку.
2. Побудить познавательный интерес к теме.
3. Настроить учащихся на сотрудничество и работу в парах.
4. Подготовить функциональные системы (дыхательную, сердечно-сосудистую, костно-мышечную) учащихся к работе в основной части урока.
5. Развивать внимание, укреплять мышцы рук, ног, брюшного пресса, спины.
 | **Построение. Приветствие.**- Здравствуйте ребята! Я рад видеть вас на своём уроке. Надеюсь, вы проявите активность и самостоятельность**Сообщение темы:**- Тема нашего урока зашифрована в загадке. Слушаем внимательно и заканчиваем последнюю строчку! В этом спорте игроки, Все ловки и высоки. Любят в мяч они играть, И в кольцо его кидать. Мячик звонко бьет об пол, Значит, это... (баскетбол!)И так, тема нашего урока: «Баскетбол». Но мы с вами пока ещё только знакомимся с основными элементами этой игры. Сегодня мы познакомимся с техникой ведения мяча, научимся правильно его водить.Ведение мяча, или, как во всем мире его называют, дриблинг, является основой основ баскетбола. Хороший дриблер — это игрок, свободно вла­деющий мячом как правой, так и левой рукой.Давайте посмотрим небольшие видеофрагменты, где увидим, как управляют мячом лучшие игроки.Сегодня мы поучимся дриблингу при помощи подводящих упражнений.А сейчас я попрошу вас построиться и мы начинаем.**Ходьба** с заданиями -на носках;-пятках; -внутренней и внешней стороне стопы.**Бег** в среднем темпе с заданиями:-приставными шагами правым и левым боком;-скрестными шагами правым и левым боком;-бег спиной вперёд;**Ходьба** с восстановлением дыхания.**Ходьба** в полуприседе, приседе.Перестроение через центр в колонну по два. Поворот лицом друг к другу.**ОРУ в парах**1). ИП - упор лёжа лицом друг к другу- поздороваться каждой рукой.2). ИП - упор лёжа лицом друг к другу, хлопнуть поочерёдно рукой по плечу поднимая противоположенную ногу.3). ИП упор лёжа- прыжком в упор присев- ИП4). ИП –упор присев-прыжок вверх. **Упражнения с мячами**1). Броски мяча с левой руки на правую.2). Бросок мяча вверх хлопок, поймать мяч.3). Перевод мяча в левую и правую стороны вокруг туловища.4). «Восьмёрка» перевод мяча вокруг ног. | 30 с1м 30с3м1м4м30с30с30с30с30с30с30с30с30с30с | Построение в шеренгу, обратить внимание на форму, внешний вид. С самого начала учителю быть доброжелательным, улыбаться и уместно шутить.Заканчивать строчку вместе с ребятами.Показ видеофрагментов с дриблингом.Перестроения, команды для передвижения по залу. Соблюдение дистанции при выполнении упражнений. Следить за дыханием.Напомнить правила ТБ. Настроить на плодотворную работу.Мяч не касается туловища, ног, и пола. |
|  |  |
| II **Основная часть (26)мин** | 1. Изучить способы ведения мяча.
2. Познакомить учащихся с техникой ведения мяча.
3. Способствовать осознанию учащимися важности внутри -, и межпредметной связи.
 | **Работа учащихся в парах при осуществлении взаимо и самоконтроля.****1.Ловля и передача мяча двумя руками от груди в стойке игрока.**- имитация выполнения ловли и передачи мяча- ловля и передача мяча двумя руками от груди на оптимально удобном расстоянии- ловля и передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола на оптимально удобном расстоянии.**2. Ведение мяча**- ведение мяча на месте в стойке игрока (после 10-15сек передача партнёру, менять руку) -ведение мяча в положении присев (после 10-15сек передача партнёру, менять руку)  -ведение мяча в положении седа (после 10-15сек передача партнёру, менять руку)  -ведение мяча шагом в сторону партнёра, обвести партнёра, вернуться на место.- ведение мяча бегом в медленном темпе, постепенно увеличивая темп.**3.Баскетбольные эстафеты.**- эстафеты с ловлей и передачей мяча двумя руками от груди во встречных колоннах со сменой мест- эстафеты с ловлей и передачей мяча двумя руками от груди, с отскоком от пола во встречных колоннах со сменой мест- эстафеты с ведением мяча. | 6м10м10м2м2м6м | Напомнить задачи, форму работы (один из пары в роли учителя)Обратить внимание учащихся на технику безопасности.Отметить типичные ошибки: нет стойки игрока, плавное движение руки, кисти во время ведения.Напомнить технику безопасности при проведении эстафет.Объяснить основные правила |
|  | **III Заключительная часть (4м)** |
| Ш Заключительная часть (4м) | 1. Провести самоанализ деятельности.
2. Провести рефлексию деятельности.
3. Задать домашнее задание и организованно закончить урок.
 |  **1 . Подведение итогов урока:****-** Ребята, подводя итоги урока, пожалуйста, осмыслите ещё раз свою деятельность: мы сегодня изучали ведение мяча. Конечно, при этом также развивали физические качества. Кроме этого давайте ответим на вопрос в каких видах спорта нужен дриблинг?(футбол, хоккей и т.д.)**2**. **Рефлексия:** -какие упражнения были сложны, а какие более доступны? Важны данные умения для баскетболиста?**3.Домашнее задание.**-Выполнять упражнения для укрепления мышц спины и рук. Это обычные сгибания и разгибания рук в упоре лёжа.**4. Напутственное слово.****-**Мне было очень приятно и интересно работать с вами. Понравилась ваша активность, творчество. Думаю, что полученные знания и умения вы будете применять в жизни.Спасибо за урок! | 1м 30с.1м 30с1м | Учащиеся организованно уходят из зала. |