**ЦИКЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕФЛЕКСИИ ПОСЛЕ ПР**

**ЭТАП 1: ОТРЕФЛЕКСИРУЙТЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **УВИДЕЛ***Что вы видели вокруг себя?* | Разнообразные формы оценивания результатов обучения. |
| **УСЛЫШАЛ***Какая услышанная информация побудила вас задуматься глубже о том, что вы узнали?* | Рейтинговая система эффективна благодаря тому, что она: учитывает текущую успеваемость ученика, что активизирует его самостоятельную работу в течении четверти; учитывает текущую успеваемость ученика, что активизирует его самостоятельную работу в течении четверти; более объективно и точно оценивает знания ученика; позволяет получать подробную информацию о ходе усвоения знаний каждым учеником и повышает объективность оценки, позволяет получать подробную информацию о ходе усвоения знаний каждым учеником и повышает объективность оценки.  |
| **ПОЧУВСТВОВАЛ***Какие эмоции пробудили в вас новые знания?* | Я испытала чувства удовлетворения после изучения презентации «Современные средства оценивания результатов обучения, я довольна проделанной работой. |

**ЭТАП 2: СВЯЖИТЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Как новые знания, приобретенные на ПР связаны с тем, что я уже знал по этой теме? | Как это обучение расширило мой кругозор в области этой темы?  | Какие у меня еще остались вопросы по этой теме?  |
| От неудачи надо идти к успеху. | Каждый человек появляющийся в нашей жизни-учитель. Кто-то вовсе не учит нас-просто ломает, но и от этого мы получаем опыт. | - |