*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №43*

 *«Детский сад комбинированного вида»*

 ***Сценарий проведения праздника***

 ***День рождения***

 ***« Карлсон , который спустился с крыши».***



*( Сценарий подробный, с описанием всех игр и развлечений для детей.)*

***Задачи*** *: создать у именинника и у всех детей веселое , радостное*

 *настроение*

 *воспитывать доброжелательность, желание делать приятное*

 *виновнику торжества , подарок*

***Персонажи****: Карлсон , аниматор-ведущий.*

***Реквизит****: костюм Карлсона (комбинезон с пропеллером, парик); любой*

 *и яркий костюм для аниматора.*

 *Понадобятся воздушные шарики, призы за участие в*

 *конкурсах (наклейки, леденцы, фломастеры, небольшие*

 *игрушки и т. п.).*

 ***Категория :*** *с 3 до 5 лет*

***Ведущая*** *-аниматор –Французова Р.Н.*

***Карлсон*** *– Маевская Т. В.*

  *Кемерово май 2018*

1.

*Сценарий дня рождения*

***Аниматор:*** *Привет-привет! Ой, как много ребят! И все такие нарядные! А-а, у вас праздник, наверное? Правильно?*

***Дети****: Да!*

***Аниматор:*** *А какой? Сейчас я угадаю! Новый год?*

***Дети****: Нет!*

***Аниматор****: Восьмое марта?*

***Дети****: Нет!*

***Аниматор****: Что же это за праздник, я не знаю других!*

***Дети:*** *День рождения!*

***Аниматор****: Ой, надо же... Дайте, дайте, я угадаю, кто тут именинник!*

***Аниматор ищет именинника:*** *подходит к каждому из детей и пытается отгадать, именинник это или нет. Находит именинника ( именинницу), восхищается, какой большой мальчик (девочка), спрашивает его(ее) имя.*

***Аниматор****: Очень приятно с тобой познакомиться, Кирилл! Скажи, Кирилл, а ты любишь мультики? А кто еще здесь любит мультики?*

*Дети отвечают.*

***Аниматор:*** *А про кого вы мультики знаете?*

*Дети перечисляют разных мультяшных героев, которых знают и любят.*

***Аниматор:*** *Вот молодцы! А я знаю только одного... А какого, я вам не скажу. Вы сами отгадайте! Я вам его опишу, а вы слушайте внимательно:*

*Он летает, но не птица,*

*Высоты он не боится,*

*Забирается повыше,*

*Даже дом его на крыше!*

*Обожает дни рождения,*

*Торты, сладкое варенье...*

*Догадались? Подскажите,*

*Да погромче позовите!*

*Дети зовут Карлсона.*

*В зал «влетает» Карлсон под музыку (звучит песня «Толстый Карлсон» ), приветствует детей.*

***Карлсон:******(Звучит музыка, в зал влетает Карлсон)***

***Карлсон: Посторони-и-и-ись! (пробегает круг) Посадку давай! Посадку, говорю, давай! (останавливается в центре зала). Ну, до чего же странный народ пошел! Я им кричу «посадку давай», а они хохочут. Ну чего хохочете-то? К ним такой гость прилетел долгожданный! Давайте скорее здороваться! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон! А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!***

***2.***

 ***(Дети выставляют ладошку вперед, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладони)***

***Карлсон: Всем привет – от моих старых штиблет! А я вас всех давно знаю. Наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как живете, я сейчас узнаю. Ну-ка, рассказывайте, как вы живете? (Дети отвечают) Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же показывать – «вот так!» (Показывает большим пальцем «класс»)***

***Карлсон: Как живете.***

***Дети: Вот так! (большой палец вверх)***

***Карлсон:А почему сегодня у вас так много народа собралось?***

***ВЕДУЩАЯ:Сегодня у нас праздник, день рождения.***

***Карлсон.***

*У кого тут день рожденья?*

*Где конфеты, где печенье?*

*У меня пустой живот,*

*Дайте мне скорей компот!*

***Карлсон****: Раз у вас тут праздник, давайте, скорее угощайте меня, как дорогого гостя! Доставайте из своих карманов конфеты, печенюшки! (Бегает от одного ребенка к другому). Что? У вас ничего нет! А у ваших родителей? (Подбегает то к одной маме, то к другой, то к бабушке, заглядываясь на их сумки) .Ой, а что там у вас в сумочке! Зефир, шоколад! Ой, а у вас, по-моему, есть сладкие ириски? Нет! (грозит пальчиком) А от кого-то пахнет жвачкой! Как хочется сладкого, худею прямо на глазах! (Обижается). Ну-у-у! Я так не играю! В коем-то веке к ним такой гость пришел, а у них нет даже баночки варенья (трехлитровой) и подарков нет!*

*Вед: Карлсон, миленький! Не обижайся! Мы с ребятами очень рады тебя видеть! Но сегодня мы должны поздравить наших именниников.*

***Аниматор****: Дорогой Карлсон, потерпи немножко, мы должны сначала поздравить нашего Кирюшу , а потом уж угощаться.*

***Карлсон:*** *О, значит, именинник у нас Кирюша ! Покажись-ка, Кирюша! Я был знаком с одним Малышом, который очень хотел на день рождения собаку. А у тебя есть собака? Нет? Так сейчас будет!*

*Карлсон дарит имениннику плюшевую собаку.*

***Карлсон****: А хочешь , Кирюша , я в честь дня рождения тебя еще и прокачу?*

*Карлсон катает именинника на спине.*

***Карлсон:*** *Ну что, доволен полетом? Затем обращается к аниматору: Правда ведь, я молодец? Подарил подарок, покатал... Теперь давайте мне угощение!*

*3.*

***Аниматор:*** *Нет, Карлсон , рано еще угощаться !*

*Сначала нам надо поздравить нашего именинника .*

 ***Карлсон, миленький! Не обижайся! Мы с ребятами очень рады тебя видеть! Но сегодня праздник наших именниников***

***Карлсон:*** *А! Я понял, почему дети так громко пели и танцевали каждый день. Это они «репреперетировали»! А вы знаете, кто лучший в мире поздравляльщик…. или поздравительщик?. Да это неважно. Конечно, Карлсон! С днем рождения , Кирюша.*

***Вед: Спасибо тебе, Карлсон!***

 ***Аниматор. Давайте мы все встанем в круг и споем «Каравай».***

 ***1.Хоровод «Каравай «.***

***Карлсон.*** *Ну, теперь –то можно угощение.?*

***Аниматор*** *. Какой же ты, нетерпеливый , Карлсон. На день рождении надо веселиться, радоваться, петь, плясать, танцевать , играть !*

 *Карлсон. А я разве против ? Ох, как я люблю играть! Мы с малышом всегда играем . Вот есть такая веселая игра , называется она :*

***3. « "Хвост дракона" (***

***( Игроки встают*** *друг за другом, взяв впереди стоящего за талию. Стоящий впереди -* ***голова дракона****, последний* ***- хвост****. «Голова» дракона пытается поймать свой «хвост», а «хвост» должен увернуться от «головы», при этом все остальные ребята не должны расцепляться. Когда передний игрок поймает заднего, пойманный становится «головой». Игра продолжается.)*

 *Да, прелестно. У меня такое игривое настроение , хочу поиграть в какую-нибудь веселую. Музыкальную игру , мне очень нравится*

 ***4. Игра музыкальная «Буги-вуги».***

 *Карлсон подходит к имениннику . Кирюша, а почему ты такой грустный? Смотри.. сколько люстр в зале. Может, покатаемся на них?*

*Хочется пошалить немножко…*

***Аниматор.*** *Ты ,что, Карлсон, с ума сошел, наши дети воспитанные , умные.*

 ***Карлсон****. Это я так, пошутил.*

 *( Ложится на пол) Карлсон: Ой-ой-ой! Кажется, я заболел! Заболел лучший шалун в мире?*

 ***Аниматор****: Не выдумывай! Насморка нет, кашля тоже. На грипп не похоже.*

*4.*

***Карлсон****: У меня жар!*

 ***Аниматор*** *: Вот врунишка! Нет у тебя никакой температуры!*

 ***Карлсон****: Как это нет! У меня температура 30 – 40 градусов! У вас не будет ложечки варенья для умирающего?*

 ***Аниматор****: Сладкое портит фигуру .*

***Карлсон****: Ой-ой-ой! Помогите, кто может!*

***Аниматор****. Подожди , Карлсон .*

***Карлсон.*** *Ну, ладно, продолжайте свою праздничную программу . разрешаю. Вот , интересно, почему меня никто не приглашает на танец?*

*(Именниница или именниник приглашает на танец )*

***5. Танец (по желанию именника)***

 ***Карлсон. Но когда же будут угощения****, подарки , сюрприз ?*

 ***Аниматор****. Вот и наш долгожданный сюрприз !*

*(Под музыку вносится большая красивая коробка. Там гелевые шары, подарки именинникам и Карлсону варенье, печенье ).*

*Вручаются подарки.*

***Карлсон*** *благодарит всех и прощается с детьми, обещает еще к ним вернуться.*

*В конце праздника все танцуют веселый музыкальный танец*

 ***«Барбарики».( С днем рождения ).***