Миллер А.И, студентка СурГПУ

Воспитатель дошкольного образовательного учреждения №40 «Снегурочка»

г.Сургут

**К вопросу о привлечении родителей в управление ДОО, на примере работы попечительского совета**

Привлечения родителей к управлению в дошкольной образовательной организации является актуальным. Это обусловлено изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны в связи с введением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В п.3 ст.44 закона «Об образовании в РФ» сформированы права родителей «… участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме определяемой уставом этой организации…». Реализация именно этого права предполагает принятие руководителем дошкольной образовательной организации решений, направленных на более эффективное управление, которое в дальнейшем обеспечит конструктивное взаимодействие всех участников образовательной деятельности [3].

Также в ст. 35 Закона РФ «Об образовании» установлено, что управление государственным и муниципальным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления [3].

 Среди возможных форм самоуправления назван попечительский совет, который осуществляет свою деятельность на принципах самофинансирования и создается по согласованию администрации с заинтересованными лицами [2, с.224].

В дошкольной образовательной организации уже существуют различные органы самоуправления, например такие как : педагогический совет, общее собрание дошкольного образовательного учреждения и др. Поэтому попечительский совет является дополнением к существующим органам самоуправления [1, с. 167].

Попечительский совет – это государственно-общественный орган управления образованием, обладающий правом распорядителя фонда развития дошкольной образовательной организации, одна из форм самоуправления образовательного учреждения [1, с. 169].

**Попечительский совет** обладает правом получать от руководителя учреждения или его заместителей нужную для своей работы информацию, вносить свои предложения по улучшению условий обучения и воспитания, укреплению здоровья обучающихся и **организации питания**, вести общественный контроль за целенаправленным расходом поступающих средств от физических (а также юридических) лиц на нужды учреждения.

Попечительский совет является инновационным органом в деятельности

дошкольных образовательных организациях. Его можно рассматривать как: самостоятельное юридическое лицо, которое зарегистрировано в установленном Законом порядке или как орган, использующий расчетные счета самой дошкольной образовательной организации.

Попечительский совет контролирует целевое использование благотворительных взносов. Именно такой коллективный контроль наиболее эффективен для оптимального распределения средств согласно потребностям учреждения. Благодаря **попечительскому совету растет уровень образовательного учреждения в целом**, а, следовательно, и качество пребывания в нем каждого конкретного ребенка. **Попечительские советы** в детских садах не только повышают уровень безопасности и комфорта, но и улучшают результативность учебного процесса. Использование благотворительных средств **советом** расширяет материальные возможности учреждения согласно родительским пожеланиям [4, с.18].

В состав попечительского совета могут входить участники общеобразовательного процесса, родители (законные представители) воспитанников и иные физические лица, а также представители органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности.

Попечительский совет должен обеспечивать взаимодействие родителей с администрацией дошкольной образовательной организацией, информировать родителей обо всех новшествах в дошкольной образовательной организации, о выполнении локальных актов и выполнении муниципального задания на услуги дошкольного образования в целом [3].

Целью деятельности **попечительского совета являются:**

1.всемерная, всесторонняя, всевозможная поддержка образовательной организации, в том числе финансовая и материальная;

2.содействие, стимулирование, информация и пропаганда его деятельности;

3.правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов образовательной организации, его обучающихся и работников.

Функции **попечительского совета** достаточно широки и **разнообразны.** Причем они вовсе не сводятся исключительно к распоряжению финансами. Основными его функциями считаются:

1.помощь в **организации образовательного процесса**, деятельности обучающихся и педагогов учреждения, улучшение условий их труда;

2.содействие в проведении спортивных и культурных мероприятий, благоустройстве помещений и территории;

3.привлечение денежных средств (помимо бюджетных) для развития учреждения и повышения эффективности **образовательного процесса;**

4.контроль за безопасностью воспитанников и сотрудников [2, с.218].

Попечительский совет должен обеспечить:

1. открытый характер управления;
2. широкое вовлечение родительской общественности;
3. регулирование отношений, возникающих между участниками воспитательно-образовательного процесса [3].

Таким **образом,** изучая материалы о структуре **попечительских советов,** о целях и задачах, которые их учредители ставят перед собой, можно прийти к выводу, что в современном обществе создание подобных некоммерческих **организаций,** деятельность которых направлена на развитие **образовательных учреждений,** просто необходимо. **Попечители**могут стать очень влиятельной силой в **образовании, попечительский совет** не призван заменить руководителя **образовательной организацией** - он должен конструктивно дополнить их функции в плане стратегического управления **дошкольным учреждением.**

Список литературы:

1.Виноградова Н.А., Микляева Н.В. управление качеством образовательного процесса в ДОУ.М.: Айрис – пресс, 2006

2. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник для бакалавров [Текст] / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — М: Издательство Юрайт, 2014. — 342 с.

3. Закон «Об Образовании» в РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.firo.ru/?page_id=11678>

4. Лукина Л.И. Работа с родителями в дошкольном образовательном учреждении.// Управление ДОУ.   2004.   №5.