**Тест. «Знаки препинания при обособлении и уточнении».**

*1.На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?*

**Карьеры (1) пробитые собственною головою (2) всегда прочнее (3) и шире карьер (4) проложенных низкими поклонами (5) или заступничеством важного дядюшки (Д. Писарев).**

А) запятые – 1, 2, 4

Б) запятые – 1, 2, 3

В) запятые – 1, 3, 5

Г) запятые – 2, 3, 4

*2. На месте каких цифр в предложении должны стоять знаки препинания?*

**Человек (1) строящий свой дом на одном сердце (2) строит его на огнедышащей горе (3) люди (4) основывающие все благо своей жизни на семейной жизни (5) строят дом на песке (А. Герцен).**

А) запятые – 1, 2, 4, 5

Б) запятые – 1, 2, 4, 5, точка с запятой – 3

В) запятые – 1, 3, 4

Г) запятые – 2, 3, 4, 5

*3.На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?*

**Товарищ Лермонтова по школе (1) поступивший в нее лишь годом раньше (2) князь Александр Иванович Барятинский (3) рассказывал нам многое из эпизодов своей жизни (4) и вспоминал (5) как тяжело доставалось в школе молодым людям (6) поступившим в нее из семьи (7) дававших тщательное воспитание (П. Висковатов).**

А) 1, 2, 3, 5, 6, 7

Б) 1, 2, 3, 4, 5, 6

В) 2, 3, 5

Г) 1, 3, 4, 5, 6, 7

*4.Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?*

**По вечерам поэт наш часто уходил в отдаленные классные комнаты (1) в то время пустые (2) и там просиживал долго и писал до поздней ночи (3) старясь туда пробраться не замеченным товарищами (А. Меринский).**

А) 1, 2 Б) 1, 2, 3 В) 1, 3 Г) 2, 3

*5.На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?*

**Как же ему (1) человеку крайне впечатлительному (2) было не ожидать (3) и не бояться конца предсказания (4) дотоле исполнявшегося с такою буквальною точностью? (С.Соболевский)**

А) 1, 2, 3, 4 Б) 1, 2, 3 В) 1, 2, 4 Г) 2, 3, 4

*6. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?*

**Пушкин (1) увидя меня после первой нашей разлуки (2) заметил во мне некоторую перемену (3) и начал подозревать (4) что я от него что-то скрываю (И. Пущин).**

А) 1, 2, 3, 4 Б) 1, 2, 3 В) 1, 2, 4 Г) 2, 3, 4

*7. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?*

**Кто-то из братьев Тургеневых (1) смотря в открытое окно на пустой тогда (2) преданный забвенью дворец (3) шутя (4) предложил Пушкину написать на него стихи.**

А) 1, 2, 4 Б) 1, 2, 3, 4 В) 1, 3, 4 Г) 1, 2, 3

*8.Укажите правильное объяснение расстановки знаков препинания:*

**Это был довольно большой двухэтажный дом (1) с двумя балконами (2) один на море (3) другой в горы (4) и с обширным садом (П. Бартенев).**

А) 1, 2, 4 – нужны запятые для выделения обособленных несогласованных определений; 3 – нужна запятая для разделения однородных членов предложения;

Б) 1, 2, 3 - нужны запятые для выделения однородных членов предложения; 4 – не нужна запятая для разделения однородных членов предложения, соединенных одиночным союзом *И*;

В) 2, 3- нужны запятые для выделения однородных членов предложения; 4 – не нужна запятая для разделения однородных членов предложения, соединенных одиночным союзом *И*;

Г) 2, 4 – нужны запятые для выделения обособленных несогласованных определений; 3 – нужна запятая для разделения однородных членов предложения.

*9.Укажите правильное объяснение расстановки знаков препинания:*

**Вторую из сестер (1) Елену (2) можно было сравнить с цветком кактуса (3) так как она (4) подобно последнему (5) после пышного расцвета быстро увяла (6) и (7) пораженная неизлечимою болезнью (8) влачила тяжелую (9) исполненную страданий жизнь (Г. Олизар).**

А) 1, 2 - нужны запятые для выделения обособленного приложения; 3 – нужна запятая для отделения придаточного предложения от главного; 4, 5 – нужны запятые для выделения сравнительного оборота; 6 – не нужна запятая для разделения однородных членов предложения, соединенных одиночным союзом И; 7, 8, 9 – нужны запятые для выделения обособленных определений;

Б) 1, 2, 4, 5 - нужны запятые для выделения обособленных определений; 3 – нужна запятая для отделения придаточного предложения от главного; 6 – нужна запятая для разделения однородных членов предложения;

В) 1, 2 - нужны запятые для выделения обособленного приложения; 3 – нужна запятая для отделения придаточного предложения от главного; 4, 5 – нужны запятые для выделения сравнительного оборота; 6 – не нужна запятая для разделения однородных членов предложения, соединенных одиночным союзом И; 7, 8, 9 – не нужны запятые;

Г) 1, 2, 3 - нужны запятые для выделения обособленного приложения; 4, 5 – нужны запятые для выделения сравнительного оборота; 6 – не нужна запятая для разделения однородных членов предложения, соединенных одиночным союзом И; 7, 8, 9 – не нужны запятые.

*10.Укажите правильное объяснение расстановки знаков препинания.*

**Пушкину отведены были две небольшие комнаты внизу (1) сзади(2) направо от входа (3) в три окна с железными решетками 94) выходившие в сад.**

А) 1, 2, 3 - нужны запятые для выделения обособленных уточняющих обстоятельств; 4 – нужна запятая для выделения обособленного определения;

Б) 1, 2, 3, 4 - нужны запятые для выделения обособленных уточняющих обстоятельств;

В) 1, 3 - нужны запятые для выделения обособленных уточняющих обстоятельств; 2, 4 - нужна запятая для выделения обособленного определения;

Г) 1, 2 - нужны запятые для выделения обособленных уточняющих обстоятельств; 3, 4 - нужна запятая для выделения обособленного определения.

*11. Укажите правильное объяснение расстановки знаков препинания.*

**Мое внимание обратил вошедший молодой человек небольшого роста (1) но довольно плечистый (2) и сильный (3) с быстрым (4) и наблюдательным взором (5) необыкновенно живой в своих приемах (6) часто смеющийся в избытке непринужденной веселости (7) и вдруг неожиданно переходящий к думе (8) возбуждающей участие.**

А) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 - нужны запятые для выделения однородных членов предложения; 8 – нужна запятая для отделения обособленного определения;

Б) 1, 3, 5, 6 - нужны запятые для выделения однородных членов предложения; 2, 4, 7 – не нужны запятые для разделения однородных членов предложения, соединенных одиночным союзом *И*; 8 - нужна запятая для отделения обособленного определения;

В) 1, 2, 4, 5, 6, 7 - нужны запятые для выделения однородных членов предложения; 3, 8 – нужна запятая для отделения обособленного определения;

Г) 1, 2, 3, 5, 6 - нужны запятые для выделения однородных членов предложения; 4, 7 – не нужны запятые для разделения однородных членов предложения, соединенных одиночным союзом *И*; 8 - нужна запятая для отделения обособленного определения.

*12. Укажите правильное объяснение расстановки знаков препинания.*

**Славный стихами (1) страшный дерзостью (2) и эпиграммами (3) своевольный (4) непослушный (5) в темной ермолке (6) он производил фурор (М. Попов).**

А) 1, 2, 3, 4, 5, 6 – нужны запятые для выделения обособленных определений;

Б) 1, 3, 4, 5, 6 - нужны запятые для выделения обособленных определений; 2 – не нужна запятая для разделения однородных членов предложения, соединенных одиночным союзом *И*;

В) 1, 2, 3, 4, 5 – нужны запятые для выделения обособленных определений;

Г) 1, 2, 3, 5, 6 – нужны запятые для выделения обособленных определений.

*13. Укажите правильное объяснение расстановки знаков препинания.*

**В приемах (1) действиях (2) рассказах (3) и образе жизни подполковника много было чего поэтического (4) не говоря уже о его способностях (5) остроте ума (6) и сведениях.**

А) 1, 2, 5 - нужны запятые для разделения однородных членов предложения; 3, 6 - не нужны запятые для разделения однородных членов предложения, соединенных одиночным союзом *И*; 4 - нужна запятая для отделения обособленного обстоятельства;

Б) 1, 2, 3, 5, 6 - нужны запятые для разделения однородных членов предложения; 4 - нужна запятая для отделения обособленного определения;

В) 1, 2, 4, 5 - нужны запятые для разделения однородных членов предложения; 3, 6, - не нужны запятые для разделения однородных членов предложения, соединенных одиночным союзом *И*;

Г) 1, 2, 3, 5, 6 - нужны запятые для разделения однородных членов предложения.

*14. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?*

**В этом долговременном (1) и необычайном отношении старца Инзова к неукротимому юноше (2) сознавшему в себе сугубый дар творчества (3) и глубокомыслия (4) заключается поучительная истина (5) что любовь христианская все побеждает (А. Струдза).**

А) 1, 2, 3, 4. 5 Б) 2, 3 В) 3, 4, 5 Г) 2, 4, 5

*15. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?*

**Когда нужно было встать (1) то барыня (2) не найдя башмаков (3) и не желая поставить себя в неловкое положение (4) прошлась в чулках до дверей (5) где Пушкин возвратил ботинки по принадлежности (6) извиняясь в нечаянно совершенном им поступке (Е. Теплова).**

А) 1, 2, 3, 4, 5, 6 Б) 1, 2, 4, 5, 6 В) 2, 3, 4, 5 Г) 3, 4. 5. 6

*16. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?*

**Невзирая на обычную веселость (1) Пушкин предавался любви со всею ее задумчивостью (2) со всем ее унынием и (3) грустью (Л. Пушкин).**

А) 1. 2, 3 Б) 1, 2 В) 2, 3 Г) 1, 3

*17. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?*

**Исключая турецкий (1) и природный греческий (2) Калипсо хорошо знала еще арабский (3) молдавский (4) итальянский (5) и французский (Ф. Вигель).**

А) 2, 3, 4 Б) 1, 2, 3, 4 В) 1, 3, 4 Г) 2, 4

*18. Укажите предложение, соответствующее данной пунктуационной характеристике. Знаки препинания не расставлены.*

**Предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом:**

А) Вчера у нас был Пушкин возвращавшийся из Оренбурга в свою нижегородскую деревню.

Б) Стройная дама в платье из черного атласа была жена Пушкина первая красавица того времени.

В) И тут Соболевский догоняет нас горд и величав.

Г) Прося об отставке я думал только о своих семейных делах затруднительных и тяжких.

*19. Укажите предложение, соответствующее данной пунктуационной характеристике. Знаки препинания не расставлены.*

**Предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом:**

А) Познакомилась я с Пушкиным в Москве в доме отца моего.

Б) Возвратившись в Петербург Пушкин не застал жену свою дома.

В) Несмотря на задетое честолюбие Пушкин был постоянно весел.

Г) Однажды вечером в ноябре 1833 года я пришел к В. Ф. Одоевскому.

*20. Укажите предложение, соответствующее данной пунктуационной характеристике. Знаки препинания не расставлены.*

**Предложение с необособленным определением:**

А) По обрыву росли ели подстригавшиеся причудливыми фигурами.

Б) Красный дом представлял собою довольно большое деревянное здание включавшее в себя 14 комнат.

В) По преданию на стенах Красного дома долго сохранялись написанные рукою Пушкина стихотворения.

Г) Насильственно отторгнутый от интересной работы Пушкин выбежал в столовую.

*21. Укажите предложение, соответствующее данной пунктуационной характеристике. Знаки препинания не расставлены.*

**Предложение с необособленным обстоятельством:**

А) Пушкин нехотя ездил на литературные вечера.

Б) Император удостоив взять меня на свою службу сделал милость определить мне жалование в 5000 рублей.

В) В свой приезд осенью 1835 года Пушкин много времени проводил в Голубове принимая участие даже в хозяйственных хлопотах.

Г) Для Пушкина у нас была даже особая комната в верхнем этаже рядом с кабинетом мужа.

*22. Укажите правильную пунктуационную характеристику предложений. Знаки препинания не расставлены:*

**Николай Петрович лег в постель и подпёрши рукою голову думал долгие думы.**

А) запятые в предложении с обособленным определением, выраженным причастным оборотом;

Б) запятые в предложении с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом;

В)нет запятых в предложении с необособленным определением, выраженным причастным оборотом, стоящим перед определяемым словом;

Г) запятые в предложении с обособленным обстоятельством уступительного значения с предлогом *несмотря на*.

*23. Укажите правильную пунктуационную характеристику предложений. Знаки препинания не расставлены:*

**У него у сорокачетырехлетнего человека агронома и хозяина навертывались беспричинные слезы.**

А) запятые в предложении с обособленным дополнением поясняющего характера;

Б) запятые в предложении с однородными дополнениями;

В) запятые в предложении с обособленным обстоятельством уступительного значения с предлогом *несмотря на*;

Г) запятые в предложении с однородными обособленными приложениями.

*24. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?*

**В Измайловском полку (1) в домике отставного унтер-офицера (2) своего старого сослуживца (3) останавливается (4) приехав в Петербург (5) герой повести Пушкина (6) «Станционный смотритель» - Самсон Вырин.**

А) 1, 2, 3, 4, 5 Б) 1, 2, 3, 4, 5, 6 В) 2, 3, 4, 6 Г) 1, 3, 4, 6

*25. Укажите правильное объяснение расстановки знаков препинания:*

**В числе лиц (1) посещавших изредка наш дом (2) была Арсеньева (3) бабушка поэта Лермонтова (4) приходившаяся нам сродни.**

А) 1, 2, 4 – запятые при обособленном определении; 3 – запятая при обособленном дополнении;

Б) 1, 2, 4 - запятые при обособленном обстоятельстве; 3 – запятая при обособленном приложении;

В) 1, 2, 4 – запятые при обособленном определении; 3 – запятая при обособленном приложении;

Г) 2, 4 – запятые при обособленном определении; 3 – запятая при обособленном приложении.

**Ответы:**

**1 – 4А**

**2 – 4Б**

**3 – 3А**

**4 – 1Б**

**5 – 3В**

**6 – 3В**

**7 – 2Г**

**8 – 4А**

**9 – 2А**

**10 – 1А**

**11 – 1Б**

**12 – 2Б**

**13 – 2А**

**14 – 1Г**

**15 – 2Б**

**16 – 4Б**

**17 – 1А**

**18 – 1А**

**19 – 2Б**

**20 – 3В**

**21 – 4А**

**22 – 1Б**

**23 – 3Г**

**24 – 1А**

**25 – 1В**